

జూన్ 2012 వెల : రూ.10/-



THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

విక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

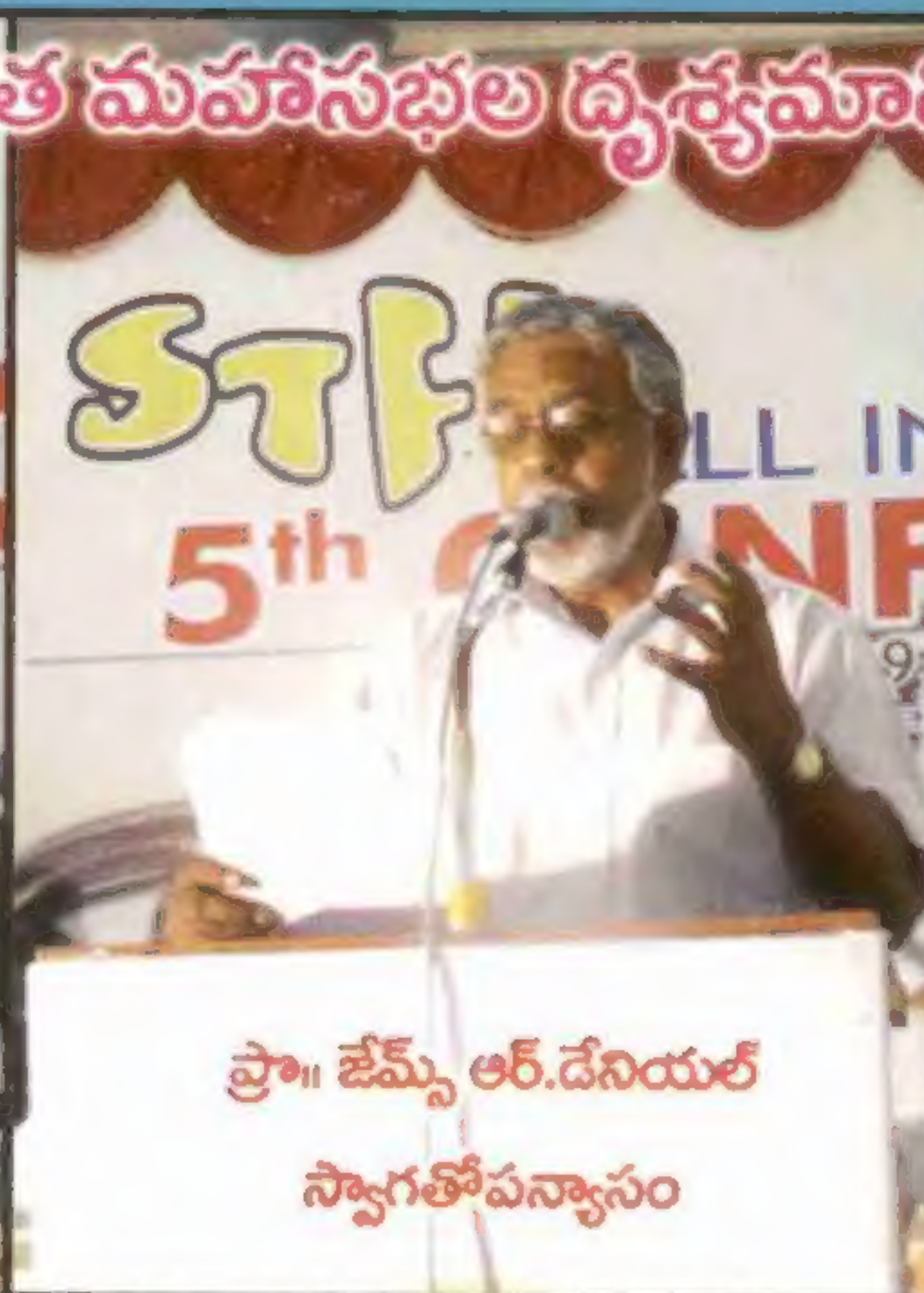


ఉపాధ్యాయులకు,
విద్యార్థులకు
నూతన
విద్యాసంవత్సర
సుభాకాంక్షలు

ఎస్టిఎఫ్ఐ అఖిల భారత మహాసభల దృశ్యమాలిక



మహాసభలను ప్రారంభిస్తున్న ప్రొ॥ కె.ఎన్.ఫణిక్కర్, మాజీ వైస్ ఛాన్సలర్



ప్రా॥ జేమ్స్ ఆర్.దేనియల్
స్వాగతోపన్యాసం



అశోక్ బర్మన్
(ఎఐఎఫ్ఐసిటిడి) సందేశం



ఆర్.ముత్తుసుందరం
(ఎఐఎస్ఐఎఫ్) సందేశం



రితబ్రత బెనర్జీ
(ఎస్ఎఫ్.ఐ.) సందేశం



మహిళా సదస్సుకు అధ్యక్షత వహించిన ఎం.సంయుక్త



మహిళా సదస్సులో సందేశమిస్తున్న ఎన్.నారాయణ



05 మహాసభకు హాజరైన ప్రతినిధులు



05 19 2012



పి.కె.బిజు
పార్లమెంటు సభ్యులు



టి.కె.రంగరాజన్
పార్లమెంటు సభ్యులు



కుమార్ రాణా
ప్రతీచి ట్రస్ట్



వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం
ఎం.ఎల్.సి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

జూన్ - 2012

సంపుటి-38

సంచిక : 06

సంపాదక వర్గం

సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు

ఎం. సంయుక్త

ఎన్. పురుషోత్తమరావు

టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్. మల్లేశ్వర రావు

డా॥ ఏ. విద్యాదేవి

ఈ సంచికలో...

వార్తా ప్రపంచం	- 2
పాఠశాల విద్య సవాళ్లు	- 3
బడి పాఠం	- 5
జూన్ నెలాఖరులోగా బదిలీలు	- 8
గుంటూరులో చెన్నుపాటి శత....	- 9
భారత రాష్ట్రపతి -ఎన్నిక విధానం	- 11
కరెంట్ అఫైర్స్	- 13
ఎస్ఎస్సి ఫలితాల్లో గురుకుల....	- 14
చెన్నుపాటి పృథులు...	- 15
ఎస్టిఎఫ్వి 5వ మహాసభలు ...	- 17
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 20
సరళీకరణ విధానాలు - విద్యా....	- 24
నేను సైతం (కథ)	- 25
పర్యావరణ పరిరక్షణ ఒక	- 27
ఉద్యమవార్తలు	- 29
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 33

దశాబ్దిచందా :	₹ 850-00
5 సం॥ చందా :	₹ 450-00
సం॥ చందా :	₹ 100-00
విడిపత్రి :	₹ 10-00

SBI Online A/c No. 30206957939

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్మహల్ రోడ్ నం. 7

దోమల్గూడ, హైదరాబాద్-29

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : www.aputf.org.

E-mail : ikyopadhyaya@gmail.com

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకుందాం

పాఠకులకు సూతన విద్యా సంవత్సర శుభాకాంక్షలు...

అవకాశాలు కల్పించి ప్రోత్సహిస్తే ప్రభుత్వ రంగంలోనూ అదృష్టాలు సృష్టించవచ్చునని ఎస్ఎస్సి ఫలితాలు ఋజువు చేస్తున్నాయి. ప్రైవేటు పాఠశాలల ప్రచారార్థాటాన్ని పటాపంచలు చేస్తూ అంతకు మించిన ఫలితాలను గురుకుల పాఠశాలలు సాధించటం సంతోషకరమైన పరిణామం. ఇంకా ప్రభుత్వ పాఠశాలలన్నింటిలోనూ గతంకంటే మెరుగైన ఫలితాలను సాధించటం ఉపాధ్యాయుల కృషికి నిదర్శనంగా భావించాలి.

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకోవాలనే తపన, అందుకు ఉపాధ్యాయులుగా తమ సామర్థ్యాలను పూర్తి స్థాయిలో వినియోగించి శక్తివంచన లేకుండా కృషి చేయాలన్న అంకితభావం ఈ ఫలితాల మెరుగుదలకు ప్రధాన కారణం. ఈ కృషిని కొనసాగించాలి.

పాలకులు మాత్రం ప్రభుత్వ పాఠశాలల అవసరాన్ని, ఔన్నత్యాన్ని గుర్తించ నిరాకరిస్తున్నారు. విద్య పట్ల ప్రజల్లో పెరిగిన జిజ్ఞాసను గమనించి "నాణ్యమైన విద్య" అనే నినాదాన్ని ముందుకు తీసుకువచ్చారు. ఆదర్శ పాఠశాలల ద్వారా నాణ్యమైన విద్యనందిస్తామంటు న్నారు. అది కూడా ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంతోనట!

అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నాణ్యమైన విద్య అందిస్తే ఎవరైన వద్దంటారా? లేదంటే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో కొన్నిటిని ఎంపిక చేసుకొని ఆదర్శ పాఠశాలలుగా తీర్చిదిద్దుతానంటే కాదంటారా! ఉన్న పాఠశాలలను గాలికొదిలేసి కొత్తగా డివిజనుకొక ఆదర్శ పాఠశాలను ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంలో నెలకొల్పడంలోని ఔచిత్యం ఏమిటి? ఆదర్శ పాఠశాలల్లో చేరే పిల్లలు ఎక్కడి నుండి వస్తారు? విద్యా వ్యాపారీకరణ ఫలితంగా పట్టణ ప్రాంతాలలో విద్యార్థులు ఎక్కువమంది ఇప్పటికే ప్రైవేటు పాఠశాలవైపు పరుగులు పెడుతున్నారు. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో విద్యా వ్యాపారం పూర్తి స్థాయిలో విస్తరించనందున ఇంకా ఆ ప్రాంత విద్యార్థులకు ప్రభుత్వ పాఠశాలలే ప్రధానాధారం. అయితే ఆదర్శ పాఠశాలల ఏర్పాటుతో గ్రామీణ ప్రాంతాలలో సైతం విద్యా వ్యాపారం పుంజుకొంటుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల నుండి భారీ సంఖ్యలో మోడల్ స్కూళ్ళకు విద్యార్థుల వలస పోనున్నారు. తద్వారా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు దివాళా తీసే ప్రమాదం దాపురించింది. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో విద్యను ప్రైవేటీకరించే పెద్ద కుట్ర ప్రైవేటు భాగస్వామ్యంలో ఆదర్శ పాఠశాలల ఏర్పాటు అన్న విషయం దృగ్గోచరమౌతున్నది.

ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో పరిస్థితి మరి ప్రమాదకరంగా తయారైంది. ఏడాదికేడాదికి 1వ తరగతిలో నమోదయ్యే విద్యార్థుల సంఖ్య తగ్గిపోతున్నది. జనాభా నియంత్రణ ఒక కారణమైతే, ఉన్న ఒక్కరిద్దరు పిల్లలకు నాణ్యమైన విద్య చెప్పించాలనే కోరిక తల్లిదండ్రులలో ప్రబలటం మరొక కారణం. ఈ ప్రభావం వచ్చే 5 ఏళ్ళలో ఉన్నత పాఠశాలలపై కూడా పడుతుంది. ఇక ప్రాథమిక స్థాయిలో విద్యాహక్కుచట్టం తెచ్చాం 6 నుండి 14 సం॥ల పిల్లలందరికీ నాణ్యమైన విద్యను హక్కుగా అందజేస్తామని ప్రభుత్వం నమ్మ బలికింది. నాణ్యమైన విద్య కోసం ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో చేరండి 25శాతం మందికి ప్రభుత్వమే ఫీజులు చెల్లిస్తుందని పెద్ద ఎత్తున ప్రచారం జరుగుతున్నది. కాని పరిసర ప్రాంతాలలో ప్రభుత్వ పాఠశాలలు లేనప్పుడు మాత్రమే ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో 1వ తరగతిలో చేరిన వారంలో 25%మంది నిరుపేద, నిరాశ్రయులైన పిల్లలకు ఫీజు రీయింబర్స్మెంటు వరిస్తుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు అందుబాటులో ఉన్నప్పటికీ, తల్లిదండ్రులు తమ ఇష్టప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో చేరిస్తే రీయింబర్స్మెంటు వర్తించదని చట్టం చెబుతున్నది. ఈ వాస్తవం ఉద్దేశపూర్వకంగా విస్మరణకు గురి అవుతున్నది. ప్రాథమిక స్థాయిలో ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని బలహీనపరిచే కుట్రలో భాగమే ఈ అసత్య ప్రచారం.

విద్యాహక్కు చట్టం ప్రయోజనాలు పరిమితమే అయినా పరిమిత ప్రయోజనాలనూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో అమలు జరిపించుకోవాలి. సకాలంలో పాఠ్య పుస్తకాలు, దుస్తులు, నోటు పుస్తకాలు అందేలా చూడాలి. మధ్యాహ్న భోజనం నాణ్యత పెరగాలి. పేద పిల్లలకు నాణ్యమైన విద్య అందించాలనే అంకిత భావం, పట్టుదల ఉపాధ్యాయులలో పెరగాలి. తల్లిదండ్రులతో సత్సంసంధాలను ఏర్పరచుకొని వారి పిల్లలను ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే చేర్పించేందుకు, విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం ప్రభుత్వ పాఠశాలకు రావలసిన సౌకర్యాలను రాబట్టటానికి అవసరమైన చైతన్యాన్ని కలిగించాలి. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవటానికి ప్రజా ఉద్యమాన్ని నిర్మించాలి.

ఆరోగ్యం కోసం ఉద్యమం

నూతన ఆర్థిక సంస్కరణలపేరిట కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రజారోగ్యాన్ని గాలికి వదిలివేశాయి. ప్రభుత్వ వైద్యం అందడం లేదని, ప్రైవేటు వైద్యం అందని ద్రాక్ష అని వివిధ ప్రజా సంఘాలు, జన విజ్ఞాన వేదిక వంటి సామాజిక సంస్థల ఒత్తిడితో కేంద్ర ప్రణాళికా సంఘం పదిహేనుమంది నిపుణులతో శ్రీనాథ్ రెడ్డి అధ్యక్షునిగా కమిటీని వేసింది. ఈ కమిటీ వైద్య, ఆరోగ్య రంగాలపై కూలంకషంగా సర్వేచేసి మంచి సూచనలను అందజేసింది. పేద, ధనిక తేడాలేకుండా యావత్తు దేశ ప్రజానీకానీకీ ఉచిత వైద్యాన్ని అందుబాటులోకి తేవాలని సూచించింది. ప్రజారోగ్యానికి కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అతి తక్కువ ఖర్చు పెడున్నాయని, ఈ విషయంలో భారత్ చాలా వెనుకబడి ఉందని కమిటీ తేల్చింది. కేంద్రం చెబుతున్న లెక్కల ప్రకారం చూసినా జిడిపిలో 1.2% మాత్రమే వైద్యానికి కేటాయంపులున్నాయి. 12వ ప్రణాళికలో 2.5%, 13వ ప్రణాళికలో 3% ఉండాలని తెలిపింది. ప్రజారోగ్యానికి చేసే ఖర్చులో విధిగా 70% ప్రాథమిక వైద్యానికి కేటాయించాలన్నది. 0.5% నిధులు కేటాయిస్తే అందరికీ ఉచితంగా మందులు పంపిణీ చేయవచ్చునని, ఆరోగ్యం అందరి హక్కు అని, ప్రజా ఉద్యమం ద్వారానే అందరికీ ఆరోగ్యం సమకూరుతుందని శ్రీనాథ్ రెడ్డి కమిటీ తేల్చిచెప్పింది.

పొదుపు చర్యలకు చెక్ పెట్టిన ఐరోపా ఓటర్లు

ఐరోపాలో ఆరు దేశాల్లో ఎన్నికలు మే 6 (ఆదివారం)నాడే జరగడంతో ఆ రోజును సూపర్ సండేగా పిలిచారు. ఆర్థిక సంక్షోభంలో తల్లడిల్లుతున్న ఐరోపాలో ప్రజా ఉద్యమాలు మిన్నంటుతున్నాయి. తలుపులు పెట్టికొడితే పిల్లి పులిలా మారుతుందన్నట్లు పాలకుల పొదుపు జపంతో ఉద్యోగాలు కోల్పోయి, కనీస ఉపాధి దొరక్క జనం తిరగబడే పరిస్థితులు ప్రాన్సు, గ్రీసు, సెర్బియా తదితర దేశాల్లో ఉత్పన్నమయి నాయి. ఆ తిరుగుబాటు ఉద్యమాలకు ఎన్నికలు అందివచ్చిన అవకాశంగా మారింది. ప్రజా వ్యతిరేక నిర్ణయాలు తీసుకొని బలవంతంగా ప్రజలపై రుద్దిన పాలకులపై ఓటర్లు వేటు వేశారు. పొదుపు చర్యలకు వ్యతిరేకంగా మాట్లాడిన పార్టీలవైపు ఓటర్లు మొగ్గు చూపారు. ఫ్రాన్సులో నికొలస్ సర్కోజీ స్థానంలో సోషలిస్టు అభ్యర్థి నికొలస్ హెలాండ్ విజయం సాధించారు. ప్రజావ్యతిరేక విధానాలు అంతమయ్యే వరకు తమ పోరును కొనసాగిస్తామంటున్నారు యూరోపియన్లు.

పెన్షన్ సంస్కరణలను నిరసిస్తూ బ్రిటన్ లో సార్వత్రిక సమ్మె

బ్రిటను ప్రభుత్వం చేపట్టిన పెన్షన్ సంస్కరణలపై ప్రభుత్వ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులతోపాటు ప్రైవేటురంగ ఉద్యోగులూ నిరసన తెలుపుతున్నారు. ప్రభుత్వం చేపట్టిన పెన్షన్ మార్పులను వ్యతిరేకిస్తూ మే 10న నాలుగు లక్షలమంది ఉద్యోగులు 24 గంటల సార్వత్రిక సమ్మె చేశారు. ఈ సమ్మెలో ఇంగ్లాండ్, వేల్స్, స్కాట్లాండ్ మొ॥ ప్రాంతాల్లో ఉద్యోగులు పూర్తి స్థాయిలో పాల్గొన్నారు. పౌర ఉద్యోగులతోపాటు, జాతీయ ఆరోగ్య పథకం ఉద్యోగులు, పారామెడికల్ సిబ్బంది అధికారులు కూడా పాల్గొన్నారు. ప్రస్తుత పెన్షన్ పథకాలు అసంబద్ధంగా ఉన్నందున క్రమబద్ధీకరిస్తున్నామని ప్రభుత్వం చెబుతుండగా క్రమబద్ధీకరణ పేరుతో పెన్షన్ కు కోతలు విధిస్తున్నారని ఉద్యోగులు కన్నెర్ర చేస్తున్నారు. జాతీయ ఆరోగ్య పథకంలో కోతలు విధిస్తుండడాన్ని వ్యతిరేకిస్తూ ప్రజలు వీధుల్లో కొచ్చి సమ్మె చేస్తున్న వారిని ప్రోత్సహించి మరింత గట్టిగా పోరాడందని చెప్పడం విశేషం.

రచయితలు ఉపన్యాసకులకు ఆన్ లైన్ లో

యుటియఫ్ అధ్యక్షులలో రచయితలు, ఉపన్యాసకుల వర్క్ షాప్ ను త్వరలో నిర్వహించనున్నారు. ఉపాధ్యాయులు, అధ్యాపకులలోని నైపుణ్యాలను అభివృద్ధిపరచడం, విద్యారంగంతోపాటు ఇతర సామాజిక అంశాలపై నాణ్యమైన ఉపన్యాసాలు, రచనలను ప్రోత్సహించడం ఈ వర్క్ షాప్ లక్ష్యం.

ఈ వర్క్ షాప్ కు హాజరుకాగోరు ఉపాధ్యాయులు, అధ్యాపకులు జూన్ 20లోగా తమ పేర్లను యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో ఫోన్/ ఇ-మెయిల్ / పోస్ట్ ద్వారా నమోదు చేయించుకోవాలి. వర్క్ షాప్ నిర్వహించే తేదీని, స్థలాన్ని వ్యక్తిగతంగా తెలియజేస్తారు.

చిరునామా

మేనేజర్: 9490300569; ఇ-మెయిల్: aputf2000@yahoo.com

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం

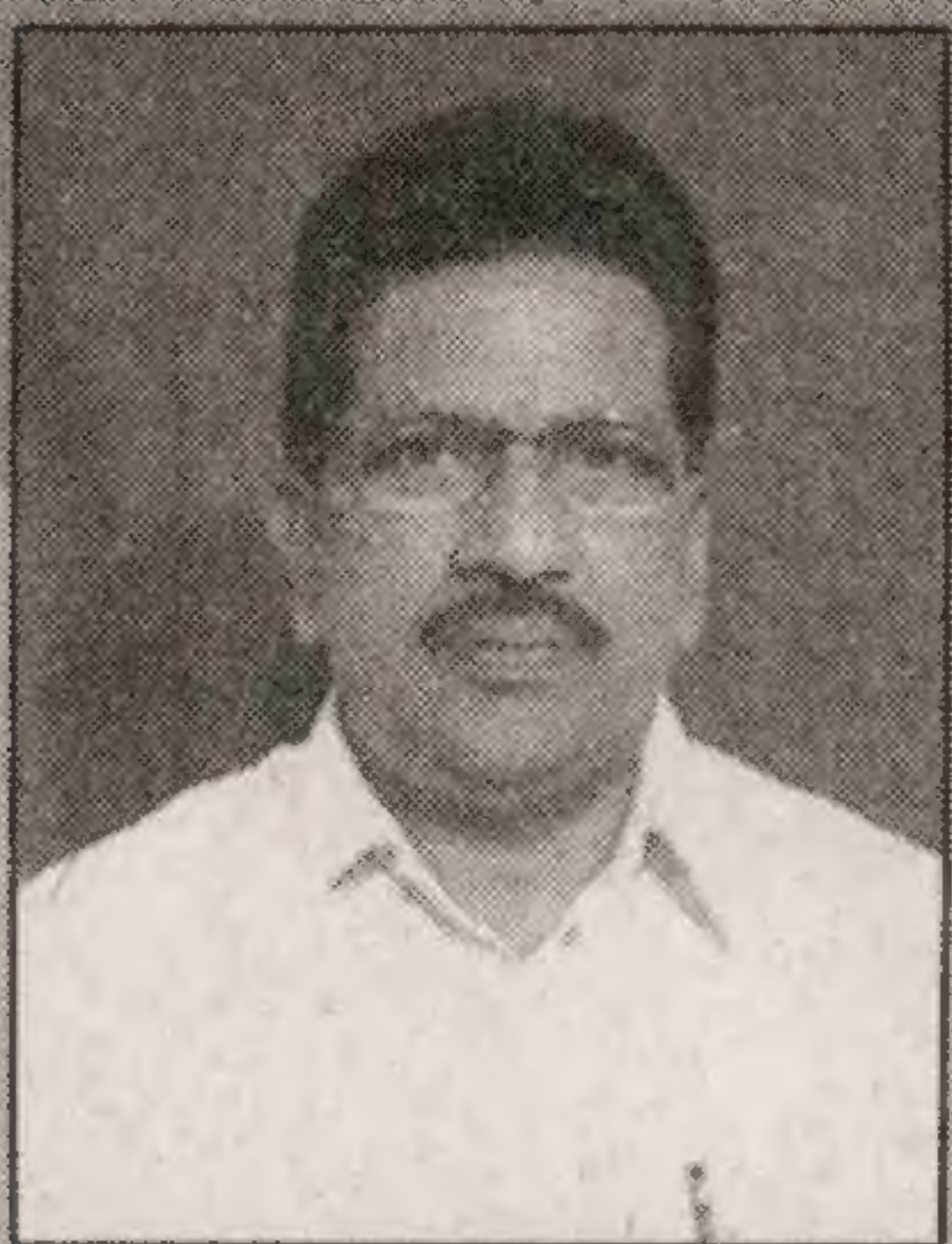
చెన్నుపాటి భవనం, డోర్.నం.1-2-288/8
గగన్ మహల్ రోడ్ నం.7, దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29

కాంట్రాక్టర్లు నష్టపోతున్నారని కలత చెందుతున్న ముఖ్యమంత్రి

పన్నులు పెంచకుండా సంక్షేమ పథకాలు ఎలా నడుస్తాయి అని ప్రశ్నిస్తున్నారు మన రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి కిరణ్ కుమార్ రెడ్డి. పథకాలు ప్రారంభించకముందే కోట్ల రూపాయలతో కాంట్రాక్టర్ల జేబులు నింపిన పాలకులు ఇంకా కాంట్రాక్టర్లు నష్టపోతున్నారని దిగులు చెందుతున్నారంటే వారు ఎవరి కోసం పాలన సాగిస్తున్నారో గ్రహించాలి. ప్రతి పక్షాలు విమర్శించినా, ప్రజలు వ్యతిరేకించినా పన్నులు పెంచే తీరుతామని చెప్పడం కోటానుకోట్ల ప్రజలను వంచించడం తప్ప మరోటికాదు. రాష్ట్ర బిల్లర్లు అసోసియేషన్ సభలో కాంట్రాక్టర్లకు ఎంతో భరోసా ఇచ్చారు ముఖ్యమంత్రి.

భారత పార్లమెంటుకు అరవైయేళ్లు

స్వతంత్ర భారతావని 1952లో పార్లమెంటును ప్రారంభించు కున్నది. పార్లమెంటుకు అరవైయేళ్లు నిండిన సందర్భంగా ఒక ప్రత్యేక కార్యక్రమాన్ని ఉభయ సభలు ఏర్పాటు చేశాయి. ఈ ప్రత్యేక సమావేశాలు మే 13న పార్లమెంటు సెంట్రల్ హాల్ లో జరిగాయి. ప్రధాని మన్మోహన్ సింగ్ ప్రారంభించారు. పార్లమెంటు ప్రతిష్టను, గౌరవాన్ని పెంచుతామని, రాజ్యాంగ నిర్మాతల ఆశయాలు, ఆకాంక్షలకు కట్టుబడి ఉంటామని ప్రజాస్వామ్యాన్ని బలోపేతం చేస్తామని, ప్రజాక్షేమానికి, జాతి నిర్మాణానికి పునరంకితమవుతామని ఉభయ సభల సభ్యులు ప్రకటించారు. ఉభయ సభలనుద్దేశించి ప్రసంగించిన రాష్ట్రపతి ప్రతిభాపాటిల్ భారత ప్రజాస్వామ్యాన్ని బలహీన పడనివ్వబోమని తెలిపారు. లోక్ సభ స్పీకర్ మీరాకుమార్, రాజ్యసభ చైర్మన్ హమీద్ అన్సారీ ప్రవేశపెట్టిన నాలుగు అంశాల తీర్మానాన్ని సభ్యులంతా ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించారు. (1) పార్లమెంటు గౌరవ ప్రతిష్టలు, పవిత్రత, సార్వభౌమత్వం ఇనుమడింపజేయాలి (2) ప్రజా స్వామ్య విలువలు, సూత్రాలను మార్చడానికి, బలోపేతం చేయడానికి పార్లమెంటును సమర్థవంతమైన సాధనంగా వినియోగించుకోవాలి (3) ప్రజలపట్ల ప్రభుత్వ జవాబుదారీతనం పెంచాలి. దాన్ని పార్లమెంటు ద్వారా పర్యవేక్షించాలి (4) దేశ నిర్మాణానికి సంబంధించిన పవిత్ర బాధ్యతకు పునరంకితం కావాలి.



నాగటి నారాయణ
యుటియఫ్ అధ్యక్షులు

2012-13 విద్యా సంవత్సరం పాఠశాల విద్య, ఉపాధ్యాయులు ముందున్న సమస్యలు, సవాళ్లు

ఈ నెల 12 నుండి మరో

నూతన విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభం అయింది. నూతన విద్యా సంవత్సరం అంటేనే ఎంతో కొంత నూతనత్వం సంతరించుకోవాలి. కానీ ఈ విద్యా

సంవత్సరం (2012-13) గతంకంటే అనేక క్రొత్త సమస్యలు, సవాళ్లు ఎదుర్కొవాల్సిన పరిస్థితి దాపురిస్తోంది. వీటిని ఎదుర్కోవటానికి పాఠశాల విద్య, ఉపాధ్యాయులు సంసిద్ధం కావాలి.

1. **విద్యా ఏరువాక సాగేదెలా? :** రైతులు ఏరువాకకు సిద్ధమయినట్లే ఉపాధ్యాయులు పాఠశాలల ప్రారంభానికి సంసిద్ధం కావాలి. పాఠశాల పరిసరాలను శుభ్రం చేసుకోవటం, భవనాలకు రంగులు వేయటం, వెల్లవేయటం, మైనర్ రిపేర్లు చేయించటం, పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశం నిర్వహించటం, తల్లిదండ్రులను కలుసుకోవటం, సంస్థాగత వార్షిక ప్రణాళిక రూపొందించటం, పాఠ్య పుస్తకాలు బట్టలు తెప్పించుకోవటం తదితర అనేక సన్నాహక కార్యక్రమాలను పాఠశాలల ప్రారంభానికి పదిరోజులు ముందు నుండే చేసుకోవాలి. కానీ ఈసారి అలాంటి పనులు చేసుకోనివ్వకుండా రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్ఎస్ఎ) వారు జూన్ 2 నుండి, 4 నుండి 10 దాకా శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించారు. ప్రైవేట్ పాఠశాలల యాజమాన్యాలు, ఉపాధ్యాయులు తమ పాఠశాలలు గురించి ప్రచారం చేసుకోవటం, తల్లిదండ్రుల్ని కలుసుకోవటం, పిల్లల్ని నమోదు చేసుకోవటం, పాఠశాలలను అందంగా అలంకరించుకోవటం వంటి సన్నాహక చర్యలు చేసుకొంటున్న విలువైన సమయంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు శిక్షణల పేరుతో సతమతం కావాల్సి వచ్చింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలను దెబ్బతీస్తూ, ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు అవకాశాలు కల్పించే ప్రభుత్వ తప్పుడు విధానాల్లో భాగంగా యిది కూడా చేరింది.
2. **నిర్లక్ష్య విద్యా పక్షోత్సవాలు :** పాఠశాలల ప్రారంభానికి ముందే పదిరోజులపాటు బడిబాట కార్యక్రమం చేపడితే బాగుంటుందని, పిల్లలు ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చేరటానికిముందే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చేర్చుకొనే అవకాశం కల్పించాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటిఎఫ్) మే నెల మొదట్లోనే ప్రభుత్వానికి సూచించింది. కానీ ప్రభుత్వం మాత్రం చాలా తాపీగా జూన్ 13 నుండి (ఎన్నికలు లేని జిల్లాల్లో) మరియు జూన్ 18 నుండి (ఎన్నికలు జరిగే జిల్లాల్లో) విద్యా పక్షోత్సవాలు అంటూ ప్రకటించింది. దీని వలన ఒరిగేదేమిటని ప్రాథమిక విద్యాశాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి చందనాఖాన్ ని ప్రశ్నిస్తే ఎన్నికల కోడ్ వుండే కాలంలో బడిబాట ఎలా నిర్వహిస్తామని సింపుల్ గా సమాధానం

చెప్పారు. ప్రైవేట్ స్కూళ్లకు లేని ఎన్నికల కోడ్ ప్రభుత్వ పాఠశాలలకే వుందా? విద్యాశాఖ మంత్రులు ఎన్నికల ప్రచారంలో మునిగి తేలుతున్నారు. విద్యాశాఖ అధికారులేమో ప్రైవేట్ సంస్థలు కాంట్రాక్టర్లతో లావాదేవీలు జరుపుతున్నారు. ఉపాధ్యాయులు మాత్రం బడిబాట కార్యక్రమం నిర్వహించకూడదన్నారు. బడిబాటకి ఎన్నికల కమీషన్ అనుమతి తీసుకొనే ప్రయత్నం కూడా చేయలేదు. ఎన్నికలు లేని జిల్లాల్లో అయినా బడిబాట నిర్వహణకు పూనుకోలేదు. కాగా ప్రభుత్వం ప్రకటించిన (జూన్ 13 నుండి జూలై 2 దాకా) విద్యా పక్షోత్సవాలతో ప్రభుత్వ పాఠశాలలకి మేలుకంటే కీడు జరిగే పరిస్థితే కనిపిస్తున్నది.

3. **బదిలీల పేరుతో మరికొంత కాలహారణ :** అసంబద్ధమైన రేషన్ లైసెన్స్ జిఓ 55ని రద్దు చేయాలని, తరగతికొక ఉపాధ్యాయుడు వుండే విధంగా, విద్యాహక్కు చట్టం మరియు ఆర్ఎంఎస్ఎ ద్వారా రావాల్సిన అదనపు ఉపాధ్యాయ పోస్టులు, ఇంగ్లీష్ మీడియం సెక్షన్స్ కి ప్రత్యేకంగా ఉపాధ్యాయులను ఏర్పాటు చేయటం వంటి చర్యలను బదిలీల ప్రక్రియకి ముందే పూర్తి చేయాలని బదిలీల నిబంధనలకు అవసరమైన మార్పులు చేర్పులు చేసి ఉపఎన్నికలు ముగిసిన వెంటనే బదిలీల షెడ్యూల్ ప్రారంభించి జూన్ నెలాఖరులో గా యుద్ధప్రాతిపదికన పూర్తి చేయాలని యుటియఫ్ విద్యాశాఖ డైరెక్టర్, కార్యదర్శికి చాలా ముందుగానే సూచించింది. కాని ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు అంటేనే అధికారులు హడలిపోతున్నారు. సవాల్ క్ష సమస్యలు ముందుకొస్తాయని, కోర్టుల చుట్టూ తిప్పుతారని పెద్ద తలకాయనొప్పిగా తయారవుతుందని అధికారులు అసహనంగా మాట్లాడుతున్నారు. “తలకాయంటే తలనొప్పి ఉంటుంది” దానిని తగ్గించుకునే ప్రయత్నం చేయాల్సిందే. బదిలీలు విధిగా జరగాల్సిందేనని పట్టుబడితే తప్పదురా బాబు అంటూ ఎట్టకేలకు కదిలారు. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు యిచ్చిన ప్రతిపాదనలను స్వీకరించారు. (యుటియఫ్ యిచ్చిన ప్రతిపాదనలు యిదే సంచికలో మరోచోట వున్నాయి.) ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సమావేశం నిర్వహించి చర్చలు జరిపి త్వరగా నిర్ణయాలు తీసుకోవాలంటే నీళ్లు నములుతున్నారు. అధికారుల అలసత్వ ధోరణి చూస్తుంటే బదిలీల పేరుతో మరికొంతకాలం హరించుకుపోయే అవకాశం వున్నది. గిరిజన పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల బదిలీలకు కమీషనర్ యిచ్చిన ఉత్తర్వుల ప్రకారం మొదటి షెడ్యూల్ వారికి దరఖాస్తులు సమర్పించే సమయం కూడా లేదు. అందువలన మొదటి షెడ్యూల్ ని ఎత్తేసి రెండో షెడ్యూల్ లో అన్ని జిల్లాల్లో బదిలీలు జరపాలని, జిఓ 53కి యుటియఫ్ చేసిన సవరణలతో తాజా ఉత్తర్వులు యివ్వాలని చేసిన ప్రాతినిధ్యాన్ని అధికారులు

అంగీకరించారు. అయితే అమలు ఎలావుంటుందో చూడాలి. మున్సిపల్ టీచర్ల బదిలీ నిబంధనలకు యుటియఫ్ చేసిన సవరణలు ఆమోదించాలని, వారి బదిలీలకు కూడా షెడ్యూల్ ప్రకటించాలని యిచ్చిన మెమోరాండంకి సానుకూలంగా స్పందించిన మున్సిపల్ పరిపాలన మరియు పట్టణ అభివృద్ధి శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి రాజీవ్ రంజన్ మిశ్రా త్వరలో ఉత్తర్వులు యిస్తామని హామీ యిచ్చారు.

4. ప్రభుత్వ విద్యకు దాపురించిన మరో ప్రమాదం : విద్యాహక్కు చట్టంతో ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసే అవకాశం వున్నా మరోవైపు ప్రభుత్వ పాఠశాలలను దెబ్బతీసే చర్యలు కూడా జరుగుతున్నాయి. ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో 25శాతం సీట్లలో విద్యా హక్కు పిల్లల్ని చేర్పించి, వారి ఫీజులను రీయింబర్స్ చేసే విధానాన్ని అమలు చేయటానికే ప్రభుత్వం ఉత్సాహంగా ఉరకలు వేస్తున్నది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు అందుబాటులో వున్నచోట ప్రైవేట్ స్కూళ్ళకు పిల్లలను చేర్చే అవకాశం యివ్వద్దని యుటియఫ్ ప్రభుత్వానికి సూచించింది. దీనితో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల సంఖ్య మరింత పడిపోయే ప్రమాదం పొంచివుంది. మరోవైపు 355 మోడల్ స్కూళ్ళలో చేరాల్సిన 15లక్షల మంది విద్యార్థులను కూడా ప్రభుత్వ పాఠశాలలనుండే తరలించుకుపోయే వధకం దాపురించింది. ప్రభుత్వం ఎంపిక చేసిన 355 మండల కేంద్రాల్లోని ప్రభుత్వ లేదా జిల్లా పరిషత్ హైస్కూళ్ళనే మోడల్ స్కూల్స్ గా కన్వర్ట్ చేయాలని, సర్వీసులోవున్న ఉపాధ్యాయుల్లో ఔత్సాహికులకు ఇంగ్లీష్ మీడియంలో బోధనకు అవసరమైన పునశ్చరణ శిక్షణ యిచ్చి మోడల్ స్కూల్స్ లో టీచర్లుగా నియమించాలని యుటియఫ్ ప్రతిపాదించింది. ఇలాంటి ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిపాదనలతో ప్రైవేటీకరణ చర్యలను ప్రతిఘటించుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల సంరక్షణకు, బలోపేతానికి విశాలమైన విద్యావికాస ఉద్యమాన్ని నిర్వహించాలి.

5. పర్యవేక్షణ మరింత పతనం : ఎంజిఓ పోస్టులకు ప్రమోషన్లు యివ్వటం ఈ ప్రభుత్వానికి సాధ్యం కాదు. సుప్రీంకోర్టు తీర్పు వచ్చేదాకా ఏమీ చేయలేమని విద్యాశాఖ మంత్రి, అధికారులు చేతులెత్తేస్తున్నారు. సుప్రీంకోర్టు పర్మిషన్ తీసుకోవచ్చుకదా అని అంటే చూస్తాం చేస్తాం అంటున్నారు. ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యా ప్రాతిపదికన ఎంజిఓ పోస్టులను పంపకం చేసి ప్రమోషన్లు యివ్వాలని యుటియఫ్ చేసిన ప్రతిపాదన మంచిదేనని అధికారులు అంగీకరిస్తున్నారు. కానీ జాక్వో సంఘాలు వేరే విధంగా మాట్లాడుతున్నాయి కదా అంటూ దాటవేస్తున్నారు. "అడలేక మద్దెల ఒడు అన్నట్లు" ఉపాధ్యాయ సంఘాల్లో సఖ్యత లేదు కాబట్టి ఎంజిఓ పోస్టులను డైరెక్ట్ రిక్రూట్మెంట్ తో భర్తీ చేస్తామని మాధ్యమిక విద్యామంత్రి మొదటికే మోసం తెస్తున్నారు. మరోవైపు ఎంతర్ పిలను కాంట్రాక్ట్ పద్ధతిపై నియమిస్తామని ప్రాథమిక విద్యామంత్రి పరిహాసంగా మాట్లాడుతున్నారు. ఎంజిఓ పోస్టుల్లో ఇన్చార్జ్ పేరుతో దాదాపు వెయ్యిమంది హెడాప్టర్లు హైస్కూళ్ళలో వనిచేయ లేకపోతున్నారు. ఈ విధంగా పతనపైపోతున్న పాఠశాలల పర్యవేక్షణ యంత్రాంగాన్ని పునరుద్ధరించటం పెద్ద సవాల్ గా పరిణమించింది.

అమరజీవి వెంకటస్వామి

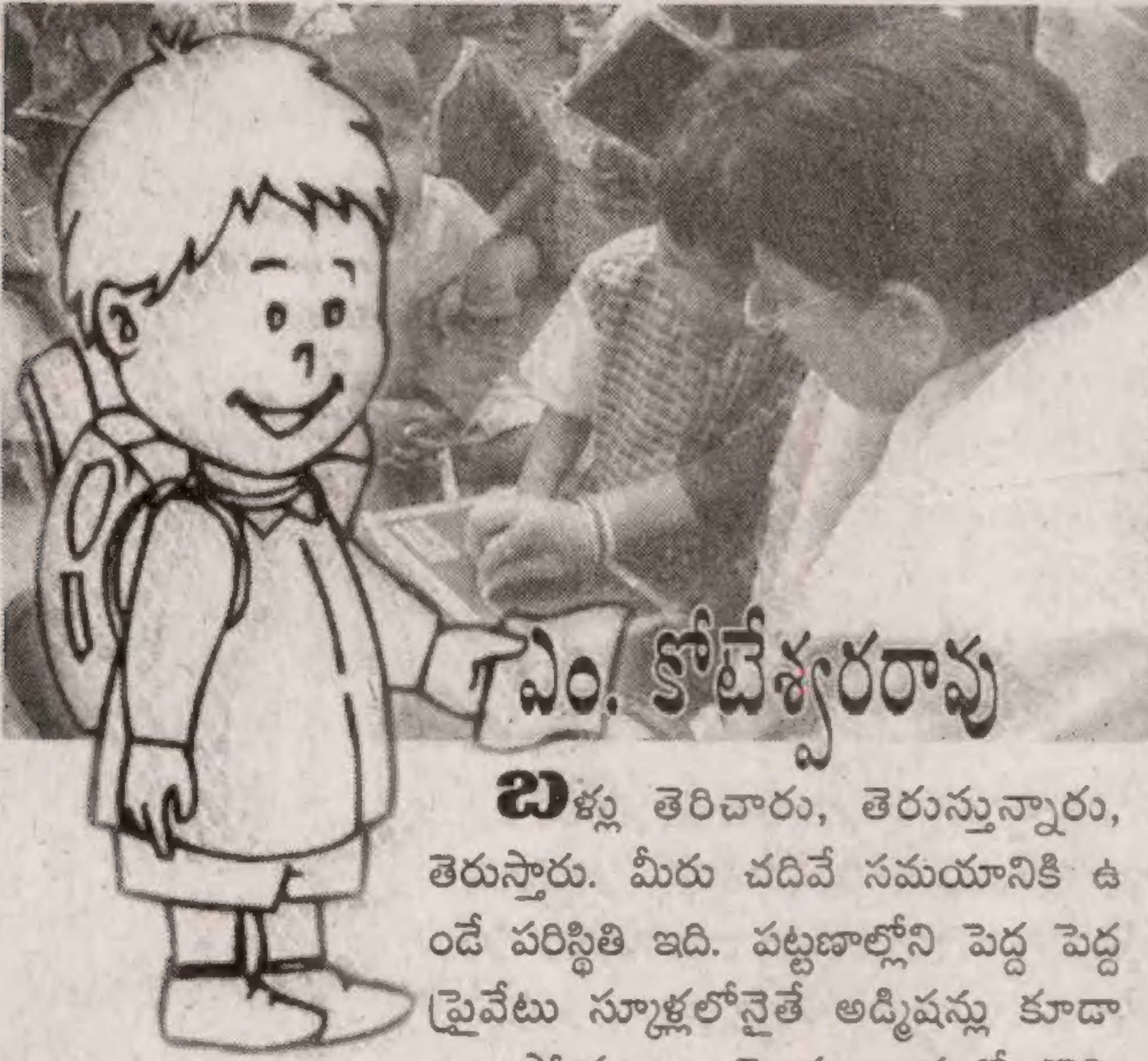
సిహెచ్. రవీంద్రరాజు, హన్మకొండ పట్టణశాఖ

- గాల్ సగాం గాల్ సగాం గాల్ సగాం సగాం
గాల్ సగాం గాల్ సగాం గాల్ సగాం సగాం గాల్ సగాం 211
1. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ముందుం నీచాళ
కొక్కులై చాళా బాధ్యులను నేర్చా
సమస్యల సాధనకై సర్వం అర్పించా
అమరజీవి వెంకటస్వామి అందుకో గాల్ సగాం
గాల్ సగాం 211
2. ఉగాళోడు ప్రభుత్వం నెడిరించగ నిచాళ
బడి పంతుళ్ళకు నీచా బ్రతుకు బాప చూచా
బోధించుటతో చామి ఎడిరించుట నేర్చా
అమరజీవి వెంకటస్వామి అందుకో గాల్ సగాం
గాల్ సగాం 211
3. చీకట్లను కరిగించగ కెలుగురేష కయ్యచా
కొక్కులై కరిగిచామి కాంతినే పంచా
ఆనందం సాధనకు టిడి శ్వాసను కదిలచా
అమరజీవి వెంకటస్వామి అందుకో గాల్ సగాం
గాల్ సగాం 211
4. నీ లక్ష్మ సాధనకై నమం కట్టి సాగుకొము
నుచా చూచిన మర్నంతో చాళామం చేస్తాము
యుటియఫ్ జెండుతోని ఉచ్చెసలా కడులుకొయి
ప్రపంచాన నీ కీర్తి ఎలుగెత్తి చామికొము
గాల్ సగాం 211

జీవన సంధ్యలో వరిష్ట పౌరులం

ఎస్.వి. నటి, గిద్దలూరు, ప్రకాశం జిల్లా

- ఆట చామితో జీవన ఉప్పు తెలిగింది
- ఆట చామితో జీవన మధ్యకొం ముగిసింది
ఈ జీవన సంధ్యను చేయలి మనం అందొలమయం - ఆనందం నియం
లికొమం ఎరుగని లిక్కుమొట్టెలై కెలగం
అరకైతో ఇరకైలో కెలగం - కెలగం
ఇళ్ళ యొ రెట్టె యు లిక్ రెట్టె - లిక్ మరకడ్డు
నీ శక్తి మనలను శక్తింపలేదు - నీయుక్తి మనలను భక్తింపలేదు
ఆనందం నియం మన మన కీర్తి
ఆజ్ఞానం తెలగొలి మనకర దీప్తి
నిగొడి పక్షం మనం-ని వ్యక్తశాఖం మనం
గొడుచెడిరిన్ - శాఖ లిగిన్ చెడిది మనం - చెడిది మనం
మన బిక్కుతే మన బలం- మన సఖ్యతే మనగళం
బిక్కులను బలం చేయొడ్డు - సఖ్యలను కననం చేయొడ్డు
ఈర్యో ధ్యేచాలు కదిలొలి - సుఖదుఖలలో ఒకటై కదిలొలి
చాపంకిల సమాజంలో పంజాబై లిక్కుయొలి
స్నేహసౌఖ్యం తెలగొలి-దీనుల కన్నీడు టిడి పన్నీడు నింపొలి



ఎం. కోదేశ్వరరావు



బడి వారం

బళ్లు తెరిచారు, తెరుస్తున్నారు, తెరుస్తారు. మీరు చదివే సమయానికి ఉండే పరిస్థితి ఇది. పట్టణాల్లోని పెద్ద పెద్ద ప్రైవేటు స్కూళ్లలోనైతే అద్భుతంగా కూడా అయిపోయాయి. హైదరాబాదులో కొన్ని

స్కూళ్లయితే కొత్త తరగతికి ప్రమోటైన విద్యార్థులకు పది రోజుల పాటు తరగతులు నడిపి మరీ సెలవులు ఇచ్చాయి. ఎందుకంటే ఎప్పుడు ఏం జరుగుతుందో, ఎవరొచ్చి 'మూయ్ స్కూలు' అంటారో తెలియదు కదా! ప్రభుత్వ స్కూళ్లు జూన్ 12వ తేదీ నుంచి పని చేస్తాయి.

ప్రైవేటు స్కూళ్లలో చదివే విద్యార్థులు ఎక్కువమంది కొత్త పుస్తకాలు కొనుక్కున్నారు. ప్రభుత్వ స్కూళ్లలో అందించే పుస్తకాలు ఇంకా ముమ్మర ముద్రణలో ఉన్నాయి. అందువలన స్కూళ్లు తెరిచిన తరువాత కూడా ఆ విద్యార్థులు బడికి వెళ్లినా కొన్ని రోజులు ఆటవిడుపే. రోహిణీ కార్తెలో రోళ్లు పగిలే ఎండలు కాస్తాయంటారు. (ఆ సమయానికి మనం ఉండే ప్రాంతం సూర్యుడికి దగ్గర అవుతుంది) ఈ ఏడాదిముందే ఎండలు అదరగొట్టాయి. వర్షాలు పడకపోతే మరికొద్ది రోజులు ఇదే పరిస్థితి.

సెలవులు ముగించుకొని స్వస్థలాలకు చేరే విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులతో రైళ్లు బస్సులు కిక్కిరిసి నడుస్తున్నాయి. అసలు స్కూళ్లకు వేసవి సెలవులు ఎన్ని ఉండాలి? గోతాల్లో దూది కుక్కినట్లు పిల్లలకు చదువును కూరాలన్న యావలో ఉండే కొంతమంది తల్లిదండ్రులు అసలు స్కూళ్లకు సెలవులెందుకు అని కూడా విసుక్కుంటారు. "ఎక్కువ రోజులు సెలవులు ఇస్తే అంతకు ముందు నేర్చుకున్న విషయాలు పిల్లలు కొంతమేరకు మర్చిపోతారు కదా ఎక్కువ రోజులు వద్దు" అనే వారూ లేకపోలేదు. మనవంటి ఉష్ణ మండల ప్రాంతాలలో మండే ఎండలలో స్కూళ్లు పెట్టినా విద్యార్థుల బుర్రల నుంచి కారే చెమటే ఎక్కువ తప్ప ఎక్కే చదువు ఉండదన్నది వాస్తవం. ప్రపంచంలో ప్రతి దేశంలోనూ స్కూళ్లకు వేసవి సెలవులు ఉంటాయి. కొన్ని దేశాల్లో 'చలి' సెలవులు కూడా ఉంటాయి. ఏ సెలవులైనా తేదీలలో దేశదేశానికి తేడా ఉంటాయి. మన దేశంలోనే దక్షిణాదికి ఉత్తరాదికి ఒకే విధంగా లేవన్న విషయం తెలిసిందే. భారత్ లో పాఠశాలల పనిదినాలు 220 ఉంటే అమెరికాలో 180 మాత్రమే. కొన్ని దేశాలలో 240-250 కూడా ఉన్నాయి.

ఎక్కువ రోజులు స్కూళ్లలో గడిపితే పిల్లలపై మానసిక భారం ఎక్కువై అనేక ఆరోగ్య సమస్యలు తలెత్తుతాయని నిపుణులు తేల్చారు. సింగపూర్ లో మార్చి నెలలో ఒక వారం, జూన్ లో ఒక నెల, సెప్టెంబరు

లో ఒక వారం, నవంబరు, డిసెంబరులో నెలన్నర రోజుల సెలవులు ఉంటాయి. పాఠశాల పని దినాలు రెండు వందలకు అటూ ఇటూగా నడుస్తాయి. జపాన్ లో జులై ఆఖరు నుంచి సెప్టెంబరు మొదటి వారం వరకు వేసవి సెలవులు. ఏడాది పొడవునా ఏదో ఒక దేశంలో వేసవి సెలవులు ఉంటాయంటే పిల్లల బుర్రలకు ఆశ్చర్యంగా ఉంటుందేమో!!

బ్రెజిల్, ఆస్ట్రేలియాలో డిసెంబరు నుంచి ఫిబ్రవరి, బంగ్లాదేశ్ లో మార్చి నుంచి జూన్, బల్గేరియా, బార్బాడోస్ లో జూన్ నుంచి సెప్టెంబరు, మలేసియాలో నవంబరు నుంచి జనవరి, దక్షిణాఫ్రికా, న్యూజిలాండ్ లో డిసెంబరు నుంచి జనవరి ఇలా అక్కడి పరిస్థితులను బట్టి సెలవులు ఇస్తారు. ఐరోపాలోని నెదర్లాండ్స్ లో అతి తక్కువ సెలవులు ఆరువారాలు జులై-ఆగస్టు మాసాలలో ఇస్తారు. ఉరుగ్వేలో డిసెంబరు నుంచి మార్చి వరకు సెలవులుంటాయి. చలి ఎక్కువగా ఉండే దేశాలు, ప్రాంతాలలో 'చలి' సెలవులు కూడా ఉంటాయి.

పిల్లలకు 'ఇష్టమైన', వారితో వేగాల్సిన పెద్దలకు 'కష్టమైన' సెలవుల గురించి తెలుసుకున్నాం. అసలు ప్రాథమిక విద్య అంటే ఏ తరగతి లేదా గ్రేడ్, వయస్సు వరకు అన్నది కూడా ప్రపంచమంతటా ఒకే విధంగా లేదు. ఎవరి నిర్వచనం, భాష్యం వారిదే.

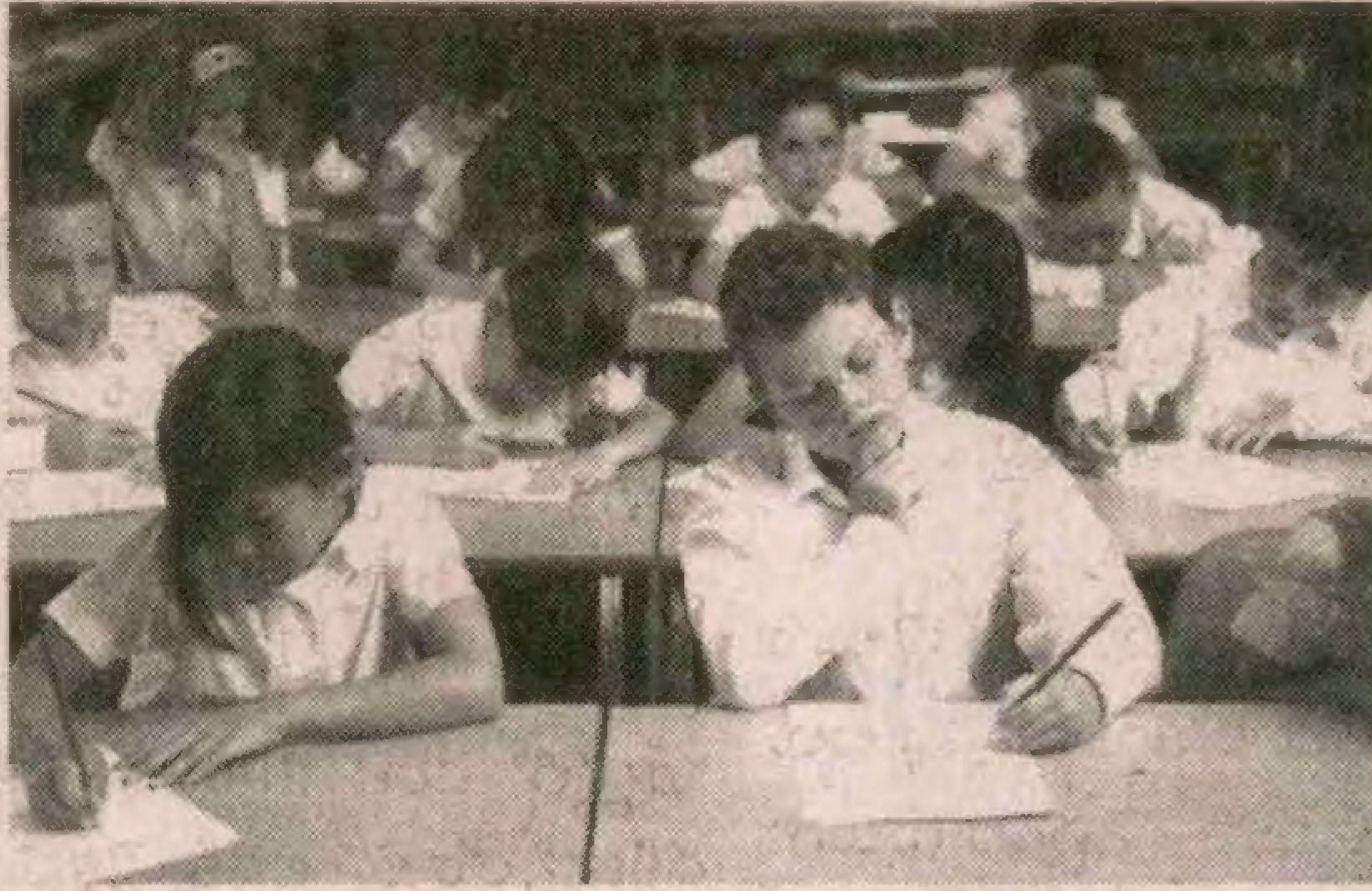
తప్పింది...

ప్రతి విద్యార్థి 16 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు విధిగా చదువు కోవాలని గతంలో నిర్ణయించిన బ్రిటన్ ఇప్పుడు 2015 నాటికి 18 సంవత్సరాలకు పెంచింది. దక్షిణాఫ్రికాలో ప్రాథమిక పాఠశాల అంటే ఒకటి నుంచి ఏడు, హైస్కూలు ఎనిమిది నుంచి 12 లేదా కావాలను కుంటే 13వరకు పెంచుకోవచ్చు. లేదా అన్ని తరగతులను ఒకే స్కూలులో నిర్వహించవచ్చు. తొమ్మిదవ గ్రేడు వరకు ప్రతి ఒక్కరూ విధిగా చదువుకోవాలి. తరువాత మూడు గ్రేడ్లను మెట్రిక్ గా పిలుస్తారు. ఇక్కడ కేవలం 2.8 శాతంమంది మాత్రమే ప్రైవేటు స్కూళ్లలో చదువుతున్నారు. ప్రభుత్వం బడ్జెట్ లో 20 శాతం నిధులు కేటాయిస్తున్నది. బ్రెజిల్ లో 6-14 ఏళ్ల వారు విధిగా స్కూలుకు వెళ్లాలి. కొన్ని చోట్ల ఆరు సంవత్సరాల లోపు వారిని కూడా స్కూళ్లలో చేర్చుకుంటారు. ఏ కారణంతో అయినా ప్రాథమిక విద్యను ఎవరైనా పూర్తి చేయకపోతే వారి వయస్సు 18 దాటితే అలాంటి వారికి ప్రత్యేక తరగతులు నిర్వహిస్తారు. స్కూళ్లు కనీసం 200 రోజులు పని చేయాలి. కనీసంగా 800 గంటల విద్యాబోధన జరగాలి. అయితే వివిధ ప్రాంతాలలో ఊడ్చులు, కోతల సీజనుకు అనుగుణంగా గ్రామీణ ప్రాంతాలలో న్యూళ్ళు తమకు అనుకూలమైన విధంగా పని రోజులను నిర్ణయించుకోవచ్చు. సెకండరీ విద్య మూడు సంవత్సరాలు, 2,200

గంటల బోధన, ఆస్ట్రేలియాలో వృత్తి విద్యకు వెళ్లే ముందు 13 సంవత్సరాలపాటు స్కూలుకు వెళ్లాలి. డెన్మార్క్, ఫిన్లాండ్, ఎస్టోనియాలో తొమ్మిది సంవత్సరాల ప్రాథమిక విద్య, ఫ్రాన్స్ లో 6-16 సంవత్సరాల మధ్య విద్య తప్పనిసరి. సెప్టెంబరు ఒకటవ తేదీ నుంచి వయస్సును లెక్కిస్తారు. జర్మనీలో గ్రాండ్ షూల్ పేరుతో ప్రతి విద్యార్థి 6-10 ఏళ్లలో తొలి స్కూలుకు నాలుగు సంవత్సరాలు వెళ్లాలి. చదవటం, రాయటం, మాలిక గణితం, జికె నేర్పుతారు. కొన్ని చోట్ల విదేశీ భాషగా ఆంగ్లం చెబుతారు. ఇక్కడ పూర్తి అయిన తరువాత టీచర్లు ఏ స్కూలులో చేరమంటే అక్కడే చేరాల్సి ఉంటుంది. హంగరీలో ప్రాథమిక విద్య ఎనిమిది, ఐస్లాండ్ లో పది సంవత్సరాలు. ఇటలీలో ప్రాథమిక పాఠశాలలు వారానికి ఐదు రోజులు హైస్కూళ్లు ఆరు రోజులు పని చేస్తాయి. జపాన్ లో ప్రాథమిక స్కూళ్లలో ఆంగ్లం తప్పనిసరి. నెదర్లాండ్స్ లో నాలుగేళ్లకే స్కూలులో చేరాలి. కెజి విద్యార్థులకు వారానికి 22 గంటలు, ఆపై వారికి 25 గంటల బోధన ఉంటుంది. వారానికి ఐదు రోజులు స్కూళ్లు పనిచేస్తాయి. ప్రతి బుధవారం ఒక పూట ఉంటాయి. అమెరికాలో ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లను గ్రేడ్ లేదా గ్రామర్ స్కూల్స్ అని పిలుస్తారు. కొన్ని స్కూళ్లలో టీచర్లు ఒకే గ్రూపు విద్యార్థులకు వరుసగా రెండు సంవత్సరాలు, రెండు తరగతులకు బోధిస్తారు.

స్కూలు స్కూళ్లే ముట్టు...

మనం ప్రైవేటు స్కూళ్ల మోజుతో భారీ ఫీజులతో బాదించుకుంటున్నాం. ప్రభుత్వం తన బాధ్యతల నుంచి తప్పుకొనేందుకు “ప్రభుత్వ స్కూళ్లంటే వద్దురా బాబోయ్” అన్న పరిస్థితిని కల్పిస్తోంది. అమెరికా వంటి ధనిక దేశాలలో మనకంటే ఆస్తి, ఆదాయాలలో ఎక్కువ ఉన్న తల్లిదండ్రులు కూడా పిల్లలను ప్రభుత్వ స్కూళ్లకే పంపిస్తారని తెలుసా! తాజా వివరాల ప్రకారం అమెరికాలో 98,706 ప్రభుత్వ, 33,740 ప్రైవేటు స్కూళ్లు ఉన్నాయి. బ్రిటన్ లో కేవలం ఏడు శాతం మంది, ఫ్రాన్స్ లో 15 శాతం విద్యార్థులు మాత్రమే ప్రైవేటు స్కూళ్లలో చదువుతున్నారు. అవన్నీ కూడా ‘ప్రభుత్వ చదువుల’తో అభివృద్ధి చెందిన దేశాలే అని గ్రహించాలి. పశ్చిమ దేశాలలో చదువు ప్రభుత్వ స్కూళ్లలోనే ఎందుకు జరుగుతోందంటే అక్కడి పారిశ్రామికవేత్తలకు ఇతర రంగాలలో వస్తున్న లాభంకంటే విద్యా వ్యాపారం అంతగా ఆకర్షణీయంగా లేకపోవటమే. అందుకే వారు ఆవైపు చూడలేదు. సార్వత్రిక విద్య లక్ష్యాన్ని సాధించటమేగాక మధ్యాహ్న భోజనంతో సహా అందుకు అవసరమైన అన్ని సౌకర్యాలను ప్రభుత్వ స్కూళ్లలో ఏర్పాటు చేశారు. టీచర్లకు మెరుగైన వేతనాలు ఇచ్చారు. అయితే ఇటీవలి సంవత్సరాలలో పారిశ్రామికరంగంలో వృద్ధి రేటు కుంటు పడటం, సంక్షోభం కారణంగా అక్కడి వాణిజ్య, పారిశ్రామికవేత్తలు ఇప్పుడిప్పుడే విద్యారంగంలోకి ప్రవేశిస్తున్నారు. దాంతో అమెరికా, బ్రిటన్ వంటి దేశాలలో విద్యారంగంపై దాడి ప్రారంభమైంది. స్థానిక సంస్థలకు నిధుల కొరత పేరుతో టీచర్ ఉద్యోగాలను రద్దు చేయటం, తరగతుల్లో పిల్లల సంఖ్యను పెంచటం, స్వచ్ఛంద సంస్థల ముసుగులో ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలను ప్రోత్సహించటం వంటి చర్యలకు ప్రభుత్వాలు శ్రీకారం చుట్టాయి. అయినప్పటికీ మనకంటే అక్కడే మెరుగు.



మరి మసకే!

కొన్ని వందల రూపాయలకే ప్రైవేటు పాఠశాలలో చదువు చెప్పేందుకు టీచర్లు దొరుకుతున్నప్పుడు ప్రభుత్వ టీచర్లకు వేల రూపాయలు వేతనాలు ఎందుకు ఇవ్వాలన్న వాదనలను ప్రపంచ బ్యాంకు తన పత్రాల్లో ముందుకు తెచ్చింది. దాని పర్యవసానమే విద్యవాలంటీర్లు, పారా టీచర్లు తదితర పేర్లతో తాత్కాలికంగా పనిచేసే వారిని ప్రభుత్వాలు స్కూళ్లలో నియమిస్తున్నాయి. విద్యారంగం నుంచి ప్రభుత్వం తప్పుకొనేందుకు ఇలాంటి చర్యలు తొలి మెట్టు వంటివి.

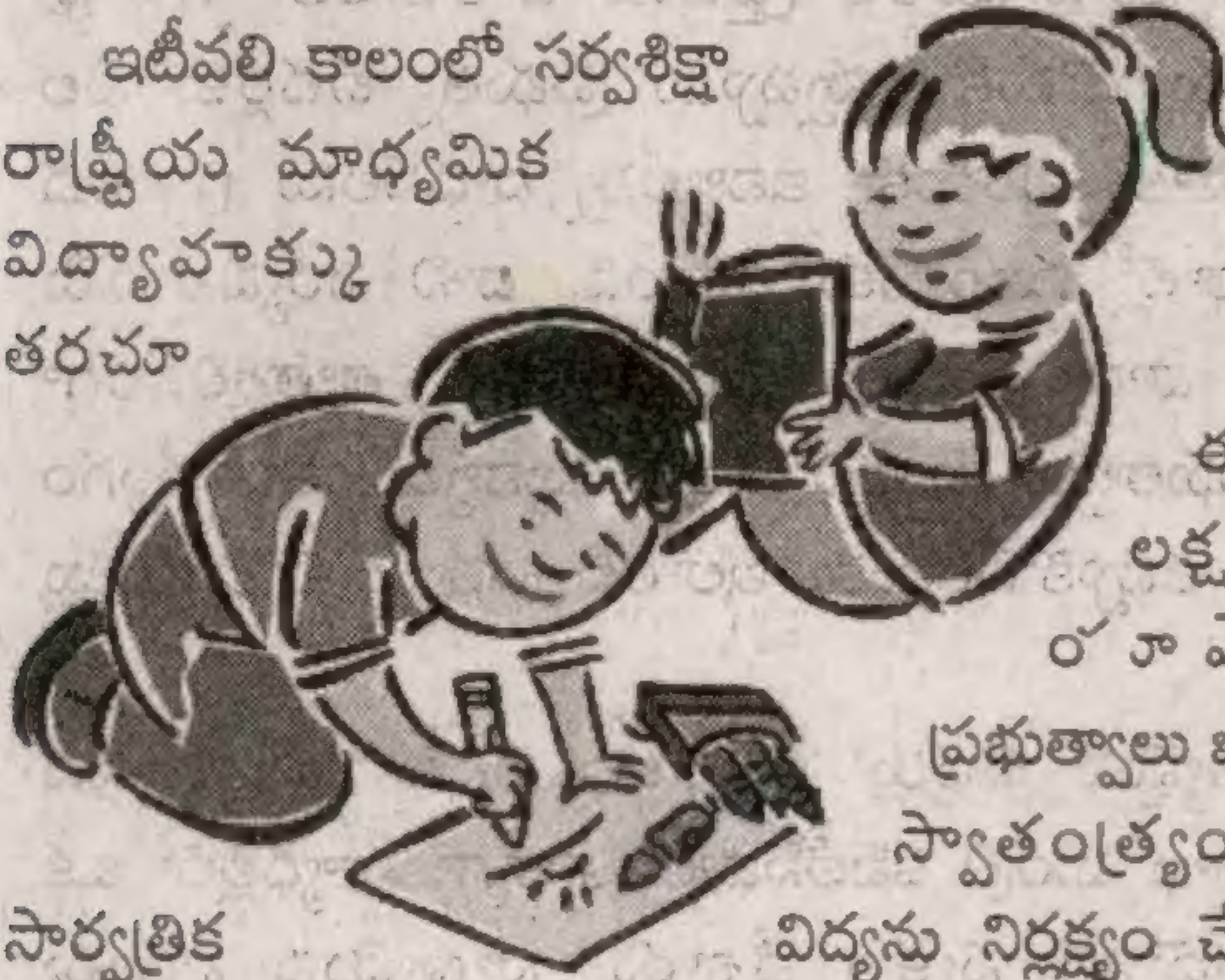
దేశంలో ‘నాణ్యమైన టీచర్లు’ దొరకటం లేదని మన మానవ వనరుల అభివృద్ధిశాఖ మంత్రి కపిల్ సిబాల్ తాజాగా న్యూఢిల్లీలో ఒక సెమినార్ లో ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. నాణ్యమైన విద్యను అందించాలంటే టీచర్లకు మరింత ఎక్కువ చెల్లించాలని సూచించారు. టీచర్లకు తగినంత లబ్ధి చేకూరకపోతే నిపుణులైన వారిని బోధనకు ఆకర్షించలేమని చెప్పారు. ఒకవైపు ఉన్న పెన్షన్ సౌకర్యాలను రద్దు చేయటం లేదా కోత పెట్టే విధానాలను అనుసరిస్తున్న ప్రభుత్వంలో మంత్రిగా ఉన్న సిబాల్ టీచర్లకు వైద్య సౌకర్యం, ఇంటి అద్దె అలవెన్సు ప్రోత్సాహకాలు, పెన్షన్ల వంటి లేవని చెప్పటం ఆత్మవంచన తప్ప మరొకటి కాదు. వీటిని కల్పించి, అమలు జరిపితే ఎవరు వద్దన్నారు. కపిల్ సిబాల్ ఇంకా చాలా విషయాలు చెప్పారు. ఆధునిక పరిజ్ఞానాన్ని టీచర్లు సముపార్జించేందుకు ఒక వ్యవస్థను ఏర్పాటు చేయాలని ఒక ఉద్బోధ. రాష్ట్రంలో స్కూళ్లలో కనీసం మంచినీళ్లు, మరుగుదొడ్లు లేవు. విద్యుత్ ఉన్నా బిల్లు చెల్లించేందుకు డబ్బులుండవు. ఉన్నా విద్యుత్ కొరత కారణంగా అసలు విద్యుత్తే ఉండదు. పేరుకే స్కూళ్లలో కంప్యూటర్లు, వాటిపై బోధించాల్సిన టీచర్ల నియామకం లేదు, నియమించిన వారికి వ్యవసాయ కార్మికులకు ఇచ్చే కనీస వేతనాలు కూడా అమలు జరపని స్థితి. జూనియర్ క్లర్కులు చేయదగిన పనులను కూడా టీచర్లతోనే చేయిస్తూ పని భారం మోపుతూ ఉంటే రోజువారీ నూతన అంశాలను వారు నేర్చుకొనేదెప్పుడు? వాటిని పిల్లలకు చెప్పేదెప్పుడు? ఇలాంటి స్థితిలో నాణ్యమైన టీచర్లు ఎలా దొరుకుతారు? నాణ్యమైన విద్యను ఎలా అందిస్తారు?

వేతనాలు పెరిగితే...

“బతకలేక బడి పంతులు” అనే మాట ఇప్పుడు కాస్త ఇబ్బందిగా ఉన్నా మిగతా వారితో పోల్చితే ప్రపంచంలో టీచర్ల వేతనాలు ఇప్పటికీ తక్కువగానే ఉన్నాయన్నది నమ్మక తప్పదు. భావిపౌరులను తయారు చేయాల్సిన టీచర్ల వేతనాలు తక్కువగా ఉన్నందువల్ల నష్టపోయేది పిల్లలే. మంచి వేతనాలు ఉంటే ఈ వృత్తిలోకి మెరికల వంటి వారు వస్తారు. లేకపోతే క్రీమ్ అంతా ఇతర రంగాలకు తరలిపోతుంది. మన దేశంలో ఇంజనీరింగ్, మెడికల్, ఐటిఐ వంటి వాటి తరువాత బోధనా రంగానికి ప్రాధాన్యత ఇస్తున్నారు. పూర్వకాలంలో ఉన్నటువంటి టీచర్లు ఇప్పుడు లేరు అనే మాట ఊరికే రాలేదు. బోధనను మహత్తర కర్తవ్యంగా భావించి అంకితమయ్యే వారు ఇప్పటికీ ఉన్నప్పటికీ వారి

శాతం తగ్గిపోతుంది. కారణం డబ్బుకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే నయా ఉదారవాద విధానాలే.

ఇటీవలి కాలంలో సర్వశిక్షా రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక విద్యావక్కు తరచూ



అబి యాన్, శిక్షా అభియాన్, వంటి మాటలు వినే ఉంటారు. ఈ వధికాలకు లక్షల కోట్ల రూపాయలను

ప్రభుత్వాలు ఖర్చు చేస్తున్నాయి. స్వాతంత్ర్యం అనంతరం

సాంస్కృతిక విద్యను నిర్లక్ష్యం చేసిన పాలకులకు ఇప్పుడు జ్ఞానోదయం కలిగిందా?

పాలకుల ముందుమాట!

పాలకవర్గం ఎప్పుడూ ముందుచూపుతో ఉంటుంది. ఎప్పటికప్పుడు తన అధిపత్యాన్ని నిలబెట్టుకొనేందుకు, తన అవసరాలకు అనుగుణంగా అన్ని రంగాలలో చర్యలు తీసుకొంటుంది. మన దేశంలో ఆంగ్ల విద్య ప్రారంభానికి ఆద్యుడిగా పేర్కొనే థామస్ మెకాలే బ్రిటీష్ ఇండియా సుప్రీం కౌన్సిల్ సభ్యుడిగా పనిచేశాడు. భారత్ లో ఆంగ్ల విద్య లక్ష్యాన్ని క్లుప్తంగా ఇలా చెప్పాడు. 'రక్తం, రంగులో భారతీయులుగా ఉంటూ అభిరుచులు, అభిప్రాయాలు, నైతిక విలువలు, మేధత్వంలో ఆంగ్లేయులుగా వ్యవహరించే తరగతి వ్యక్తులను తయారు చేసేందుకు మనం శాయశక్తులా కృషి చేయాలి'. అంటే ఆంగ్లేయులతో పని లేకుండానే వారి అవసరాలను తీర్చేవారిని అంటే భారత్ లో ఆంగ్ల పాలన, దోపిడీ కొనసాగేందుకు సహకరించేవారిని తయారు చేయాలని చెప్పటమే. నాడు తెల్లవారైనా, వారి స్థానంలో వచ్చిన మనవారైనా పాలక వర్గాల ప్రయోజనాలను కాపాడేందుకు అవసరమైన మేరకే విధానాలను రూపొందిస్తారు.

ఆడవాళ్లకు చాకలి పద్దులు రాసుకోవటానికి అవసరమైన నాలుగు ముక్కలు వస్తే చాలన్న రోజులను గుర్తుకు తెచ్చుకోండి. ఈ మాటలు చెప్పిందెవరు? భూస్వామిక వ్యవస్థలో పాలకులుగా, పెత్తందారులుగా ఉన్నవారు తప్ప మహిళలు కాదు. ఆ వ్యవస్థ బద్దలై పెట్టుబడిదారీ విధానం వచ్చిన తరువాత మహిళా శ్రమశక్తిని చౌకగా దోచుకొనేందుకు వారికి కూడా చదువు సంధ్యలు కావాలని ఆ పాలకులే చెప్పారు.

"బాలబాలికలు చదువుకుంటే వేతనాలు పెరుగుతాయి, అసమానతలు తగ్గుతాయి" అని ప్రపంచబ్యాంకు చెబుతున్నది. కాని అసలు కథ వేరు. ప్రపంచబ్యాంకు విధానాలను అమలు జరిపిన ప్రతి దేశంలోనూ ఆర్థిక అసమానతలు మరింత పెరిగాయి. వలన పాలన అంతరించిన తరువాత ఆ



దేశాల ప్రతినిధిగా ప్రపంచబ్యాంకు ఉనికిలోకి వచ్చిన విషయం తెలిసినదే. కనీసం పదవ తరగతి వరకు ప్రతివారు చదువు కోవాలన్న

ప్రపంచబ్యాంకు తాజాగా మన దేశానికి ఋణం మంజూరు చేస్తూ ఒక పత్రాన్ని విడుదల చేసింది. దానిలో అసలు విషయం చెప్పింది. 'గత పది సంవత్సరాలలో భారత్ లో అత్యధికంగా ఆర్థిక, ఉపాధి అభివృద్ధి నైపుణ్యం ఉండే సేవలు (అంటే ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజీ), ద్రవ్య, టెలికమ్యూనికేషన్, చిల్లర వ్యాపారం, పర్యాటక రంగం మరియు నైపుణ్యం అవసరమైన ఉత్పాదకరంగంలో అభివృద్ధి చెందింది. వీటన్నింటికీ కనీసం ఒక సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ డిగ్రీ (అంటే టెన్త్ క్లాస్ పాస్ సర్టిఫికేట్) అవసరం. ఈ రంగాలలో కొత్తగా ప్రవేశించే పెట్టుబడులు పెట్టాలంటే నిపుణులైన కార్మికులు దొరక్కపోవటం పెద్ద ఆటంకంగా ఉందని యజమానుల సర్వేలు ఎక్కువగా చెబుతున్నాయి. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ విద్యలో పెట్టిన పెట్టుబడులకు వచ్చే ప్రతిఫలం క్రమంగా పెరగటం దీనికి మద్దతు చేకూర్చుతున్నది. సెకండరీ, సీనియర్ సెకండరీ స్థాయిలో పొందే నైపుణ్యం, తెలివితేటలు ఉన్నవారికంటే అవసరాలు వేగంగా పెరుగుతున్నాయని ఈ పరిస్థితి సూచిస్తున్నది. అరచేతిని చూసుకొనేందుకు అద్దం ఎందుకన్నట్లుగా విషయాన్ని ఇంత సూటిగా చెప్పిన తరువాత వ్యాఖ్య అవసరం ఏముంది?

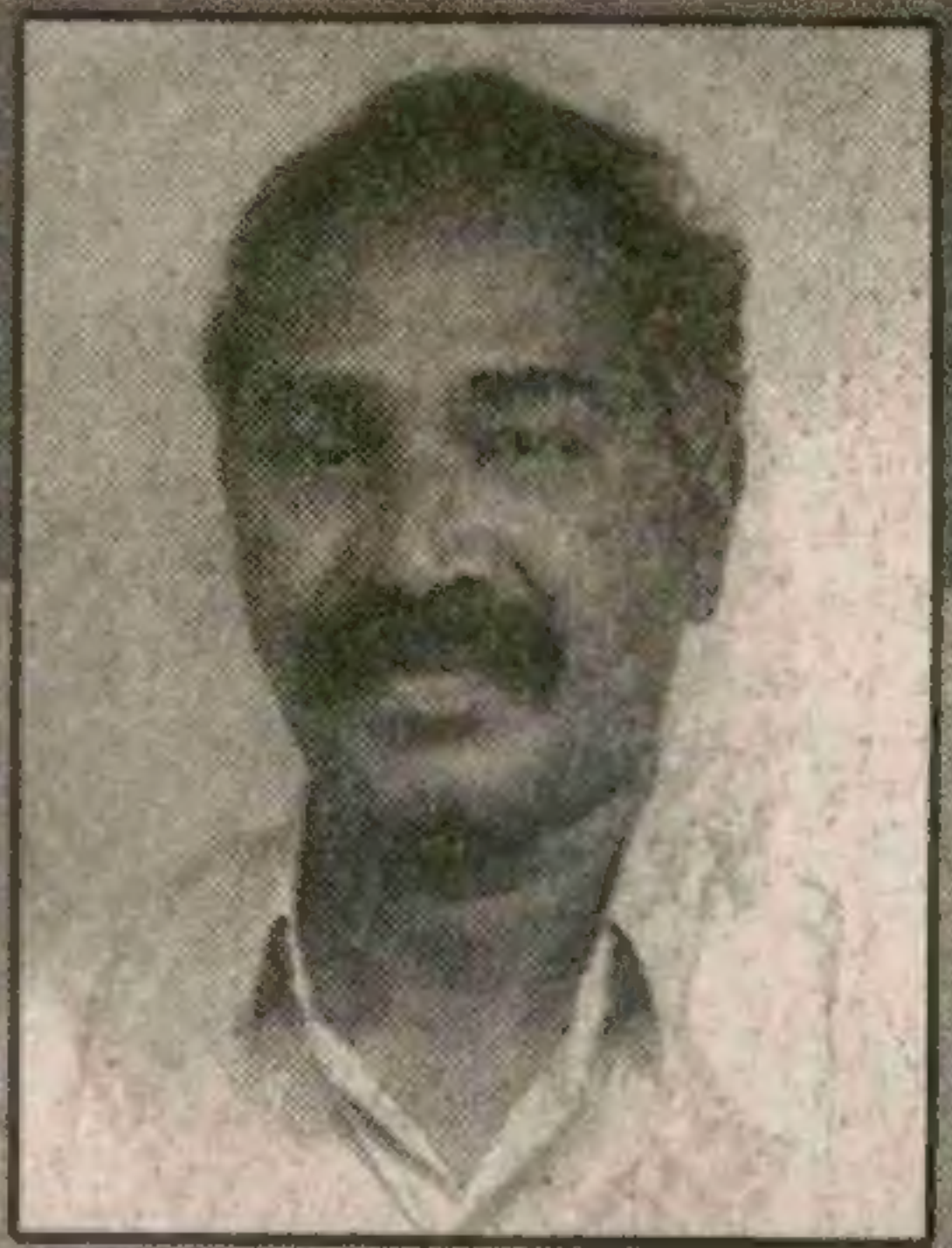
పారిశ్రామిక, వాణిజ్యవేత్తలు తమకు తామే విద్యార్థులను పదవ తరగతి వరకు చదివించలేరు. ఒకవేళ చదివించినా వారు తమ వద్దనే పని చేస్తారన్న గ్యారంటీ లేదు. అందుకుగాను ప్రభుత్వమే ఆ పని చేస్తే వారికి లాభం. అందుకే "అందరికీ కనీసం పదవ తరగతి వరకు విద్య" అన్న నినాదాన్ని అందుకున్నారు.

పాలకులు తమ అవసరాల కోసం జనానికి చదువు చెప్పిస్తే సమాజంలో వచ్చే చైతన్యం అంతటితో ఆగదు. తన అభివృద్ధికి అడ్డువచ్చే వాటిని బద్దలు చేసి ముందుకు పోతుందన్నది చరిత్ర చెప్పిన సత్యం. తమ పరిశ్రమలలో పనిచేసేందుకు కార్మికవర్గాన్ని యజమానులు తయారు చేస్తే ఆ కార్మికులే చివరకు దోపిడీ వ్యవస్థను కూల్చి సోషలిస్టు వ్యవస్థ నిర్మాణానికి బాటలు వేయటం దానిలో భాగమే.

తెగ, లింగ వివక్షతో నిమిత్తం లేకుండా 2015 నాటికి ప్రతి బాలిక, బాలుడు ప్రాథమిక విద్యను అభ్యసించి ఉండాలని ఐక్యరాజ్య సమితి మిలీనియం లక్ష్యంగా నిర్ణయించింది. ఆ సంస్థ సమాచారం ప్రకారం 2000 సంవత్సరంలో బడిఈడు గల పిల్లలు 83 శాతం స్కూళ్లలో చేరితే 2008 నాటికి 89 శాతానికి పెరిగారు. సబ్సహారా, దక్షిణాసియాలో బడికి వెళ్లని బాలలు ఎక్కువగా ఉన్నందున ఐరాస ఈ ప్రాంతంపై దృష్టిని కేంద్రీకరించింది. అయినప్పటికీ 2010 సెప్టెంబరు నాటికి ప్రపంచంలో 6.9 కోట్లమంది స్కూళ్లకు వెళ్లటం లేదని, వారిలో సగంమంది ఈ ప్రాంత దేశాలలోనే ఉన్నట్లు ఆ సంస్థ తెలిపింది. మిలీనియం లక్ష్యమైన 2015 నాటికి ప్రతి ఒక్కరూ ప్రాథమిక విద్యను అభ్యసించి ఉండాలంటే 2009 నాటికే నూటికి నూరుశాతం పిల్లలు స్కూళ్లలో నమోదై ఉండాలి. దీని ప్రకారం గడువులోగా ఈ లక్ష్యం నెరవేరేట్లు లేదని తెలిసింది. బడికి వెళ్లని పిల్లల్లో ఎక్కువమంది బాలికలే ఉన్నారు. ఉత్తర

ఆఫ్రికాలో 66శాతం మందికి పలకా బలపం అంటే తెలియదు. మన కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలైనా ఈ లక్ష్యాన్ని నెరవేరుస్తాయా? ●

జూన్ నెలాఖరులోగా బదిలీలు పూర్తి చేయాలి



యుటియఫ్ ప్రతిపాదనలు
అమలు చేయాలి

జి.వెంకటేశ్వరరావు
యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి

విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభానికి ముందే వేసవి సెలవులోనే బదిలీల ప్రక్రియను పూర్తి చేయవలసి వుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ యిప్పటికే అనేకసార్లు ప్రభుత్వానికి విన్నవించింది. జూన్ నెలాఖరులోగా బదిలీల ప్రక్రియ పూర్తి చేయాలని కోరింది. బదిలీల నిబంధనలో చేయాల్సిన మార్పులను సూచించింది. ప్రభుత్వం ఏకపక్షంగా తీసుకొనే అనాలోచిత చర్యల వలన ఉపాధ్యాయులు కోర్టులను ఆశ్రయించాల్సి వస్తున్నది. గత సంవత్సరం బదిలీలలో జీఓ 55ను ఏకపక్షంగా అమలు చేయడం వలన, అక్రమ రేషనలైజేషన్ వలన కొన్ని పాఠశాలలకు, ఉపాధ్యాయులకు నష్టం జరిగింది. 2006 డిఎస్సీ ఉపాధ్యాయులకు మొదటి నియామకం తేదీ నుండి బదిలీలు అనుమతించకపోవడంతో వారికి అన్యాయం జరిగింది. ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులను విద్యార్థుల సంఖ్యనుబట్టి పోస్టులు తరలించి ఉపాధ్యాయులను బదిలీ చేయడం వలన కొందరు ఉపాధ్యాయులు సుదూర ప్రాంతాలకు బదిలీ కావలసి వచ్చింది. ఈ సంవత్సరం చేసే బదిలీల సందర్భంగా నియమనిబంధనలలో చేయాల్సిన ఈ క్రింది మార్పులను ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) తరపున విద్యామంత్రి, విద్యాశాఖ అధికారులకు ప్రాతినిధ్యం చేసియున్నాము.

1. సాధారణ బదిలీలు - అంతర్జిల్లా బదిలీలకు వెంటనే షెడ్యూల్ ప్రకటించాలి.

2. '0' సర్వీసుతో బదిలీలు అనుమతించాలి.

3. జీఓ 55, తేది.23.04.2011ను రద్దు చేయాలి.

4. జీఓ 55 అమలులో రేషనలైజేషన్ ద్వారా బదిలీ కాబడిన (గణితం, ఫిజిక్సు, బాషా పండితులు, పిఇటిలకు) అదనపు పాయింట్స్ ఇవ్వాలి.

5. ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులను, సంఖ్యా ప్రాతిపదికన తరలించరాదు.

2011 జూన్లో బదిలీ కాబడిన ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు అదనపు పాయింట్స్ యిచ్చి బదిలీకి అనుమతించాలి.

6. 2006 డిఎస్సీ ఉపాధ్యాయులకు 2009 జనవరి ప్రమోటీలకు మొదటి నియామక తేదీ నుండి సర్వీసు లెక్కించాలి. (2009 బదిలీలలో 1^{1/2} సం॥ సర్వీసు తర్వాత అడ్ హాక్ ప్లేస్ పేరుతో వీరిని తప్పనిసరి బదిలీ చేశారు)

7. 2009 బదిలీలలో ఏజెన్సీ ఏరియా పరిధిలోనే బదిలీకాబడి సబ్సిట్యూట్ లేరనే పేరుతో ఇంతవరకు రిలీవు చేయని వారిని వెంటనే రిలీవు చేయాలి.

8. స్వంత మేనేజిమెంటుకు బదిలీలు/ ప్రమోషన్లు అనుమతించాలి.

9. నెలవారీ ప్రమోషన్లలో అడ్ హాక్ పోస్టింగ్ యిచ్చిన స్థానాలను వేకేన్సీలుగా ప్రకటించాలి.

10. గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు తప్పనిసరి బదిలీకి గరిష్ట సర్వీసు 5 సం॥లుగా నిర్ణయించాలి.

11. పెర్ఫార్మెన్స్ వెయిటేజీ పాయింట్స్ తొలగించాలి.

12. హిమో పీలియా వ్యాధిని ప్రాధాన్యత కేటగిరీ జబ్బులలో చేర్చాలి.

13. సంఘ నాయకులను కొన్నిలింగు హాలులో అనుమతించాలి.

14. పదవ తరగతి ఇంగ్లీషు మీడియం బోధనకు అదనపు ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి.

15. నెలవారీ పదోన్నతులు కొన్ని జిల్లాలలో సక్రమంగా అమలు చేయడం లేదు. కావున ఖచ్చితంగా నెలవారీ ప్రమోషన్లు అమలు చేయాలి.

16. గత బదిలీల్లో ఖాళీలను ఎక్కువగా బ్లాక్ చేయడం వలన నష్టపోయిన వారికి అదనపు పాయింట్లు ఇవ్వాలి.

17. కేటగిరీ 4 ప్రాంతాలకు 4 పాయింట్లు మాత్రమే కేటాయించాలి.

18. బస్సు సౌకర్యం కాకుండా, బిటి రోడ్డు మార్గం లేని ప్రాంతాలను మాత్రమే కేటగిరీ-4 ప్రాంతాలుగా పరిగణించాలి.

19. ఒక స్కూల్ పాయింట్లో 8 సం॥లు పూర్తయిన వారిని అదే ఆవాస ప్రాంతంలో వేరొక పాఠశాలకు బదిలీకి అవకాశం ఇవ్వాలి.

20. ఏజెన్సీ ప్రాంతాలలో పనిచేస్తున్న గిరిజనేతర ఉపాధ్యాయులను కోరికమేరకు మైదాన ప్రాంతాలకు బదిలీకి అవకాశం ఇవ్వాలి.

ఎంఇఓ పోస్టులకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలి, బదిలీలు చేయాలి : పాఠశాల విద్య పరిపాలనలో క్షేత్రస్థాయి పర్యవేక్షకులైన మండల విద్యాధికారుల పోస్టులు దీర్ఘకాలం ఖాళీగా ఉండటం మన ప్రాథమిక విద్యకు అపారమైన నష్టం జరుగుతున్నది. నూతన విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో అయినా ఖాళీగా వున్న ఎంఇఓ పోస్టులను ప్రమోషన్లతో వెంటనే భర్తీ చేయాలని కోరుచున్నాము.

ఎ) ఎంఇఓ అధికార పరిధిలో వుండే పాఠశాలల్లో పని చేస్తున్న స్కూల్ అసిస్టెంట్స్లో అర్హతగల వారికి ఎంఇఓ పోస్టుకి ప్రమోషన్ పొందే అవకాశం వుండాలి.

బి) ఎంఇఓ పోస్టుకి దరఖాస్తు చేసుకొనే స్కూల్ అసిస్టెంట్స్కి అర్హత పరీక్షలో ప్రతిభ ప్రాతిపదికన నియమించాలి.

సి) ఎంఇఓ పోస్టుకి ఎంపికైన వారి కాలపరిమితి 3 సంవత్సరాలకు పరిమితం చేయాలి.

డి) ఎంఇఓ పోస్టుకి ఎంపికైన వారి స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులను తాత్కాలిక ప్రాతిపదికన ఎస్జిటిలకు ప్రమోషన్లు యిచ్చి సబ్జెక్ట్ డీచర్ల కొరత లేకుండా చూడాలి.

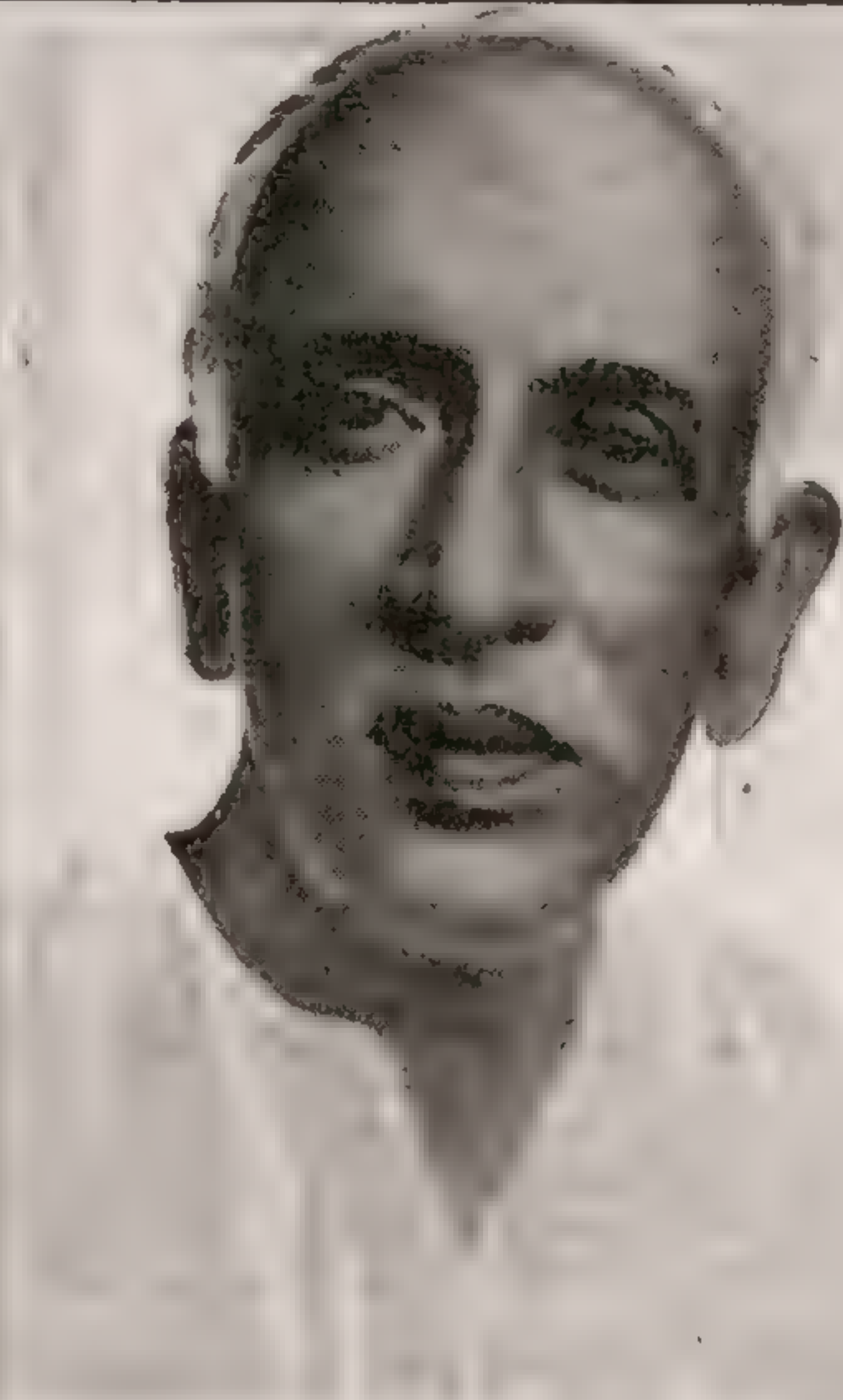
ఇ) పైన పేర్కొన్న నిబంధనలతో ఎంఇఓ ప్రమోషన్లకు అడ్ హాక్ రూల్స్ ప్రకటించాలి.

ఎఫ్) ఎంఇఓలకు బదిలీలు అనుమతించాలి. జోనల్ ప్రమోషన్లలో ఇతర జిల్లాలలో పనిచేస్తున్న వారిని స్వంత జిల్లాలకు బదిలీకి అనుమతించాలి.

జులై 1న గుంటూరులో...

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య

శతజయంతి ఉత్సవాలు ముగింపు సభ



ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నిర్మాత అమరజీవి చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య శతజయంతి ఉత్సవాలు 2011 జులై నుండి రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా జరుగుతున్నాయి. ఈ ఉత్సవాల ముగింపు కార్యక్రమాలు

తేది.01.07.2012న గుంటూరులో జరుగుతాయి. ఆ రోజు క్రింద పేర్కొన్న కార్యక్రమాలు నిర్వహించబడతాయి.

- ఉదయం 9 గం||కు - గుంటూరులోని 2/6 బ్రాడిపేటలో గల యుటియఫ్ జిల్లా కార్యాలయం వద్ద చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య కాంశ్యవిగ్రహం ఆవిష్కరణ.
- ఉదయం 9:30 గం||కు - యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా కార్యాలయ భవనంపై నిర్మించిన “చెన్నుపాటి సెంటినరీ బ్లాక్” ప్రారంభం.
- ఉదయం 10 గం|| నుండి - గుంటూరులోని బ్రాడిపేటలో గల అమరజీవి మైనేని వెంకటరత్నం భవనం నుండి వెంకటేశ్వర విజ్ఞాన మందిరం వరకు ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శన.
- ఉదయం 10:30 గం||కు - రాష్ట్ర విద్యా సదస్సు
- మధ్యాహ్నం 2 గం||కు - చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య శతజయంతి ముగింపు సభ
 - చెన్నుపాటి సహచరులు, సీనియర్ నేతలకు సత్కారము
 - వ్యాస రచన పోటీల విజేతలకు బహుమతి ప్రదానం.

ఈ కార్యక్రమాలలో ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యమ శ్రేయోభిలాషులు పెద్ద ఎత్తున పాల్గొని విజయవంతం చేయాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది.

వ్యాస రచన పోటీ

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య శతజయంతి ఉత్సవాల్లో భాగంగా “మారుతున్న సమాజంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర” అనే అంశంపైన వ్యాస రచన పోటీ నిర్వహించబడుతున్నది. ఈ పోటీలో రాష్ట్రంలోని ప్రభుత్వరంగ, ప్రభుత్వ ద్రవ్య సహాయం పొందుచున్న పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనవచ్చును. వ్యాసం A4 సైజ్ పేపర్లో టైపులో రెండు పేజీలకు మించకుండా వుండాలి. వ్యాసాలను ది.25.06.2012లోగా “వ్యాసరచన పోటీకి” “యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం; 1-2-288/8, దోమల్గూడ, హైదరాబాద్-500029” చిరునామాకి పంపించాలి. లేదా ఇ-మెయిల్ aputf2000@yahoo.com ద్వారా పంపవచ్చును. అగ్రశ్రేణిలో నిలిచే 5 వ్యాసాలకు మంచి బహుమతులు యివ్వబడతాయి. ఇంకా జిల్లాకొకటి చొప్పున కన్సోలేషన్ బహుమతి కూడా వుంటుంది. ది.01.07.2012న గుంటూరులో జరిగే ముగింపు సభలో బహుమతి ప్రదానం చేయబడుతుంది. (వ్యాసంతోపాటు రచయిత పాస్ పోర్టు సైజు ఫోటో పంపడం మరచిపోకండి)



విద్యా పక్షోత్సవాలు

(2012 జూన్ 16 నుండి 30 వరకు)

శ్రీ డి.వరప్రసాద్, జిల్లా కలెక్టర్ & ప్రైవేట్, రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్ఎస్సీ)

శ్రీ గురుమూర్తి ప్రైవేట్ అధికారి, లోఎస్ఎం(ఎస్ఎస్సీ)

విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో భాగంగా విద్యా పక్షోత్సవాలకు ప్రతి అవసరములో / గ్రామములో జూన్ 16వ తేదీ నుండి జూన్ 30 తేదీ వరకు ప్రజలు, ప్రజాప్రతినిధులు, వివిధ ప్రభుత్వ శాఖలు భాగస్వామ్యంతో భారీ ఎత్తున జరపతలపెట్టుట జరిగినది. ఈ ఉత్సవాలలో భాగంగా ఈ క్రింది కార్యక్రమ ప్రణాళికను రూపొందించి, అమలు చేయుటకు నిర్ణయించటం జరిగినది.

కార్యక్రమాల వివరాలు

- బడిలో బాలల నమోదు వారం : జూన్ 16 నుండి జూన్ 22, 2012 వరకు....
 - 5+ వయస్సుగల బడి బయటి బాలబాలికలను గుర్తించి, వారిని బడిలో నమోదు చేయుట.
 - ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలలోని బాలబాలికలను (రెగ్యులర్ పాఠశాల / కెజిబివి/ పవతి. గృహం) ప్రధాన ప్రవంశిలో చేర్చుట.
 - బడిలో చదువుచున్న ఒక్కరినీపై తరగతికి డ్రమోట్ అయ్యేలా చూచుట.
 - పట్టణములోని అణగారిన పిల్లలను, వీధిబాలలను, అనాథలను నిరాశ్రయమైన బాలబాలికలను ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలలో నమోద చేయించుట.

- క్రొత్తగా బడిలో చేరుచున్న బాలలకు "అక్షరాభ్యాస" కార్యక్రమము నిర్వహించుట.
- ఈ వారం రోజులలో బడి పిల్లలకు ఆటలు, వ్యాసరచన, చిత్ర లేఖనము, శక్యత మరయు క్రీడలలో పోటీలు నిర్వహించుట.
- బడి బయట ఉన్న ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలను గుర్తించి వారిని కెజిబివి మరియు జిల్లా స్థాయి క్లస్టరు కేంద్రాలలో చేర్పించుట
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009పై గోడవ్రాతలు, కరపత్రాలు, అవగాహన సదస్సులు, కళాశాలలు మరియు పోస్టల్ ద్వారా ప్రచారం విస్తృతంగా చేపట్టుట.

తేది	ప్రకటించిన దినోత్సవం	కార్యక్రమాలు
23 జూన్ 2012	ప్రత్యేక అవసరాల పిల్లల దినోత్సవం	1. ప్రత్యేక ప్రతిభావంతులైన పిల్లలను అవసరమగు పరికరాలు ద్రెయిలి పాఠ్యపుస్తకములు పంపిణీ 2. ప్రాథమిక స్థాయిలోనే వికలత్వాన్ని గుర్తించుటకు క్యాంపు ఏర్పాటు, 3. విలీన విద్యావనరుల కేంద్రాల ప్రారంభోత్సవాలు / శంకుస్థాపనలు, 4. ఫిజియోథెరఫీ మరియు చికిత్సలు చేయించుట
23 జూన్ 2012	పౌరపనుల దినోత్సవము	1. అదనపు తరగతి గదులు, మరుగుదొడ్లు, త్రాగునీటి సరఫరా యూనిట్లు, ర్యాంపులు ప్రారంభోత్సవములు, 2. ప్రహరీ గోడల నిర్మాణంకు, అదనపు గదులకు శంకుస్థాపనలు, 3. పాఠశాలలో మొక్కలు నాటుట 4. కెజిబివిలు భవన నిర్మాణాలు కొరకు పునాది/శంకుస్థాపనలు 5. విలీన విద్యావనరుల కేంద్రాల ప్రారంభోత్సవం
25 జూన్ 2012	రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ దినోత్సవము	1. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ భవనముల ప్రారంభోత్సవం, 2. ప్రోత్సాహ బహుమతుల ప్రధానము, 3. 9,10వ మరియు ఇంటరు విద్యార్థులకు కెరీర్ కౌన్సిలింగ్ 4. వివిధ కోర్సుల గురించి, వాటి ఎంపిక విషయమై విద్యార్థులు వారి తల్లిదండ్రులకు అవగాహన సదస్సులు ఏర్పాటు 5. పాఠశాల మరియు జూనియర్ కాలేజీల సంస్థాగత మరియు విద్యా ప్రణాళికలు తయారు చేయుట
26 జూన్ 2012	బాలికా దినోత్సవము	1. బాలికా విద్యపై అవగాహన, బడి మానివేసిన బాలలను కెజిబివిలలో చేర్చుట, 2. సానిటరీ సాప్లీ పంపిణీ, 3. వృత్తి సామాగ్రి, చిన్నారుల మేళాలు నిర్వహించుట, 4. 10వ తరగతిలో ఉత్తమ ఫలితాలను సాధించిన కెజిబివి బాలికలకు బహుమతులు / ప్రోత్సాహకాలు ఇచ్చుట.
27 జూన్ 2012	నీరు, పారిశుధ్యము మరియు పరిశుభ్రత దినోత్సవము	1. బాలబాలికలకు ప్రత్యేక మరుగుదొడ్ల నిర్మాణము / వాడకంలోకి తెచ్చుట, 2. పారిశుధ్యము, పరిశుభ్రతకు కావలసిన సామాగ్రి ఇచ్చుట 3. అవగాహన సదస్సులు 4. అన్ని పాఠశాలలో పరిశుభ్రమైన ఎకో పాఠశాలల ప్రారంభోత్సవం
28 జూన్ 2012	విద్యాహక్కు దినోత్సవము	1. యూనిఫాములు, పాఠ్యపుస్తకాలు, ఆటలు, క్రీడల సామాగ్రి, నోటు పుస్తకాల పంపిణీ
29 జూన్ 2012	మాదిరి పాఠశాలల దినోత్సవం	1. మోడల్ పాఠశాలల భవన నిర్మాణాలకు శంకుస్థాపన 2. సంపూర్ణ ఆరోగ్యవంతులైన పిల్లల తల్లిదండ్రులకు అవార్డులు ప్రధానం
30 జూన్ 2012	గుణాత్మక విద్యా దినోత్సవము	1. విద్యాలంటిర్ల నియామకము, 2. భాషా, మెట్రిక్, సైన్సు మేళాలు నిర్వహించుట, 3. మదరసాలకు మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు, 4. గిరిజన పిల్లలకు, వారి తల్లిదండ్రులకు విద్యపై అవగాహన సదస్సు, 5. ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు సత్కారములు, 6. మంచి ఫలితాలను సాధించిన వారితో, తోటి బాలబాలికలకు పరస్పర చర్చా కార్యక్రమాలు, 7. జిల్లా స్థాయి విజ్ఞాన ప్రదర్శనలు ఏర్పాటు 8. అంగన్ వాడీ బాలల చేత సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు

భారత రాష్ట్రపతి - ఎన్నిక విధానము



ఆర్.వీరాస్వామి, హోం
డెవలప్మెంట్స్ వల్లభి, భిష్ముం జిల్లా

పరిచయం: భారత రాజ్యాంగం లోని విధి-విధానాలను 5వ భాగం, అధ్యాయం-1లో 52నుంచి 73 వరకు ప్రకరణాలు రాష్ట్రపతి వివరిస్తాయి. భారత రాష్ట్రపతి రాజ్యాధిపతిగా, ప్రథమ పౌరుడిగా వ్యవహరిస్తాడు. భారత రాజ్యాంగం కేంద్ర ప్రభుత్వ కార్య నిర్వహణ అధికారాలను రాష్ట్రపతి చేతిలో వుంచింది. ఈ విధుల, అధికారాల నిర్వహణలో రాష్ట్రపతికి సలహా, సహాయం అందించడానికి

మంత్రి మండలి వుంటుంది. పార్లమెంటరీ తరహా ప్రభుత్వ సూత్రాలకు అనుగుణంగా భారత రాష్ట్రపతి స్థానాన్ని నామమాత్రంగా ఉంచడానికి రాజ్యాంగ నిర్మాతలు నిర్ణయించారు. ఇప్పుడు రాష్ట్రపతి పదవీకాలం జులై-25తో ముగుస్తుండంతో ఈ అంశం ప్రాధాన్యత సంతరించు కున్నది.

రాష్ట్రపతి పదవికి అర్హతలు: ఎ) భారత పౌరుడై వుండాలి. బి) 35 సం॥లు వయస్సు నిండిన వారై వుండాలి. సి) ఎన్నికయ్యే సమయంలో కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలలో ఎటువంటి ఉద్యోగం నిర్వహించ రాదు. డి) పార్లమెంటు నిర్ణయించిన ఇతర అర్హతలు కలిగివుండాలి.

రాష్ట్రపతి ఎన్నిక: భారత రాష్ట్రపతిని ఎన్నుకోవడానికి ఒక నియోజక గణం (ఎలక్టోరల్ కాలేజ్) ఏర్పాటు అవుతుంది. దీనిలో పార్లమెంటు ఉభయ సభలకు ఎన్నికైన సభ్యులు, రాష్ట్రాల శాసన సభలకు ఎన్నికైన సభ్యులు ఉంటారు.

భారత రాజ్యాంగం రాష్ట్రపతి ఎన్నిక పద్ధతిని తెలియజేస్తుంది. దీని ప్రకారం నైపుత్తిక ప్రాతినిధ్యంలో ఒక ఓటు బదిలీ పద్ధతిని రహస్య ఓటింగ్ ద్వారా రాష్ట్రపతి ఎన్నుకుంటారు. పార్లమెంటు, విధాన సభల్లోని నామినేటెడ్ సభ్యులు ఓటింగ్లో పాల్గొనడానికి అర్హులు కారు. అలాగే కేంద్రపాలిత ప్రాంతాల శాసన సభ సభ్యులు దీనిలో పాల్గొనరు.

భారత రాష్ట్రపతి ఎన్నిక పద్ధతి చాలా సంక్లిష్టమైనది.

ఎన్నిక పద్ధతిని ఈ విధంగా అర్థం చేసుకోవచ్చు.

1977లో జారీ అయిన అధ్యక్ష ఆదేశం ప్రకారం భారత రాష్ట్రపతి పదవి అభ్యర్థిత్వాన్ని నియోజక గణంలోని కనీసం 50 మంది సభ్యులు ప్రతిపాదించాలి. మరో 50 మంది బలపరచాలి. అభ్యర్థి పదిహేను వేల రూపాయల ధరావత్త ధనం చెల్లించాలి. అత్యున్నతమైన రాష్ట్రపతి పదవికి గౌరవం, స్థాయి కల్పించి ఆపామాషి అభ్యర్థులను నిరోధించడానికి ఈ సంక్లిష్టతను ఆపాదించారు.

ఈ ఎన్నిక పద్ధతి సూత్రాల ప్రకారం రాష్ట్ర విధాన సభ సభ్యుల ఓటు విలువను గణించడానికి రాష్ట్ర జనాభాను ఆ రాష్ట్రంలో ఎన్నికైన విధాన సభ సభ్యుల సంఖ్యతో భాగించి ఆ భాగాహార లాభాన్ని తిరిగి 1000తో భాగిస్తారు.

ఈ దిగువ సూత్రం అనుసరించి

$$\text{ఒక విధాన సభ సభ్యులు (ఎంఎల్ఎ) ఓటు విలువ} = \frac{\text{మొత్తం రాష్ట్ర జనాభా}}{\div 100}$$

ఎన్నికైన రాష్ట్ర విధాన సభ సభ్యుల సంఖ్య

ఇక పార్లమెంట్ సభ్యుల ఓటు విలువ విషయానికొస్తే అన్ని రాష్ట్రాల విధాన సభల మొత్తం ఓట్ల విలువను ఎన్నికైన పార్లమెంటు సభ్యుల సంఖ్యతో భాగించి నిర్ణయిస్తారు.

$$\text{ఎంపి ఓటు విలువ} = \frac{\text{శాసన సభ్యుల మొత్తం ఓట్లు విలువ}}{\div 100}$$

ఉభయ సభలకు ఎన్నికైన పార్లమెంటు సభ్యుల సంఖ్య

ఎన్నిక - కోటా: రాష్ట్రపతిగా ఎన్ని కావాలంటే చెల్లుబాటు అయిన ఓట్లలో సగానికిపైగా వచ్చిన అభ్యర్థి మాత్రమే ఎన్నికవుతారు.

ఉదా: మొత్తం చెల్లుబాటైన ఓట్లు = 1 లక్ష అనుకుంటే

ఎన్నిక అవ్వాలైన అభ్యర్థికి రావాల్సిన ఓట్లు కనీసం 50,001గా వుండాలి. అయితే ముగ్గురు ఏ,బి,సి అనేవారు పోటీ చేసినట్లయితే

ఏ కి - 40,000

బి కి - 35,000

సి కి - 25,000

వచ్చినవి అనుకుందాం అప్పుడు ఎవరికీ సగానికిపైగా ఓట్లు రాలేదు. అలాంటప్పుడు రెండవ ప్రాధాన్యత ఓట్లను లెక్కిస్తారు. ముగ్గురిలో తక్కువ వచ్చిన వారిని లెక్కిస్తారు. సి అభ్యర్థి -25000 ఓట్లను రెండవ ప్రాధాన్యతగా లెక్కించడం ద్వారా ఎన్నిక నిర్వహించ వచ్చును. దీనిలో ఏ అభ్యర్థికి 10,001కి వచ్చినట్లయితే 'ఏ' అభ్యర్థి గెలిచినట్లుగా ప్రకటిస్తారు.

- దేశంలో ఎన్నికయ్యే మొత్తం ఎంఎల్ఎలు = 4120

- ఎన్నికైన రాజ్యసభ్యులు = 233

- ఎన్నికైన లోక్సభ సభ్యులు = 543

ఇప్పటి వరకు పదమూడు రాష్ట్రపతి ఎన్నికలు జరిగాయి. వీటిలో ఒక్కసారి మాత్రమే ఏకగ్రీవ ఎన్నిక జరిగింది. 1977లో నీలం సంజీవ రెడ్డి ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. 1969 సంవత్సరంలో వివి గిరి ఎన్నిక ఫలితాన్ని రెండవ ప్రాధాన్యత ఓట్లు లెక్కించి ప్రకటించగా, పదకొండు మంది రాష్ట్రపతులు మొదటి ప్రాధాన్యత ఓట్లు కోటాకు సరిపడగా వచ్చి ఎన్నికయ్యారు.

పదవీ కాలం: సాధారణంగా రాష్ట్రపతి పదవీ కాలం 5 సంవత్సరాలు, పదవీకాలం ముగియకముందే రాష్ట్రపతి తన పదవికి రాజీనామా చేయవచ్చు. రాజీనామా పత్రాన్ని ఉపరాష్ట్రపతికి పంపించాలి.

మహాభయోగ తీర్మానము: రాష్ట్రపతిని మహాభయోగ తీర్మానము ద్వారా పార్లమెంటు తొలగించవచ్చును. పార్లమెంటులో ఏ సభ అయిన సభలో 1/4 వంతు సభ్యుల ఆమోదంతో, 14 రోజుల వ్యవధితో ఒక నోటీసు జారీ చేసి మహాభయోగ తీర్మాన పత్రిపాదనను సభలో ప్రవేశ పెట్టవచ్చును. ఈ తీర్మానాన్ని సభ 2/3 వంతు మెజార్టీతో ఆమోదించిన తర్వాత రెండవ సభ కూడా ఆమోదించినట్లయితే రాష్ట్రపతిని తొలగించ వచ్చును. ఇప్పటి వరకు ఎవరినీ ఈ విధంగా తొలగించలేదు.

రాష్ట్రపతి పదవీ కాలం ముగిసిన తర్వాత మళ్ళీ పోటీ చేయవచ్చును. కాని సంప్రదాయము ప్రకారం రెండు పర్యాయాలకు మించి ఏ వ్యక్తి రాష్ట్రపతి పదవిలో కొనసాగకూడదు.

వేతనము: నెలకు లక్షరూపాయలు వేతనం, ఇతర భత్యాలు లభిస్తాయి. ఉచిత అధికార నివాసం లభిస్తుంది. పదవీ విరమణ తరువాత పెన్షన్ భత్యాలు కూడా వుంటాయి.

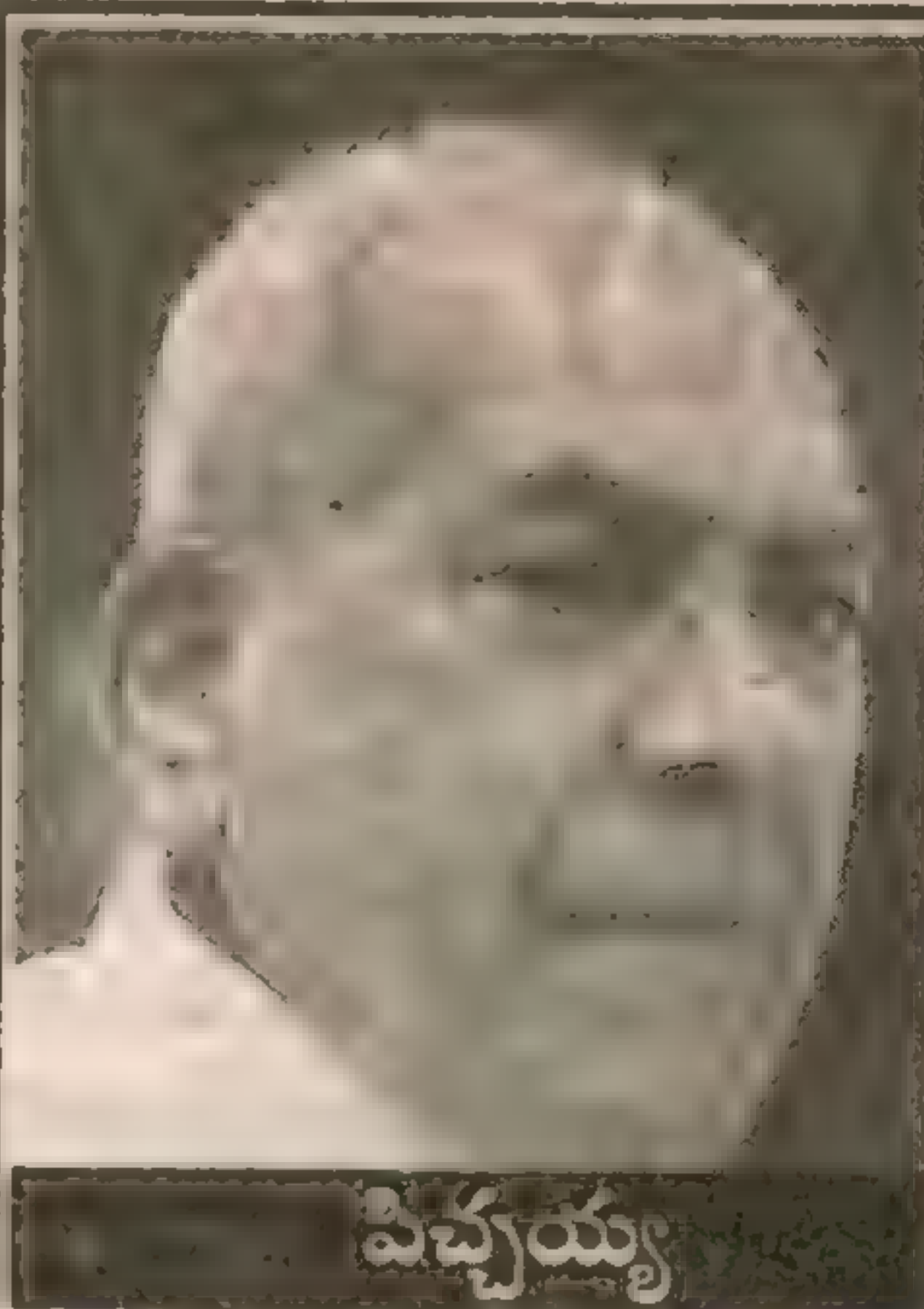
ఎన్నిక నిర్వహించే వారు : 2002 ప్రెసిడెన్సియల్ ఎలక్షన్ ప్రకారం లోక్ సభ సెక్రటరీ మరియు రాజ్యసభ సెక్రటరీలను రోటేషన్ పద్ధతి ద్వారా ఎన్నికల కమీషనర్లుగా నియమించడం జరుగుతుంది. 2007 రాష్ట్రపతి ఎన్నికలకు లోక్ సభ సెక్రటరీ ఎన్నికల కమీషనర్ గా వ్యవహరించడం జరిగింది.

రాష్ట్రపతి అధికారాలు : రాజ్యాంగం భారత రాష్ట్రపతికి విస్తృత అధికారాలను కల్పించింది. వీటిని (1) కార్యనిర్వాహక అధికారాలు (2) శాసన నిర్మాణాధికారాలు (3) ఆర్థిక అధికారాలు (4) న్యాయాధికారాలు (5) అత్యవసర అధికారాలు.

ముగింపు : రాష్ట్రపతి ప్రత్యక్ష పద్ధతిలో ఎన్నికైతే వాస్తవ అధికారాలు చెలాయించే ప్రమాదమున్నదని భావించి ఎన్నిక పద్ధతిని సంక్షిప్తం చేశారు. అంతేగాక కోట్ల జనాభాగల దేశంలో ప్రత్యేక ఎన్నిక ఎన్నో ఆచరణాత్మక ఇబ్బందులను కల్గిస్తుందని భావించారు. చివరగా, నియోజక గణంలో రాష్ట్రాల విధాన సభల సభ్యులను కూడా చేర్చి భారత రాష్ట్రపతి జాతి మొత్తానికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తారని తెలియ జెప్పారు. అయితే ప్రస్తుతం అమల్లో ఉన్న పద్ధతిలో మార్పులు అవసరం. రాష్ట్రపతి నియోజక గణంలో కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలకు కూడా స్థానం కల్పించాలి. అలాగే కేంద్ర, రాష్ట్రాల మధ్య సమానత్వాన్ని ప్రకటిస్తూనే, ఓట్ల విలువను నిర్ణయించడంలో రాష్ట్రాల వైపు మొగ్గు చూపుతుంది. ప్రస్తుత ఎన్నిక పద్ధతి రాజకీయ మద్దతు లేకుండా రాజకీయాలకు అతీతమైన వ్యక్తి ఎంత అర్హుడైనప్పటికీ రాష్ట్రపతి పదవికి ఎన్నిక అవడానికి అనుమతించదు.

మేడే దేవదాసుకు పితృవియోగం

యుటియఫ్ హైదరాబాద్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి మేడే దేవదాసు తండ్రి మేడే సుందరయ్య అనారోగ్యంతో బాధపడుతూ మే 31వ తేదీన హైదరాబాదులో మరణించారు. నల్లగొండ జిల్లా తిరుమలగిరి తాలూకా గుండేపుడి గ్రామానికి చెందిన సుందరయ్య మార్బిల్స్ కార్యకర్తగా పనిచేస్తూ ఆ గ్రామంలో దొరల పీడనకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలను చైతన్యపరుస్తూ, వెట్టి చాకిరీకి వ్యతిరేకంగా పోరాటాలు చేశారు. పోలీసుల దాడుల్లో రెండు కాళ్ళు దెబ్బతిని దశాబ్దాలుగా ఇబ్బంది పడ్డారు. ఆయన మరణవార్త తెలిసిన వెంటనే యుటియఫ్ నాయకులు ఎన్.నారాయణ, ఎంపికె దత్తు, ఎం.సంయుక్త, సిహెచ్.రవి, సిహెచ్.వి.రాజన్ బాబ్, జిల్లా నాయకులు ఎస్.వై కొండల రావు, ఎన్.రమేష్ మున్నగు వారు, సిపిఎం హైదరాబాద్ నగర కార్యదర్శి పిఎన్.ఎన్. మూర్తి, జి.యాదగిరిరావు, వి.కామేశ్ బాబులు భౌతికాయాన్ని దర్శించి ఘన నివాళులర్పించారు. వారి కుటుంబానికి సానుభూతి తెలిపారు. అదే రోజు సాయంత్రం వారి స్వగ్రామంలో జరిగిన అంతిమయాత్రలో సహాధ్యక్షురాలు ఎం.సంయుక్త, హైదరాబాదు జిల్లా కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.



పిచ్చయ్య

చుక్కపల్లి పిచ్చయ్య

మృతికి యుటియఫ్

ప్రగాఢ సంతాపం

పాపులర్ ఘామార్లు అధినేత, వామపక్ష వాది, మానవతా వాది చుక్కపల్లి పిచ్చయ్య కొంత కాలంగా అనారోగ్యంతో బాధపడుతూ మే 24న విజయవాడలో మరణించారు. 1928లో గుంటూరు జిల్లా

కంచర్ల పాలెంలో జన్మించారు. బాల్యంనుండే కమ్యూనిస్టు భావాలతో పెరిగారు. స్వగ్రామంలో పెత్తందారుల పెత్తనాన్ని వ్యతిరేకిస్తూ పంచాయితీ ఎన్నికల్లో దళితుడిని నిలబెట్టి గెలిపించారు. ఆదర్శ వివాహాలను ప్రోత్సహించేవారు. వ్యాపార రంగంలో స్థిర పడినా సామాజిక కార్యక్రమాలకు పెద్ద అండగా ఉండేవారు. మానవత్వం, సామాజిక విలువలు, సోషలిస్టు చైతన్యం, శాస్త్ర విజ్ఞాన పరిచయాల పేరిట లక్షలాది పుస్తకాలను అచ్చువేసి పంపిణీ చేసేవారు. ప్రపంచ శాంతికై ఆయన సలిపిన కృషికి గుర్తింపుగా ప్రపంచశాంతి బంగారు పతకాన్ని అందుకున్నారు. ప్రపంచ వ్యాప్త పర్యటనలు చేసిన పిచ్చయ్య సోషలిస్టు దేశాల్లో పాలనా విశిష్టతలను తెలుపుతూ అనేక పుస్తకాలు రాశారు. సామాజిక, ప్రజారంగాలకు అండగా నిలిచిన చుక్కపల్లి పిచ్చయ్య మృతికి యుటియఫ్ ప్రగాఢ సంతాపాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నది. వారి కుటుంబీకులకు సానుభూతిని తెలుపుతున్నది.

ఖమ్మంలో విఎల్ వర్ధంతి సభ

ఖమ్మం జిల్లా యుటియఫ్ వ్యవస్థాపక నాయకులు విఎల్ నరసింహారావు 11వ వర్ధంతి సభ జూన్ 1న ఖమ్మంలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి.రాజశేఖర్ అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. పూర్వపు జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఆర్.పురుషోత్తమ రావు మాట్లాడుతూ విఎల్ నరసింహారావు యుటియఫ్ ను జిల్లాలో అగ్రగామి ఉద్యమ సంస్థగా తీర్చిదిద్దడంతోపాటు అనేక సామాజిక ఉద్యమాల నిర్మాణంలో ప్రత్యక్ష భాగస్వామిగా ఉన్నారని కొనియాడారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.నరసింహారావు మాట్లాడుతూ విఎల్ సంఘ నిర్మాణానికి పాటుపడుతూనే విద్యారంగ పరిరక్షణ కోసం కృషి చేశారని, నూతన ఆర్థిక విధానాలకు వ్యతిరేకంగా ఉపాధ్యాయులను చైతన్య పరిచారని, అక్షరాస్యత, ప్రజాసైన్స్ ఉద్యమాలలో కీలకంగా వ్యవహరించారని తెలిపారు. రాజశేఖర్ మాట్లాడుతూ విఎల్ స్ఫూర్తితో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఎన్రోల్ మెంట్ పెంపుకు ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలని పిలుపు నిచ్చారు.

యుటియఫ్ జిల్లా సీనియర్ నాయకులు ఆర్.రాఘవయ్య, ఎస్.గోపాలరావు, విడిఎంవి ప్రసాద్, సాహితీ స్రవంతి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.ఆనందాచారి, విఎల్ కుమారుడు, వి.రవి బాబు, యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు దుర్గాభవాని నాయకులు మహబూబ్ అలీ, విక్రమ్, సీతారాములు, యమున, వీరస్వామి తదితరులతోపాటు వందమంది కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. తొలుత విఎల్ చిత్రపటానికి సీనియర్ నాయకులు పూలమాలలు వేసి నివాళులర్పించారు.

కరెంట్ ఎఫైర్స్



భారత పార్లమెంట్ కు 60 యేళ్ళు : స్వతంత్ర భారత దేశంలో పార్లమెంట్ తొలి సమావేశం 1952 మే 13న జరిగినది. 60 యేళ్ళ అనంతరం వజ్రోత్సవాలు 2012 మే 13న జరిగాయి. పార్లమెంట్ జెన్నత్యాన్ని అన్ని పార్టీలు మనరుద్ఘాటించాయి. ఈ సందర్భంగా ఆనాటి సభలో సభ్యులైన 4గురిని సత్కరించారు.

ఫ్రాన్స్ నూతన అధ్యక్షుడు : ఫ్రాన్స్ దేశ నూతన అధ్యక్షుడిగా ఫ్రాంకోయిస్ హోలండ్ ఎన్నికైనారు. ఆయన ప్రస్తుత అధ్యక్షుడు నికోలాస్ సర్కోజిని ఓడించి ఎన్నికైనారు. ఫ్రెంచ్ ఆర్థిక వ్యవస్థను పటిష్టపరుస్తానని, ఉద్యోగాలు, ఆర్థిక వృద్ధిరేటు పెంచుతానని హోలండ్ వాగ్దానం చేశారు.

వందేళ్ల భారతీయ సినిమా : భారత చలన చిత్ర పరిశ్రమ 100వ ఏటలో అడుగు పెట్టినది. 1913లో భారతదేశ తొలి మూకీ చిత్రం 'రాజా హరిశ్చంద్ర'ను దాదాసాహెబ్ ఫాల్కే నిర్మించారు. 1931లో తొలి టాకీ చిత్రం 'అలంఅరా'ను ఇరానీ నిర్మించారు. ప్రస్తుత ప్రపంచంలో అత్యధిక సంఖ్యలో భారత దేశంలో చిత్రాల నిర్మాణం జరుగుతున్నది.

హిల్లరీ క్లింటన్ పర్యటన : అమెరికా విదేశాంగ మంత్రి హిల్లరీ క్లింటన్ 2012 మే 6-8 తేదీల మధ్య భారత దేశంలో పర్యటించారు. ప్రధానితో సహా అనేకమంది నాయకులను కలిశారు. ఇరాన్ వంటి అంశాలపై హిల్లరీ క్లింటన్ భారత దేశంపై వత్తిడి తెచ్చారని ఆరోపణలు వచ్చాయి. బెంగాల్ ను భాగస్వామ్యరాష్ట్రంగా చేసుకోవాలని ప్రయత్నించారు.

రష్యాలో పదవుల మార్పిడి : రష్యా అధ్యక్షుడిగా వ్లాదిమిర్ పుతిన్ తిరిగి బాధ్యతలు స్వీకరించారు. గతంలో ఆయన 2000 నుండి 2008 వరకు అధ్యక్షుడిగా పనిచేశారు. ప్రధాన మంత్రిగా దిమిత్రి మెడ్వెదేవ్ తిరిగి బాధ్యతలు స్వీకరించారు.

దక్షిణాఫ్రికా పర్యటనలో రాష్ట్రపతి : భారత రాష్ట్రపతి ప్రతిభాపాటిల్ 2012 ఏప్రిల్ 28 నుండి మే 7 వరకు సీషెల్స్ లో, దక్షిణాఫ్రికా లో పర్యటించారు. గాంధీజీ దక్షిణాఫ్రికాలో

గడిపిన అనేక ప్రదేశాలను ఆమె సందర్శించారు. నెల్సన్ మండేలాను 20వేళ్ల పాటు నిర్బంధంలో ఉంచిన రాబిన్ ద్వీపంలోని జైలును కూడ సందర్శించారు.

అటార్ని జనరల్ గా వాహనవతి : భారత అటార్ని జనరల్ గా జి.వాహనవతిని తిరిగి రాష్ట్రపతి నియమించారు. రెండేళ్లపాటు ఆయన ఆ పదవిలో కొనసాగుతారు. అటార్ని జనరల్ భారత ప్రభుత్వ న్యాయసలహాదారుడిగా వ్యవహరిస్తారు.

ప్రధాన ఎన్నికల అధికారిగా విఎస్ సంపత్ : ఖరేషి స్థానంలో భారత ప్రధాన ఎన్నికల అధికారిగా ఆంధ్ర ప్రదేశ్ క్యాడర్ కు చెందిన విఎస్ సంపత్ నియమితులైనారు. ఎన్నికల కమీషన్ లో ఒక ప్రధాన ఎన్నికల అధికారి, ఇద్దరు కమీషనర్లు ఉంటారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో సిబిఐ అరెస్టులు : ఆంధ్రప్రదేశ్ లో వాన్ పిక్, సెజ్ లు, పెట్టు బదుల తరలింపు వంటి విషయాలలో సిబిఐ అరెస్టులు కొనసాగుతున్నాయి. గతంలో శ్రీలక్ష్మి, బిపి ఆచార్య, విజయ సాయిరెడ్డి వంటివారు అరెస్ట్ కాగా, ఈ నెలలో మంత్రి మోపిదేవి వెంకటరమణ రావు అనేక ఆరోపణలు ఎదుర్కొంటున్న వైఎస్ జగన్మోహన్ రెడ్డి కూడ అరెస్టయ్యారు.

అగ్ని-5 విజయవంతం : భారత రక్షణ వ్యవస్థలో బ్రహ్మాస్త్రం చేరినది. 5000 కి.మీ. లక్ష్యాలు చేధించగల తొలి ఖండాంతర క్షిపణి అగ్ని-5 ప్రయోగం విజయవంతమైనది. దీనిని రక్షణ పరిశోధన అభివృద్ధి సంస్థ రూపొందించినది. దీని ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ గా టెన్సి థామస్ వ్యవహరించటం మహిళలకు గర్వకారణం.

రాజ్య సభలో నామినేటెడ్ సభ్యులు : భారత రాష్ట్రపతి సచిన్ తెండూల్కర్, ప్రముఖ నటిరేఖ, సామాజిక కార్యకర్త అనూ అగాలను రాజ్యసభకు నామినేట్ చేశారు. రాష్ట్రపతి రాజ్యాంగంలో 80వ నిబంధన ప్రకారం ఈ నియామకాలను చేస్తారు.

ఎంజెలీనా జోలీ నియామకం : హాలీవుడ్ నటి ఎంజెలీనా జోలీ ఐక్యరాజ్య సమితి శరణార్థుల పై కమీషన్ ప్రత్యేక రాయబారిగా నియమించ బడినారు. ప్రపంచవ్యాప్తంగా నిర్వాసితులకు సంబంధించి ఆమె ప్రచారం చేస్తారు.

ప్రపంచబ్యాంక్ నూతన అధ్యక్షుడు : ప్రపంచబ్యాంక్ నూతన అధ్యక్షుడిగా కొరియన్-అమెరికన్ జింగ్ యామ్ కిమ్ ఎంపికయ్యారు. ఆయన 2012 జూలై 1 నుండి ఈ పదవిని స్వీకరిస్తారు. ప్రస్తుతం అధ్యక్షుడిగా రాబర్ట్ జో విక్ పనిచేస్తున్నారు.

రెస్పోల్ చమురు కంపెనీ జాతీయం : అర్జెంటీనాలోని స్పెయిన్ చమురు కంపెనీ రెస్పోల్ ను జాతీయం చేస్తున్నట్లు ఆ దేశ అధ్యక్షురాలు క్రిస్టినా ఫెర్నాండెజ్ ప్రకటించారు. ప్రపంచీకరణ నేపథ్యంలో ఇది గొప్ప పురోగమన చర్యగా పరిశీలకులు వ్యాఖ్యానించారు.

అంతర్గత భద్రతపై ముఖ్యమంత్రుల వార్షిక సదస్సు : అంతర్గత భద్రతపై ముఖ్యమంత్రుల వార్షిక సదస్సును ఇటీవల ఢిల్లీలో ప్రధానమంత్రి ప్రారంభించారు. జాతీయ ఉగ్రవాద నిరోధక కేంద్రం (ఎన్సీటీసీ) ఏర్పాటును అనేకమంది కాంగ్రెసేతర ముఖ్యమంత్రులు వ్యతిరేకించారు.



నిర్వహణ
కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు
ఎమెల్సీ

ఎస్ఎస్సీ ఫలితం ప్రకటన

2012 ఎస్ఎస్సీ ఫలితాల్లో సాంఘిక సంక్షేమ ఎపి రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు ప్రైవేటు పాఠశాలలకంటే మిన్నగా అత్యుత్తమ ఫలితాలను సాధించాయి. అవకాశాలు కల్పిస్తే ప్రభుత్వరంగంలో కూడా అద్భుతాలు సాధించవచ్చునని గురుకుల పాఠశాలలు నిరూపించాయి. ఉత్తమ ఫలితాలను సాధించిన విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులందరికీ అభినందనలు. రాష్ట్రంలో ఈ సంవత్సరం ఎస్ఎస్సీలో మొత్తం 104689మంది (537478 బాలురు, 51211 బాలికలు) రెగ్యులర్ విద్యార్థులు పరీక్షలు వ్రాయగా 922121 (467479 బాలురు, 454642 బాలికలు) మంది ఉత్తీర్ణత సాధించారు. బాలురు 86.98%, బాలికలు 88.76% మొత్తం 87.85% మంది విద్యార్థులు ఉత్తీర్ణత సాధించారు. గత సంవత్సరం కంటే 4.74 శాతం ఎక్కువ. ఏపీ సోషల్ వెల్ఫేర్ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు 95.63% ఏపీ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు 95.60% ఏపీ గిరిజన సంక్షేమ రెసిడెన్షియల్ 91.44% జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలు 85.88% ఎయిడెడ్ ఉన్నత పాఠశాలలు 81.53% ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలు 78.11% మున్సిపల్ ఉన్నత పాఠశాలలు 76.45% ఫలితాలు సాధించగా ప్రైవేటు ఉన్నత పాఠశాలల్లో 92.13% మంది ఉత్తీర్ణులయ్యారు.

ఈ సంవత్సరం 3588 ఉన్నత పాఠశాలలు నూరు శాతం ఫలితాలు సాధించగా, అందులో జెడ్పి -816, ప్రభుత్వ-135, ఏపీఆర్ఎస్-129, ఏపీఎన్డబ్ల్యుఆర్ఎస్-71, ఎయిడెడ్-56, ఏపీటిడబ్ల్యుఆర్-17, మున్సిపల్-13, ప్రైవేటు పాఠశాలలు-2351 ఉన్నాయి. అదే విధంగా '0' శాతం ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాలలు కేవలం 15 ఉండగా అందులో 12 ప్రైవేటు, జెడ్పి-2, ఎయిడెడ్-1 ఉన్నాయి. జిల్లాల వారీగా చూస్తే కరీంనగర్ జిల్లా 93.38%తో అగ్రస్థానంలో నిలువగా 76.94%తో హైదరాబాదు చివరి స్థానంలో ఉన్నది. జిల్లాలవారీ ఫలితాల శాతాలు ఈ విధంగా ఉన్నాయి.

1. కరీంనగర్	93.38	13. ప్రకాశం	87.40
2. కడప	93.10	14. విశాఖపట్నం	87.04
3. నల్లగొండ	92.99	15. నెల్లూరు	87.01
4. చిత్తూరు	92.73	16. ఆదిలాబాద్	86.49
5. పా.గోదావరి	92.25	17. ఖమ్మం	85.35
6. వరంగల్	91.62	18. నిజామాబాద్	85.30
7. గుంటూరు	91.20	19. శ్రీకాకుళం	84.04
8. మెదక్	90.78	20. రంగారెడ్డి	83.04
9. ఎం.నగర్	90.59	21. కర్నూలు	81.99
10. విజయనగరం	89.75	22. అనంతపురం	81.71
11. తూ.గోదావరి	89.30	23. హైదరాబాద్	76.94
12. కృష్ణా	88.76		

ఈ సంవత్సరం విద్యార్థులకు వారు సాధించిన మార్కులను తెలుపకుండా సబ్జెక్టులవారీగా గ్రేడ్లను, గ్రేడ్ పాయింట్ల సగటును (జిపిఎ)ను మాత్రమే పాస్ సర్టిఫికేట్లో పేర్కొనటం విశేషం.

గ్రేడ్లు, గ్రేడ్ పాయింట్లు కెటాయించే విధానం			
ద్వితీయ భాష మనహా మిగిలిన నబ్జెక్టులు	ద్వితీయ భాష	గ్రేడ్	గ్రేడ్ పాయింట్లు
92-100	90-100	A1	10
83-91	80-89	A2	9
75-82	70-79	B1	8
67-74	60-69	B2	7
59-66	50-59	C1	6
51-58	40-49	C2	5
43-50	30-39	D1	4
35-42	20-29	D2	3
34 లేదా తక్కువ	19 లేదా తక్కువ	E	-

పై గ్రేడ్ల ఆధారంగా సబ్జెక్టువారీగా సాధించిన గ్రేడ్ పాయింట్ల సగటునే జిపిఎగా నిర్ధారిస్తారు.

ఉదా:

నబ్జెక్టు	గ్రేడ్	గ్రేడ్ పాయింట్లు
ప్రథమ భాష (తెలుగు)	A2	09
తృతీయ భాష (ఇంగ్లీషు)	B1	08
గణితం	A1	10
సైన్స్	A1	10
సోషల్	A1	10
ద్వితీయ భాష (హిందీ)	A1	10
మొత్తం		57
జిపిఎ = $57 \div 6 = 9.5$		

గ్రేడింగ్ విధానం విద్యార్థులపై వత్తిడి తగ్గించడానికి ఉపయోగకరమైనందున అమలుచేయబడింది. అయినప్పటికీ తల్లిదండ్రులకు సరైన అవగాహన కల్పించకుండా హడావిడిగా ప్రవేశ పెట్టడం కొంత గందరగోళానికి తావిచ్చింది.

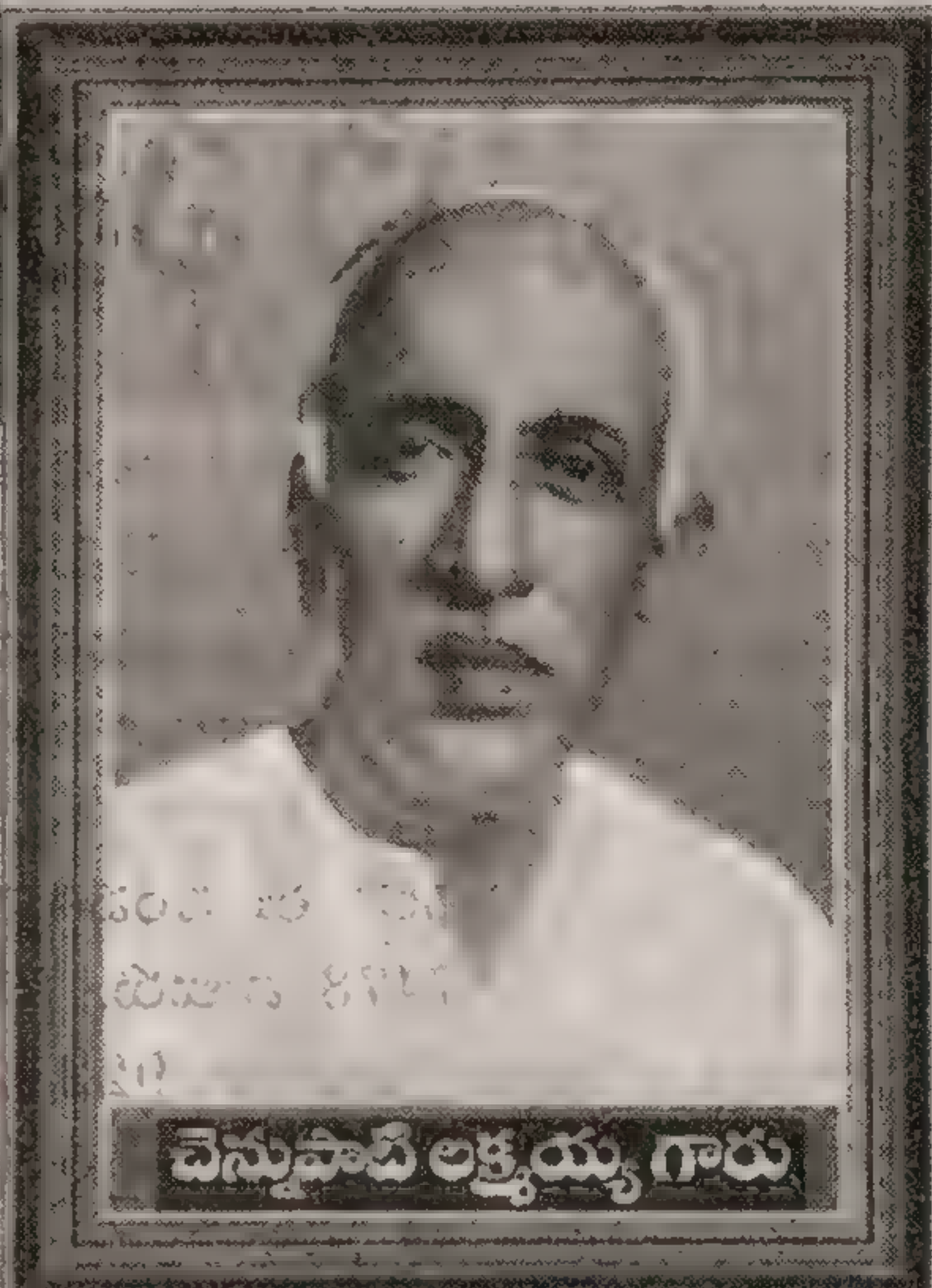
ప్రభుత్వం విద్యారంగంలోనూ, పరీక్షలలోనూ సంస్కరణలు ప్రవేశ పెట్టటంపై విద్యార్థులతోనూ, క్షేత్ర స్థాయిలో భాగస్వాములైన ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయాలను సూచనలను పరిగణనలోనికి తీసుకుంటే ఫలితాలు ఆశాజనకంగా ఉంటాయి.

జూన్ 20 నుండి సప్లిమెంటరీ

2012 మార్చి ఎస్ఎస్సీ పరీక్షలలో ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థులకు సప్లిమెంటరీ పరీక్షలను జూన్ 20 నుండి జూలై 3 వరకు ఉదయం 9:30 నుండి మధ్యాహ్నం 12:00 గం|| వరకు నిర్వహించనున్నారు. ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థులు జూన్ 11లోగా పరీక్ష ఫీజును సంబంధిత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయునికి చెల్లించాలి.

ఆదర్శ నిర్ణయాలను సాధించుట

చెన్నుపాటి



చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య గారు

చిక్క రాక్షసుల
వ్యక్తి

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు గత 50 సంవత్సరాలలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి కొత్త దశను - దిశను, కొత్త నీరును, కొత్త ఆలోచనను అందించిన ఉద్యమ

నేతల్లో ఒకరు. ఒకనాడు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమమంటే సభ్యుల వ్యక్తిగత ప్రయోజనాలను కాపాడటమే వాటికి ప్రధాన లక్ష్యంగా ఉండేది. ఆ దశ నుంచి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి ఒక సామాజిక లక్ష్యాన్ని బాధ్యతను నిర్దేశించి చూపినవాడు లక్ష్మయ్యగారు. ఉపాధ్యాయుడు కేవలం జీత భత్యాలకే కాకుండా - తానొక సామాజిక కార్యకర్తననే భావన కలిగి ఉండాలన్నాడు. ఉపాధ్యాయుడు ప్రాథమికంగా తను నిల్చున్న కార్యక్షేత్రాన్ని చదును చేసుకోవాలన్నాడు. అనగా విద్యారంగాన్ని గూర్చి, విద్యార్థి వికాసాన్ని గూర్చి, అంతర్లీనంగా సామాజిక అభివృద్ధిని గూర్చి పోరాడటమే ఉపాధ్యాయ సంఘ లక్ష్యం కావాలన్నాడు. చదువు అనేది గురువు నుంచి విద్యార్థి మెదడులోకి ప్రయాణించే జ్ఞానం కాదు. అది ఉభయుల మధ్య జరిగే చర్చ. అదే అభ్యసనానికి ప్రాతిపదిక. విద్యార్థిని ప్రశ్నించడం-ఆ ప్రశ్నతో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో అంతర్గతంగా దాగున్న జ్ఞాన జలపాతాలను వెలికి తీసుకొనివచ్చి దానిని క్రమబద్ధీకరించి విద్యార్థి సామర్థ్యాన్ని పెంచడానికి ఉపాధ్యాయుడు కృషి చేయాలి. వ్యక్తిగత ప్రయోజనాల కోసం కాకుండా సామూహిక ప్రయోజనాల కోసం పోరాటం చేయడమే ఉపాధ్యాయ సంఘాల కర్తవ్యమని ప్రచారం చేసిన మహనీయులలో చెన్నుపాటి ఒకరు.

అక్షరాన్ని దిద్దించడం చదువు కాదు. అక్షరంతో చైతన్యాన్ని రగిలించడం చదువు అన్నాడు. ఈ విధమైన కృషి వల్లనే చాలా దేశాలలో సామాజిక చైతన్యానికి పునాదులు ఏర్పడ్డాయి. అది యూరపు కావచ్చు, అమెరికా కావచ్చు, ప్రక్కనున్న నేపాల్ కావచ్చు, ఈనాడు చదువు మార్పుకు ఇంధనం. అభివృద్ధికి టార్పిలైట్, కాబట్టి విద్యకు సామాజిక దృష్టిని కలిగించి అది విద్యార్థి దారిద్ర్య విముక్తికి తోడ్పడే సాధనంగా మలచడంతో పాటు - జీవన ప్రమాణాలను పెంచే వైపు ప్రయత్నించాలి. ఈ కృషిలో ఉపాధ్యాయుడు తన రంగంలో పరిచారకుడు కాదు. ఒక మార్పుకై లక్ష్యసాధనకై ఆవేదన పడుతూ దానికై పోరాటం చేసేవాడే ఉపాధ్యాయుడు. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ రంగాలలో గుణాత్మక మార్పు సాధించడానికి ప్రధానపాత్ర పోషించాల్సిన అవసరం ఉందని గుర్తించి సంఘాల పనితీరును వ్యవస్థీకరించిన మహనీయుల్లో చెన్నుపాటి ముఖ్యులు. కాబట్టి చెన్నుపాటి ఒక యూనియనిస్టుకాదు. ఒక ఉద్యమ యోధుడు. 20వ శతాబ్దంలో కేవలం నూతన ఆవిష్కరణలు మాత్రమే జరగలేదు. నూతన భావాలకు అంకురార్పణ జరిగిన కాలం అది. ఢ్రెంచి విప్లవ పరిణామాలు - ఫలితాలు ఆచరణలోకి

రాకపోయినా మౌలికంగా అది కొత్త భావాలను వెద జల్లింది. ఆ భావాలే సోవియట్ యూనియన్లో మొలిచాయి. ఈ ప్రభావం తో ప్రతీవాడు తన రంగంలో తను చైతన్య వంతుడై-తన కార్యక్షేత్రం

లో కూడా ఆ భావాలను అమలుపరిచే బాధ్యతను తీసుకున్నాడు. అలాంటి చైతన్యాన్ని అందిపుచ్చుకున్న చైతన్య మూర్తుల్లో ఒకడే మన చెన్నుపాటి.

చెన్నుపాటి తన చైతన్యాన్ని సామాజిక స్పృహను, సామ్యవాద లక్షణాన్ని తన కార్యక్షేత్రమైన, విద్యారంగంలో రంగరించారు. అతను పనిచేసింది ప్రాథమిక పాఠశాలే కావచ్చు. కానీ ఏ విద్యావంతుడు చేయనంత పోరాటం చేశాడు - ఉపాధ్యాయుడంటే ఒక ఉద్యోగికాదు. ఒక ఉద్యమకారుడు అని నిరూపించిన వ్యక్తి చెన్నుపాటి. తన చదువు ద్వారా, తన చైతన్యం ద్వారా, తన సిద్ధాంతం ద్వారా ఏ భావాలనయితే అలవరుచుకున్నాడో ఆ భావాలను స్వేచ్ఛగా ప్రచారం చేసుకోవడానికి అనువైన వాతావరణం ఏర్పడడానికి అవిశ్రాంత పోరాటం చేశాడు. కాబట్టి అతడు పుస్తకాలలోని పాఠాలను కాదు జీవితాలను చూశాడు. ఆ జీవితాలలో ఉండే ఆకలి, దారిద్ర్యం, దోపిడీ చూసి కదిలాడు. ఈ చదువు ఆ దోపిడీ కబంధహస్తాల నుంచి ఎలా విముక్తి చేస్తుందో, చేయాలో ఆలోచించాడు. కాని పరాయి ప్రభుత్వానికి చదువు అనేది బానిసల్ని సృష్టించే యంత్రాంగం. కాబట్టి వారి కరికులం కాని, సిలబస్ కాని ఆ దోపిడీ వర్గాల కోట గోడల్ని పటిష్టపరచేలా మాత్రమే ఉండేవి. పైగా ఆ పరాయి ప్రభుత్వం తన పరిమిత లక్ష్యసాధనకై అందించిన పనిముట్లు రెండు. (1) పుస్తకం (2) బెత్తం. నిరంతర అధ్యయనం, అధ్యాపనం, సామాజికస్పృహతో ఉండే చెన్నుపాటి సహజంగానే సామ్యవాద పాఠాలు చెబుతుంటే మరి ప్రభుత్వం ఊరుకుంటుందా? ఎన్నో ఇబ్బందులకు గురి చేసింది. అయినా ఆయన వెన్ను చూపలేదు. తమ దేశంలో ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థ ఉన్నది కనుక పైకి ఆ సూత్రాల్ని వల్లెవేశారుకాని ఆచరణలో మాత్రం సామ్రాజ్యవాద భావాజాలాన్నే అమలు పరిచారు. ఆనాటి పాలకులు అక్కడి న్యాయ స్థానాలకు ప్రజా స్వామ్యం ఒక ముసుగు మాత్రమే.

అభివృద్ధికి చోదక శక్తిలా ఉపయోగపడే విద్యారంగంలో కార్యకర్తగా పనిచేస్తున్నా ఉపాధ్యాయ వర్గంపై ఆంక్షలు పనికిరావని, తను నమ్మిన సిద్ధాంతాలు ఆచరణకు, భావాల ప్రచారానికి స్వేచ్ఛ అనేది ఉండాలని "సంఘ నిర్మాణానికి" పాటు పడ్డాడు. కొవ్వొత్తిలా తాను కరుగుతూ సంఘానికి కొత్త వెలుగులిచ్చాడు. ఈ నేపథ్యంలోనే

నేను వారిని 1952లో కలిశాను. ఉద్యమ మిత్రులు వరదరాజులు చంచల్ గూడాలోని ఒక పాత భవనంలోకి వారి వద్దకు నన్ను తీసుకొని పోయారు. నాలో యూనియన్ స్ఫూర్తిని రగిలించిన చైతన్యమూర్తుల్లో చెన్నుపాటి ఒకరు. ఇలా ఆనాడు ఎంతోమంది ఎన్నో ప్రాంతాల్లో ఆ సోషలిస్టు భావాలను కార్యకర్తలకు కలిగింపజేశారు.

చెన్నుపాటి దూరదృష్టి వల్ల ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి కొత్త గుర్తింపు, గౌరవం కలిగాయి. వ్యక్తిగత అర్థాలకు - పిటిషన్లకు కాదు - సామూహిక ప్రయోజనాల లక్ష్య సాధనే ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు లక్ష్యం, ప్రాతిపదిక కావాలన్నారు. పైరవీల కోసం సంఘం కాదన్నారు. సంఘం తన సభ్యుల ప్రయోజనాల కోసమే పరిమితం కాకుండా సమాజ ప్రయోజనాల కోసం పోరాడాలన్నారు. చదువు అనేది ఒక వ్యవస్థ నుంచి మరో వ్యవస్థకు పరివర్తన కలిగించే ఇంధన శక్తి కావాలన్నారు. అలాంటి ఇంధనాన్ని సరఫరా చేసేవాడే ఉపాధ్యాయుడన్నారు. దారిద్ర్య విముక్తికి చదువే జీషధం అని నమ్మారు. విశాల ప్రాతిపదిక మీద ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఏకమైతే సమాజంలో మనం అనుకున్న మార్పు తొందరగా వస్తుందని చెప్పారు. అంతేకాదు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు ప్రజా ఉద్యమాలతో ఎంతగా మమేకమయితే అంతగా ప్రయోజనం ఉంటుందని అన్నారు. అనంతర కాలంలో వారి స్ఫూర్తితోనే ఆయన అనుచరులు యుటియఫ్ ను ప్రారంభించారు.

ఇలా ప్రతీ తరంలో కొంతమంది చైతన్యవంతమైన ఉపైసలు సృష్టిస్తారు. అది అధికార యంత్రాంగం యొక్క ప్రయోజనాలైన, వ్యామోహమైన ఎక్కువైనప్పుడు అలా తుఫానుగా మారుతుంది. దానిని ప్రతీరోజు మనం ప్రశ్నించడం. గుడిసెలో ఎన్ని రంధ్రాలున్నా దానిని సవరించుకునే కాలం గడుపుతాం. కాని అది మితిమీరిపోతే ఆ ఉపైసే తన ప్రభావాన్ని చూపిస్తుంది. కాని 21వ శతాబ్దంలో కొత్త సవాళ్ళను ఎదుర్కొంటున్నప్పుడు చెన్నుపాటి శతజయంతి ఉత్సవాలు మనకు అందించే సందేశమేమిటి? ఇది స్ఫూర్తిగా మనం ఏం కొత్త పాఠాలు నేర్చుకుంటున్నాం? ప్రతీ ఉద్యమం కొన్ని పాఠాలు నేర్పుతుంది. ప్రతీ ఉద్యమం కొన్ని కొత్త కట్టడాల్ని నిర్మిస్తుంది. భూస్వామ్య వ్యవస్థను ఎదుర్కోవడంలో కొన్ని పాఠాలు నేర్చుకున్నాం. కాని ఈనాడు భూస్వామ్య వ్యవస్థలేదు. అయినా కట్టడాలు వృధాకావు. ఆ కట్టడాలే ఈనాడు మార్కెటు శక్తులపైన, మార్కెటు శక్తులకు అడ్డుకట్ట వేయడానికి పునాదిగా మారుతాయి. లేక విద్యారంగంలో వస్తున్న విపరీత పోకడల్ని అదుపులోకి తీసుకొని రాగలుగుతాయి. కాబట్టి ప్రతీ తరం చేసిన ఉద్యమాలపైననే నేటి తరం నిల్చున్నది. వారి జీవితాలు ఎప్పటికప్పుడు మనకు హెచ్చరికలు చేస్తుంటాయి. వచ్చేతరం మనం ఎలాంటి కట్టడాలు నిర్మిస్తామో అని ఎదురుచూస్తుంది. అందుకే చైతన్యమూర్తి - చెన్నుపాటి శతజయంతి ఉత్సవాలు.

సవరణ

మే నెల సంచిక కవర్ పేజీపై ప్రచురించిన జోహారు మా సుందరయ్యా - నీ వంటి త్యాగ ధనులు విశ్వంలో ఎందరయ్యా!! అనే చరణాలు నల్లి ధర్మారావు రచించిన గేయంలోనివి. అని గమనించగలరు. పొరపాటుగా ఆరుద్ర పేరును ముద్రించినందుకు క్షంతవ్యాలం.

ప్రేమ, ప్రేమను ప్రేమిస్తుంది!

పాతూరి వెంకటేశ్వరరావు

చిన్న విత్తు నాటాసు
బుల్లి మొక్కి మొలిచింది!
కసింతు పాసు చేసాను,
కూసింతు ఎరువు వేసాను!
రోజూ నీళ్ళు పోసాను,
చుట్టూ కించే వేసాను!
అది చక్కగా పెరిగింది,
పెద్ద చెట్టుగా మారింది!
పక్షులకు గూడు నిర్మింది
పశువులకు నీడ నిర్మింది!

.....

పూలతో అందాలు పరిచింది
చుట్టూ పరిమళాలు వెదజల్లింది!
తుమ్మెదలు, తూనీగలు, ఇంకా,
సీతాకోక చిలుకల నాకర్చించింది!
ఆనందంతో అవి నాట్యం చేస్తూ,
పాటలెన్నో పాడి పరవశింపజేసాయి!
వాటికి తన పుప్పాడి, మకరంద-
మధువులతో విందు చేసింది!
తను సృష్టి, మాధుర్యాన్ని
తనివిదీరా అనుభవించింది!
ఒంటినిండా పండ్లతో భాసిస్తూ,
తాను పంగింది మనల్ని కోసుకోమంటూ!

.....

మరిస వాయువును తాను పీల్చుతూ
ప్రాణ వాయువును మన కందిస్తున్నది!
మబ్బుల్ని చల్లబరిచి, వానలు కురిపించి,
ప్రాణులన్నిటికీ నీటి సందిస్తున్నది!
పరోపకారమే పరమ ధర్మమంటూ
పరులకోసం తాను శీవిస్తూ బోధిస్తున్నది!
బుద్ధిలా మనం సాకితే, తను
తల్లిలా పోషిస్తున్నది మనల్ని!
ప్రేమ, ప్రేమను ప్రేమిస్తుందని, అలా
జగతికే చాటి చెబుతుంది చెట్టు!
అందుకే, అందుకే...మనం
బుద్ధిలా పెంచుకుందాం చెట్టును
తల్లిలా ఆడుకుంటుంది మనల్ని చెట్టు!

(పర్యావరణ దినోత్సవం సందర్భంగా)

అఖిలభారత ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో మరో మైలురాయి

ఎస్టిఎఫ్ఐ 5వ మహాసభలు



తమిళనాడు రాష్ట్రంలోని ప్రఖ్యాత పర్యాటక కేంద్రమైన కన్యాకుమారిలో ఎస్టిఎఫ్ఐ (అఖిల భారత పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల సమాఖ్య) 5వ మహాసభలు వైభవోపేతంగా జరిగాయి. మే నెల 17,18,19 తేదీల్లో జరిగిన ఈ మహాసభలు ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకోవడం కోసం ప్రజా బాహుళ్యంతో కలిసి ఉద్యమించాలని, దేశ వ్యాప్తంగా ప్రజా ఉద్యమం ప్రారంభించి అన్ని వర్గాలనూ, అన్ని శ్రేణులనూ కలుపుకు రావడం ద్వారా కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల ప్రైవేటీకరణ, కార్పొరేటీకరణ ఆలోచనలకు కళ్ళెం వేయాలని మహాసభ పిలుపునిచ్చింది.

మే 17న ఉదయం పదిగంటలకు ఎస్టిఎఫ్ఐ అధ్యక్షులు కార్తీక్ మండల్ ఎస్టిఎఫ్ఐ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించగా ఎస్టిఎఫ్ఐ ప్రధానకార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్ నేతృత్వంలో అమరుల స్థూపానికి కార్యదర్శి వర్గం, వివిధ రాష్ట్రాల నుండి విచ్చేసిన ప్రతినిధుల బృందం వరుసగా నివాళులు అర్పించారు. విద్యా వ్యాపారీకరణ, కార్పొరేటీకరణ కు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమిస్తామని, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకుంటామని, కార్యకర్తలు నినదించారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ పూర్వ అధ్యక్షులు కీ॥శే॥ కామ్రేడ్ అజిత్ బాగ్ పేర మహాసభల ప్రాంగణాన్ని, వేదికను సుందరంగా అలంకరించారు. కార్తీక్ మండల్ అధ్యక్షత వహించిన ప్రారంభ సభలో ఆహ్వాన సంఘం చైర్మన్ ప్రొఫెసర్ జేమ్స్ ఆర్ డేనియల్ అతిథులకు, ప్రతినిధులకు ఘన స్వాగతం పలికారు. డేనియల్ మాట్లాడుతూ సూర్యోదయ, సూర్యాస్తమయాలను కనులారా వీక్షించగల సుందర ప్రదేశం, ప్రముఖ తాత్వికుడు వివేకానందుడు చరించిన నేల, ప్రముఖ పర్యాటక కేంద్రంగా విరాజిల్లుతున్న, ముచ్చటగా మూడు సంద్రాల సంగమంగా పేరొందిన కన్యాకుమారికి దేశం నలుమూలల నుండి ప్రతినిధులలు హాజరు కావడం సంతోషం అన్నారు. దేశంలో పాలకులు మానవ వనరులను సద్వినియోగం చేసుకోవడంపై దృష్టి పెట్టడం లేదని, తగు నిధులు లేవన్న కారణంతో ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని భ్రష్టు పట్టిస్తున్నారని విమర్శించారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ మహాసభలు విద్యాచట్టాన్ని అమలు చేయించే దిశగా కార్యాచరణను రూపొందించాలని ఆకాంక్షించారు. ప్రముఖ విద్యావేత్త, పూర్వ విశ్వ విద్యాలయకులపతి డా॥ కె.ఎన్.ఫణిక్కురు మహాసభలను ప్రారంభిస్తూ భారత దేశంలోని అతిపెద్ద ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ఎస్టిఎఫ్ఐ అని అభినందించారు. గతంకన్నా నేడు విద్య ప్రాధాన్యత బాగా పెరిగిందని,

విద్య అవసరాన్ని ప్రజలు గుర్తిస్తున్నారని, నాణ్యమైన, సమానమైన విద్య తమ పిల్లలకు కావాలని తల్లిదండ్రులు ప్రభుత్వాలపై ఒత్తిడి పెంచుతున్నారని దాని ఫలితమే విద్యాహక్కు చట్టం అని అన్నారు. వివిధ సామాజిక వర్గాల నుండి వచ్చిన వారికి ఒకే స్థాయి విద్యను అందించేందుకు ప్రత్యేక శ్రద్ధ అవసరమని, అరవై ఏళ్ళ తరువాత ఆర్టిఇ (విద్యాహక్కు చట్టం) వచ్చిందని, బెటర్ ఎడ్యుకేషన్ అందించాలని, కనీసావసరాలు తీర్చగలిగితే విద్యా లక్ష్యం నెరవేరుతుందని అన్నారు. పిల్లలకు సామాజిక న్యాయం అందడం లేదని, అందినా తగు మాత్రం లేదని, వివిధ స్థాయిగల, వివిధ సాంస్కృతిక, సామాజిక నేపథ్యంగల పిల్లలకు ఆయా స్థాయి పెడగాగి (సిలబస్)ని బెంగాల్ లో అమలు పరిచి విజయం సాధించారని అన్నారు. ఎన్సిఇఆర్టి, ఎస్సిఇఆర్టిలు అనేక పుస్తకాలు వేస్తున్నా పిల్లల వాస్తవ స్థితిని గుర్తించడం లేదని అన్నారు. విద్యార్థి కేంద్రంగా పెడగాగి ఉండాలని, స్కూలింగ్ సిస్టం మారాలని, టీచర్లు, విద్యార్థుల మధ్య సంబంధాలు ప్రజాస్వామ్యయుతంగా ఉండాలని, టీచర్లు, పిల్లలు తమ పాఠశాలలో నిర్ణయాత్మక పాత్ర పోషించే పరిస్థితిని యాజమాన్యాలు కల్పించాలని అన్నారు. ఇరవై ఒకటవ శతాబ్దాన్ని హింసాత్మక శతాబ్దంగా ఆయన వర్ణిస్తూ, సాంస్కృతిక, సామాజిక హింస దేశంలో పెచ్చరిల్లుతున్నదని, మత, కుల, ప్రాంత ద్వేషాలతో సామరస్య భావనలు మృగ్య మవుతున్నాయని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. మన పుస్తకాలే పిల్లల్ని విడదీస్తున్నాయని, మత సంస్థలు వెలువరించే పుస్తకాలను పాఠశాలల్లో పంపిణీ చేయడం ద్వారా పిల్లల్లో విష బీజాలు నాటుతున్నారని అన్నారు. ఈ విధమైన భావజాలాన్ని వ్యాపింపజేయకుండా క్రమబద్ధమైన నిఘా విద్యాధికారుల నుండి ఉండాలని, ఉత్తమమైన ఆలోచనలతో, మంచి విద్యను అందించే ఆలోచనలు జరగాలని కోరారు.

ఐఫక్టో(ఐఐఎఫ్ఐయుసిటిఓ) (ఆలిండియా ఫెడరేషన్ ఆఫ్ యూనివర్సిటీ కాలేజీ టీచర్స్ ఆర్గనైజేషన్) ప్రధానకార్యదర్శి అశోక్ బర్మన్ మహాసభలో సందేశం యిస్తూ ప్రభుత్వరంగంలో విద్యను రక్షించుకునేందుకై విస్తృతమైన ఉమ్మడి వేదిక అవసరం అన్నారు. ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న విద్యారంగ వ్యతిరేక, ప్రజావ్యతిరేక చర్యలను నిరసిస్తూ అనేక సదస్సులు జరపాలని, విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ, అధ్యాపక సంఘాలు ఏకంకావాలని ఆయన ఆకాంక్షించారు.

అఖిలభారత రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల సమాఖ్య (ఏఐఎస్జిఐఎఫ్) ప్రధానకార్యదర్శి ఆర్.ముత్తసుందరం సందేశం యిస్తూ ఆర్థిక మాంద్యం ప్రభావంతో మన దేశంలోనూ ప్రజలు ఉపాధి కోల్పోతున్నారని, ఉద్యోగుల, ప్రజల అవసరాలను గుర్తించ నిరాకరించే యూపీఏ ప్రభుత్వం పెట్టుబడిదారులకు కోట్ల రూపాయలు రాయితీలు యిస్తుండడాన్ని గుర్తించాలని, ప్రజా ధనాన్ని పెద్దలకు పంచి ప్రజలను పొదుపు పాటించమంటున్నారని, ఇటువంటి చర్యలకు వ్యతిరేకంగానే గ్రీను, పోర్చుగల్, ఇటలీ, ఫ్రాన్సులో ఉద్వేగమైన ఉద్యమాలు నడుస్తున్నాయని ఆ ఉద్యమాలు మనకు స్ఫూర్తి కావాలని కోరారు. అరెంటీనా, బొలీవియాలో ప్రైవేటీకరణను త్రిప్పి కొడుతున్నారని, నికరాగ్వాలో ప్రజానుకూలమైన విధానాలను అమలు జరుపుతున్నారని, ప్రజా జీవనాన్ని అతలాకుతలం చేసే ఏ దేశ వ్యవస్థ అయినా కుప్పకూలక తప్పదని హెచ్చరించారు. ప్రపంచ వ్యాప్త ఉద్యమాలను గమనిస్తూ మన పాలకుల ప్రజావ్యతిరేక వైఖరిని ఎండగట్టేందుకు అందరం ఐక్యమై ఉద్యమించాలని ఆయన పిలుపునిచ్చారు.

భారత విద్యార్థి ఫెడరేషన్ ప్రధానకార్యదర్శి రితబ్రత బెనర్జీ మాట్లాడుతూ గత దశాబ్దకాలంలో విద్యారంగంలో పెనుమార్పులు సంభవించాయని, ఆర్టిఇ వచ్చినా అమలులో కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు చిత్తశుద్ధి లేదని, దేశంలో భిన్నత్వంలో ఏకత్వ భావనను ఫాబ్రికేట్ చేసి విద్యారంగ వ్యవస్థను, మొత్తంగా దేశ వ్యవస్థనే మార్చి వేస్తున్నారని, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని, విశ్వ విద్యాలయాలను కాపాడుకునేందుకు భారత విద్యార్థి ఫెడరేషన్ పోరాడుతున్నదని అన్నారు. పాఠశాలల్లో, కళాశాలల్లో అప్రజాస్వామిక వాతావరణం ఏర్పడుతున్నదని తరగతి గదుల్లోనే టీచర్లను కాల్చిచంపడం వంటివి జరగడం పెరుగు తున్న హింసాత్మక ధోరణిని తెలుపుతున్నదని అన్నారు. పాలకులు ఏకమైనప్పుడు ప్రజలూ ఏకంకావాలని పిలుపునిచ్చారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ జాయింట్ జనరల్ సెక్రటరీ ఎస్.షాజహాన్ వందన సమర్పణతో మహాసభల ప్రారంభ సమావేశం విజయవంతంగా ముగిసింది.

ప్రతినిధుల సభ

మే 17వ తేదీ మధ్యాహ్నం ప్రతినిధుల సభ ప్రారంభమైంది. అధ్యక్షులు కార్తిక్మండల్ ఉపాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ, ఎం.సంయుక్త, అభిజిత్ ముఖర్జీ సుల్తాన్సింగ్ ఓలాలు అధ్యక్షవర్గంగా వ్యవహరించారు. తొలుత సభ 2009 ఫిబ్రవరిలో జరిగిన నాల్గవ సహాసభ నుండి నేటి వరకు ప్రజా ఉద్యమాల్లో అనువులు బాసిన అమరులకు జోహార్లుర్పించారు. ప్రధానకార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్ కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. నివేదికను వివరిస్తూ ఎస్టిఎఫ్ఐ 15 రాష్ట్రాల్లోని 20 సంఘాలతో ఉన్నదని తెలిపారు. ఉద్యమ విస్తరణకు చేసిన ప్రయత్నాలు ఆశించిన ఫలితాన్ని ఇవ్వలేదని రాబోయే కాలంలో ప్రణాళిక బద్ధంగా వ్యాప్తికి ఉత్తర భారతంపై దృష్టి పెట్టవలసి ఉందన్నారు. అంతర్జాతీయ, జాతీయ పరిణామాలను, విద్యారంగం పరిస్థితులను క్లుప్తంగా వివరించారు. మునుపెన్నడూ లేని రీతిలో పైపైకి దూసుకు పోతున్న నిత్యావసర వస్తువుల ధరలు, మండుతున్న పెట్రోధరలు ప్రస్తావించారు. పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లు రద్దుకై విద్యార్థులకు చట్టం అమలు, సవరణలపై చేపట్టిన ఉద్యమాలను, సమ్మెలను ప్రస్తావించారు. గత మహాసభల్లో తీసుకున్న నిర్ణయం మేరకు దేశ రాజధానిలో ఎస్టిఎఫ్ఐ కేంద్ర కార్యాలయానికి భవనం కొనుగోలు చేసి గత సెప్టెంబర్లో ప్రారంభించిన విషయాన్ని తెలిపారు. ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక, అధ్యాపక,

విద్యార్థి సంఘాలతో కలిసి నిర్వహించిన ఉమ్మడి సదస్సులు, ఆందోళనలను పేర్కొన్నారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ కోశాధికారి సత్యపాల్ సివాచ్ ఆర్థిక నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. 18వ తేదీ ఉదయం ప్రతినిధుల చర్చలు ప్రారంభమైనాయి. ప్రప్రథమంగా చర్చల్లో పాల్గొనే అవకాశం ఆంధ్రప్రదేశ్కి దక్కింది. యుటియఫ్ మహిళా విభాగం కార్యదర్శి, ఎస్టిఎఫ్ఐ కౌన్సిలు సభ్యురాలు సిహెచ్ దుర్గాభవాని చర్చను ప్రారంభిస్తూ కార్యదర్శి రిపోర్టును ఏకగ్రీవంగా ఆమోదిస్తున్నామని, అతికొద్ది కాలంలోనే దేశ రాజధానిలో స్వంత భవనం ఏర్పరచిన ఎస్టిఎఫ్ఐ నాయకత్వాన్ని అభినందించారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ పిలుపులను అమలుపరచడంలో, విస్తృత స్థాయిలో సంఘాన్ని వరిచయం చేయడంలోనూ యుటియఫ్ ముందుంటున్నదన్నారు. ఎస్టిఎఫ్ఐ మహిళా విభాగాన్ని చైతన్యపరచడం ద్వారా విస్తృతి చేయాలన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి, ఎస్టిఎఫ్ఐ కౌన్సిలు సభ్యులు ఏ.నర్సిరెడ్డి “దేశ భాషలందు తెలుగులెన్న” అంటూ తన చర్చను ప్రారంభించారు. యుటియఫ్ అతిపెద్ద సంఘం అని రిమింది ఎంఎల్సీలను కలిగి ఉండి సామాజిక బాధ్యతతో పని చేస్తున్న సంఘం అన్నారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకునేందుకు అనేక ఆందోళనా పోరాటాలు నిర్వహిస్తున్నామన్నారు. సామాజిక న్యాయానికై పోరాడుతున్నామని అన్నారు. పాఠశాల విద్యారంగంలో అసంఘటితంగా పనిచేస్తున్న విద్యాలంటీర్లు, కెజిబివి టీచర్లు, కంప్యూటరు టీచర్లు, మిడ్డే మీల్ కార్మికులు తదితరుల సమస్యలపై యుటియఫ్ పోరాడుతున్నదన్నారు. ఇంకా ఈ చర్చల్లో బెంగాల్, కేరళ, త్రిపుర, తమిళనాడు, హర్యానా, అసోం, జమ్మూకాశ్మీర్, పాండిచ్చేరి, కర్ణాటక, ఒడిశా, రాజస్థాన్, పంజాబ్ తదితర రాష్ట్రాల ప్రతినిధులు పాల్గొని కార్యదర్శి నివేదికను ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించారు. తమతమ రాష్ట్రాల్లో విద్యారంగ, సామాజిక సమస్యలను ప్రస్తావించారు. బెంగాల్లో టీచర్లపై, ప్రజాస్వామ్యంపై జరుగుతున్న దాడులను అందరూ ముక్త కంఠంతో ఖండించారు. “ఆగే బడో, ఆగే బడో హమ్ తుమారా సాత్ హై” అంటూ వారికి మద్దతుగా ప్రతినిధులంతా నినదించారు. ఎస్టిఎఫ్ఐకి అనుబంధంగా ఇంకా అనేక రాష్ట్రాల ఉద్యమాలను కదిలించవలసిన అవసరాన్ని ప్రతినిధులు సూచించారు. చర్చలను సమీక్షిస్తూ ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్ మాట్లాడారు. బులెటిన్ను క్రమం తప్పకుండా అందించే ప్రయత్నం చేస్తాము. త్వరలో పూర్తిస్థాయి మాగజైన్ తెచ్చేందుకు ఆలోచనలు చేస్తున్నామన్నారు. మహిళా కార్యకర్తలకు రాష్ట్రస్థాయి సదస్సులు జరిపి సెప్టెంబరు తరువాత అఖిలభారత స్థాయిలో సదస్సు నిర్వహించి కమిటీని పునరుద్ధరిస్తామని, ప్రభుత్వ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా నిరంతరం ప్రచారం, ఆందోళనా, పోరాటాలు చేయవలసి ఉందన్నారు. విద్యారంగంలో అసంఘటితరంగ ఉద్యోగ ఉపాధ్యాయులను రెగ్యులరైజ్ చేయాలని, అంగన్వాడీ పాఠశాలలను పాఠశాలలకు అనుబంధం చేయాలని, శాశ్వత పని ఉన్న చోట శాశ్వత ఉద్యోగులనే నియమించాలని, ప్రభుత్వం కార్పొరేట్లకు దోచిపెడుతున్న కోట్లాది రూపాయలతో ప్రభుత్వరంగంలో విద్యా, వైద్యం, సంక్షేమ కార్యక్రమాలు చేపట్టవచ్చునన్నారు. విద్యారంగానికి నిధుల కేటాయింపు, విద్యా హక్కు చట్టాన్ని చిత్తశుద్ధితో అమలు చేయాలని, ప్రజలను కలుపుకొని ఉద్యమించాలన్నారు. ఐక్యతే మన ఆయుధం అని, మరింత ఐక్యతను సాధించేవైపు అడుగులువేద్దామన్నారు.

మహిళా ప్రతినిధుల సమావేశం

మహాసభకు హాజరైన 130 మంది మహిళా ప్రతినిధులతో ప్రత్యేక సమావేశం జరిగింది. ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ ఉపాధ్యక్షురాలు ఎం.సంయుక్త అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ సమావేశంలో ఆయా రాష్ట్రాల మహిళా ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. 2008లో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో విజయవాడలో జరిగిన ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ మహిళా సదస్సు, తదనంతర కాలంలో జరిగిన పరిణామాలను వివిధ రాష్ట్రాల్లో జరిగిన మహిళా సదస్సులను గురించి తెలుపుతూ ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ మహిళా విభాగాన్ని ఏర్పాటు చేసుకున్నప్పటికీ సమావేశాలు నిర్వహించలేక పోయామని భవిష్యత్తులో తప్పనిసరిగా కమిటీని పని చేయించే విధంగా పథకం వేసుకుందామని సంయుక్త తెలిపారు. కార్యవర్గ సభ్యులు సీమాదత్తా మహిళల సమస్యలపై ఒక పేపరును ప్రతిపాదిస్తూ మనం ఇరవై ఒకటవ శతాబ్దంలోకి అడుగిడినా, అంతరిక్షంలోకి దూసుకు పోయినా మహిళల పట్ల ఉన్న తేలిక భావం, మూఢాచారాలు, సంఘ కట్టుబాట్ల పేరుతో వారిని ఎదగనివ్వడం లేదని అన్నారు. భూణ హత్యలు యద్దేచ్చగా జరుగుతుండడాన్ని గమనిస్తూ పాలకుల అచేతనత్వం, విద్యావంతుల మూర్ఖత్వం అందోళన కలిగిస్తున్నా యన్నారు. స్త్రీ పురుష నిష్పత్తిలో అసమానతలు పెరిగితే సమాజ క్రమమే దెబ్బ తింటుందని అన్నారు. ఉన్న కొద్ది పాటి వనరులతోనే ఆడ పిల్లలు అన్నింటా అద్భుతాలు సృష్టిస్తున్నారని వారికి మనం అండగా నిలవాలని, పెరుగుతున్న గృహహింస, బాలికల అక్రమ రవాణా, అత్యాచారాలను ప్రభుత్వాలు కట్టడి చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. మహిళా సాధికారతకై పార్లమెంటులో మహిళా బిల్లును చట్టం చేయాలని అన్నారు. కౌన్సిలు సభ్యురాలు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.విజయగౌరి అనుబంధంగా మరొక పేపరును ప్రతిపాదిస్తూ దేశంలోని మొత్తం ఉపాధ్యాయుల్లో దాదాపు నలభై శాతంగా ఉన్న మహిళా ఉపాధ్యాయుల పెన్షన్ హక్కు సమ్మె హక్కువంటి వాటిని ప్రభుత్వాలు రద్దు చేయబూనుకుంటే- మహిళలు మౌనంగా ఉండ రాదన్నారు. కేంద్ర ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న రెండు సంవత్సరాల చైల్డ్ కేర్ లీవును రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఇవ్వకపోవడం అన్యాయమని, రెగ్యులర్ ఖాళీల్లో కాంట్రాక్టు పద్ధతిలో మహిళల చేత వివిధ డిపార్టు మెంట్లలో వెట్టిచాకిరీ చేయించడం మానుకోవాలని, మధ్యాహ్న భోజన కార్మికులను, కెజిబివి టీచర్లను శాశ్వత ప్రాతిపదికన రెగ్యులర్ చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐలో అన్ని స్థాయిల్లోనూ ఇరవై ఐదు శాతం మహిళా రిజర్వేషన్ కల్పించాలని కోరారు. పాఠశాలల్లో పని ప్రదేశాలల్లో మహిళలకు విశ్రాంతి గదులు, టాయిలెట్లు, రక్షిత మంచినీరు, రవాణా సౌకర్యాలు కల్పించాల్సిన బాధ్యతను ప్రభుత్వాలు గుర్తించాలని కోరారు.

అనంతరం జరిగిన చర్చల్లో అర్పిత బిశ్వాస్ (బెంగాల్), రత్నాసర్కార్ (త్రిపుర), బదరున్నీసా (కేరళ), ముఖేష్ యాదవ్ (హర్యానా), మల్లికా సన్యాల్ (బెంగాల్), జి.బి. మంజుల (కర్ణాటక), మలార్ విజ్ఞి (తమిళనాడు), చారులత (ఒరిస్సా), మంజు (రాజస్థాన్), వత్సల (పుదుచ్చేరి) పాల్గొని మాట్లాడుతూ పాఠశాలల్లో మహిళా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెరగాలని, అందరం ఒక్కటైతే సమస్యలను పరిష్కరించుకోవడం సులభమనీ, అత్యధికంగా కేరళలో 70 శాతం మహిళా ఉపాధ్యాయులు ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఉన్నారని తెలిపారు. హర్యానా, బీహార్, రాజస్థాన్ రాష్ట్రాల్లో మహిళలు తీవ్ర అభద్రతాభావంతో బ్రతుకుతున్నారని, గృహహింస, గౌరవ హత్యలు అధికం అవుతున్నాయని అయినప్పటికీనీ

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకోవడంలో మహిళలు ఉద్యమించడానికి వెనుకాడడం లేదని తెలిపారు. అవకాశాలు కల్పిస్తే తమ శక్తిని చాటుతామని ప్రతినిధులంతా ముక్తకంఠంతో పలికారు. ముగింపులో ఉపాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ మాట్లాడుతూ రాబోయే సెప్టెంబరు నెలలోపు అన్ని రాష్ట్రాల్లోనూ వివిధ స్థాయిల్లో మహిళా సదస్సులు జరపాలని అనంతరం కేంద్ర స్థాయిలో సదస్సు జరిపి నూతన కమిటీ ఏర్పాటు చేస్తామన్నారు.

విద్యా సదస్సు

19వ తేదీ ఉదయం అందరికీ నాణ్యమైన విద్య- సమస్యలు- అవకాశాలు అనే అంశంపైన విద్యా సదస్సు జరిగింది. ఎస్.ఎఫ్.ఐ పూర్వనాయకులు, ప్రస్తుత ఎంపి పికె బిజూ మాట్లాడుతూ దేశంలో క్లిష్టమైన పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్నామని యూపిఎ ఒకటి, యూపిఎ రెండు పాలనలో వ్యత్యాసాన్ని ప్రజలు గుర్తిస్తున్నారని, యూపిఎ-2 ప్రభుత్వం రెండున్నర సంవత్సరాల కాలంలోనే అనేక ప్రజావ్యతిరేక చర్యలను చేపట్టిందని, ఉన్నత విద్యను పూర్తిగా ప్రైవేటు వారికి అప్పగించారనీ, విదేశీ విశ్వ విద్యాలయాల బిల్లు, విదేశీ వ్యవసాయ రంగ బిల్లులు చట్ట సభల అనుమతికై వేచి చూస్తున్నాయని, ప్రజా సంపదను విదేశాలకు దోచి పెట్టడానికి కేంద్ర ప్రభుత్వం ఉవ్విళ్ళూరు తున్నదని విమర్శించారు. ప్రస్తుతం కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని నడిపిస్తున్నది కార్పొరేటు యాజమాన్యాలే తప్ప ప్రజా ప్రతినిధులు కారని అన్నారు.

విద్యాహక్కు చట్టం తెచ్చి రెండేళ్లైన సందర్భంగా పార్లమెంటులో జరిగిన చర్చలో ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తిపైనా, కొరత ఉన్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యపైనా ప్రభుత్వాన్ని నిలదీసామని, ప్రైవేటు, కార్పొరేటు పాఠశాలలను నియంత్రించమని అడుగుతుంటే వారిని ప్రోత్సహిస్తున్నది ప్రభుత్వమని, మధ్యాహ్న భోజన పథకం సక్రమంగా అమలుకాని పాఠశాలల్లో టీచర్లు పాఠాలు చెప్పడం ఎలా సాధ్యమని ఆయన అన్నారు. కేరళలో సైన్సు మూమెంట్తో కలిసి విద్యా ఉద్యమం చేయడంతో ప్రజాస్వామ్య విలువలతో కూడిన విద్యను సాధించగలిగారని తెలిపారు. విద్యార్థులు రాజకీయాల్లో పాల్గొనకూడ దని, రాజకీయాలు వద్దని పాఠాల్లో చెబుతున్నారు. ఎందుకు? ప్రభుత్వాలను ప్రశ్నించే తెలివితేటల విద్యార్థులకుండరాదని పాలకులు కోరుకుంటున్నారు. అమెరికాలోని వాల్ స్ట్రీట్ ఉద్యమం ప్రశ్నిస్తున్న తీరు మన యువతకు స్ఫూర్తిస్తున్నదని ప్రశ్నించే స్వభావాన్ని పెంచాలని, అప్రజాస్వామికంగా ప్రభుత్వాలు ప్రజా సంపదను కార్పొరేట్లకు దోచి పెడుతుంటే భవిష్యత్తుతరం జీవించే హక్కునే కోల్పోతారన్న విషయం అవగాహన చేసుకున్నప్పుడు ప్రశ్నించకుండా ఎట్లా ఉంటారని అన్నారు. ప్రతీచి ట్రస్టు చీఫ్ అసోసియేట్ కుమార్ రాణా ప్రసంగిస్తూ ప్రస్తుతం మారుతున్న పరిస్థితుల్లో విద్య కార్పొరేటీకరణ చెందుతున్న దశలో ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యం ఏమిటి అని ప్రశ్నించుకోవాలన్నారు. ప్రముఖ విద్యావేత్త అమర్త్యసేన్ నోబెల్ బహుమతి పొందగా వచ్చిన డబ్బుతో ప్రతీచి అనే సంస్థను ప్రారంభించారని 'నారీ పురుషేకి సమత' విద్యలో సమానత్వం సాధించేందుకు ఈ సంస్థను ఏర్పాటు చేశారని తెలిపారు. విద్యార్థులలో ఎదురవుతున్న అనేక సమస్యలపైన పరిశోధనలు జరుపుతున్నామని, పిల్లలను తీర్చిదిద్దడంలో ఉపాధ్యాయుల, తల్లిదండ్రుల పాత్రపై విస్తృత ప్రచారం చేయాలని, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పిల్లల్ని చేర్చిన తల్లిదండ్రులు సంవత్సరానికి ఒక మారైనా తిరిగి చూరని వారికి ఈ ప్రాధాన్యతను వారికి ఎరుకపరచాలని అన్నారు.

(తరువాయి 22వ పేజీలో)

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు
mail : ikyopadhyaya@gmail.com



ప్రశ్న : నేను 1985 నవంబర్ నుండి 1989 జూలై 19 వరకు ఎయిడెడ్ స్కూల్లో పనిచేసి 1989 డిఎస్సీలో స్పెషల్ టీచర్గా ఎంపికైనందున రాజీనామా చేసి 20.07.1989న మండల పరిషత్ పాఠశాలలో చేరాను. నేను ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో చేసిన 3 సం॥ల 7 నెలల సర్వీసు రిటైర్మెంట్ సందర్భంలో నాకు కలుస్తుందా? అందుకు ఏమి చేయాలి?

- ఎ.ఎస్. ప్రభాకర్ రావు, చాగల్లు(మం), ప॥గో॥ జిల్లా

జవాబు : అవును కలుస్తుంది. ఏపి రివైజ్డ్ పెన్షన్ రూల్స్ 1980లోని రూల్ 26 నోట్ '2' ప్రకారం మీ ఎయిడెడ్ సర్వీస్ పెన్షన్ లెక్కింపులో అర్హతగల సర్వీసుగా పరిగణించబడుతుంది. ఎయిడెడ్ సర్వీసు కాలానికి డిజిటల్ నుండి గ్రాంట్-ఇన్-ఎయిడ్ సర్టిఫికేట్ పొంది, పాత ఎస్ఆర్తో సహా పెన్షన్ పేవర్సతోపాటు ఎజి కార్యాలయానికి వంపించాల్సి వుంటుంది.

ప్రశ్న : మా పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు 2011 మార్చిలో సరెండర్ లీవు వేతనం తీసుకున్నాము. 2011 జనవరి నుండి డిఎ పెరిగినందున ఎస్ఎల్పై డిఎ వ్యత్యాసం పిఎఫ్కు జమ చేయమంటే ప్లాపీ వస్తేనే బిల్ చేస్తాను, మాన్యువల్గా కుదరదంటున్నారు. సమంజసమా?

- ఎస్.వి. సుబ్బారావు, కసుమురు, ఎస్పిఎస్ఆర్ నెల్లూరు

జవాబు : సమంజసం కాదు. పెరిగిన డిఎ బకాయిలను పిఎఫ్కు ఏ విధంగా జమ చేస్తామో, ఆ కాలంలో సరెండర్ సెలవు తీసుకొని వుంటే దానిపై కూడా డిఎ వ్యత్యాసాన్ని లెక్కించి పిఎఫ్కు జమ చేయాలి. ఒక వేళ నగదు చెల్లింపు కాలంలో ఎస్ఎల్ పొందివుంటే డిఎ వ్యత్యాసాన్ని నగదుగా చెల్లించాలి.

యుటియఫ్ మండల / జిల్లా శాఖల సహకారంతో హెచ్ఎం / ఎస్టిఓకు ప్రాతినిధ్యం జరిపి సమన్య పరిష్కరించుకోగలరు.

ప్రశ్న : కొత్తగా పురపాలక సంఘాలుగా మారిన గ్రామాలలో పని చేస్తున్న మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయులు పురపాలక సంఘం పరిధిలోకి వస్తారా? మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయులగానే కొనసాగుతారా? బదిలీపై ఇతర ప్రాంతాలకు వెళ్ళే అవకాశం ఉంటుందా?

- జి. ఆనంద్, ఏడిద, తూ॥గో॥ జిల్లా

జవాబు : పాఠశాలలను పురపాలక సంఘం స్వీకరించేంత వరకు మండల పరిషత్ యాజమాన్యంలోనే కొనసాగుతాయి. అప్పటివరకు ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు కూడా యధావిధిగా ఉంటాయి. పురపాలక సంఘం పాఠశాలల

ను స్వాధీనం చేసుకునేటప్పుడు సాధారణంగా అప్పటికే పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులను అప్పన్ అడిగి దాని ప్రకారమే విలీనం చేయడము లేదా బదిలీకి అవకాశం ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

ప్రశ్న : నేను 1984లో స్పెషల్ పిజిటిగా నియామకమయ్యాను. జిఓ 119 విద్యుత్తేది. 21.04.1998 ప్రకారం స్పెషల్ టీచర్ సర్వీసును ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్మెంట్కు లెక్కిస్తున్నారు. కానీ ఆ కాలానికి సంపాదిత సెలవు, అర్హ జీతపు సెలవులు జమ చేయటం లేదు. సంబంధిత జిఓలుంటే తెలియ జేయండి.

- ఆశోక్ బాబు, మహబూబ్ నగర్

జవాబు : స్పెషల్ టీచర్ సర్వీసును ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్మెంట్కు, స్కేళ్ళు, పెన్షన్కు మాత్రమే పరిగణించాలని పై ఉత్తర్వుల లో పేర్కొన్నారు. ఆ కాలానికి సంపాదిత సెలవులు, అర్హ వేతన సెలవులు జమ చేసేందుకు అవకాశం కల్పించే ఉత్తర్వులు ఏమీ లేవు.

ప్రశ్న : i. నేను 1.2.1983 నుండి ఎస్జిటిగా పనిచేయుచున్నాను. 16 సం॥ల స్కేలు తీసుకున్నాను. డిగ్రీ, బిఇడి లేనందున 24 సం॥ల స్కేలు ఇవ్వలేదు. నాకు ఆర్ఎఎస్-2010 ప్రకారం 18 సం॥ల ప్రమోషన్ స్కేలు వస్తుందా?

- ఎం. విజయకుమారి, కురవి(మం), వరంగల్ జిల్లా

ii. నేను 29.7.1980 నుండి ఎస్జిటిగా పని చేయుచున్నాను. నాకు 29.07.2004న 24 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేసి అర్హతలేదని 2005లో రద్దు చేశారు. జిఓటి పాసయ్యాను, ఇఓటి కాలేదు. నాకు కొత్త ఎఎఎస్ ప్రకారం 18 సం॥ల స్కేలు వస్తుందా?

- టి. రూస్సెలక్ష్మి, మచిలీపట్నం, కృష్ణాజిల్లా

iii. 09.07.1983న ఎస్జిటిగా చేరిన ఒక ఉపాధ్యాయునికి 09.07.2007న 24 సం॥ల స్కేలు తొలుత మంజూరు చేశారు. కానీ అనాటికి డిపార్ట్మెంటల్ టెస్టులు పాస్కాలేదు. 50 సం॥ల వయసు నిండలేదని అభ్యంతరంతో తరువాత రికవరీ చేశారు. కొత్త ఎఎఎస్ ప్రకారం అతనికి 18 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేయవచ్చునా?

- బి.డేవిడ్, పామూరు, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు : అవును మీకు 24 సం॥ల ప్రమోషన్ స్కేలు (SPP-II) పొందేందుకు అవసరమైన అర్హతలు లేనందున జిఓ ఎంఎస్ నం. 96 ఆర్థిక, తేది. మరియు ఆర్థిక శాఖ మెమో నం. 023400-ఎ/163/పిసి-2/2011; తేది. 09.09.2011 లోని 3వ అంశం ప్రకారం 1.02.2010 నుండి 18 సం॥ల స్కేలు (SPP-IB) లభిస్తుంది.

ప్రశ్న : నేను స్కూల్ అసిస్టెంట్గా 17.10.2002 నుండి పని చేయుచున్నాను. అప్రెంటిస్ కాలంలో 19.01.2003 నుండి 7.02.2003 వరకు 20 రోజులు వైద్య కారణాలపై అర్హ వేతన సెలవు వినియోగించుకున్నాను. ఆ కారణంగా 2004

అక్టోబర్ 17 నుండి కాకుండా 20 రోజుల తర్వాత రెగ్యులర్ స్కేలు మంజూరు చేశారు. అది సమంజసమేనా? ప్రతి సంవత్సరం ఇంక్రిమెంటు అక్టోబర్ కాకుండా నవంబర్లో ఇస్తున్నారు. నాకు జరుగుతున్న నష్టాన్ని సవరించుకునే వీలున్నదా?

- బి. హరిప్రసాద్, పెనగలూరు, కడప జిల్లా

జవాబు : సమంజసం కాదు. జిఓ నం.134 విద్య;తేది.10.06.1996 ప్రకారం అప్రెంటిస్ కాలంలో ప్రతి సంవత్సరం వైద్య కారణాలపై 30 రోజులు అర్హతన సెలవు వినియోగించుకునే అవకాశం ఉన్నది. ఆ సౌకర్యం జిఓ నం.40; తేది. 11.05.2006 ద్వారా రద్దు చేయబడే వరకు అమలులో ఉన్నది. మీరు 2003 లోనే 20 రోజులు హెచ్పిఎల్ వైద్య కారణాలపై వినియోగించుకున్నందున అప్రెంటిస్ కాలం పొడగించనవసరం లేకుండానే మీకు 17.10. 2004 నుండి రెగ్యులర్ స్కేలు మంజూరు చేయాలి. మీ ప్రధానోపాధ్యాయునికి దరఖాస్తు చేసి జరిగిన పొరపాటును సరిచేయించుకోగలరు. యుటియఫ్ జిల్లా బాధ్యుల సహకారం తీసుకోండి.

ప్రశ్న : నేను 24.07.1974న టిపి-2గా చేరి 31.05.1995న టిపి-1 గా ప్రమోషన్ పొందాను. 14 1/2 సం॥ల సర్వీసు చేశాను. 28.02.2010న రిటైర్ అయ్యాను. 2004లో ఎస్ఓటి పాస్ అయ్యాను. నాకు 12 సం॥ల స్కేలు వస్తుందా?

- మల్లంపల్లి బోను, పొన్నూరు, గుంటూరు జిల్లా

జవాబు : అవును. మీరు ఎస్ఓటి పాసైనందున, జిఓ 96 ఆర్డిక్; తేది. 03.04.2010లోని నూతన ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీం ప్రకారం మీకు 01.02.2010 నుండి 12 సం॥ల (SPP-IA) స్కేలు వస్తుంది.

ప్రశ్న : నేను 25.01.1984న రు.398/- స్పెషల్ టీచర్గా సర్వీస్లో చేరాను. పుట్టిన తేది. 25.10.1958. డిగ్రీ, బిఇడి అర్హతలున్నాయి. టెస్ట్లు పాస్ కాలేదు. ఫిబ్రవరి 2010 నుండి 24 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేశారు. జూన్ 2010లో ఎస్ఎ ప్రమోషన్ వచ్చింది. నాకు 18 సం॥ల స్కేలు వస్తుందా?

- బి.కేశవనారాయణ, వి.కొత్తూరు, శ్రీకాకుళం జిల్లా

జవాబు : ఆర్థిక శాఖ మెమో నం. 023400-ఏ/163/పిసి-2/2011; తేది. 09.09.2011 ప్రకారం మీకు 01.02.2010 నుండి 18 సం॥ల (SPP-IB)(ఇంక్రిమెంటు) పొందడానికి అర్హత ఉన్నది. డిపార్ట్మెంటల్ పరీక్షలు పాస్ కానందున ఆర్థిక శాఖ మెమో నం. 034408/248/పిసి-2/2011; తేది. 04.02.2011 ప్రకారం 24 సం॥ల స్కేలు పొందటానికి అర్హత లేదు. కనుక మీరు ఫిబ్రవరి 2010 నుండి తీసుకున్న 24 సం॥ల స్కేలు రద్దు చేయించుకొని 01.02.2010 నుండి 18 సం॥ల SPP-IB స్కేలు పొందవచ్చు. ఇంకా ఎస్ఎ ప్రమోషన్ సమయంలో ఎఫ్ఆర్ 22 బి నిబంధన ప్రకారం ఫిక్సేషన్ చేయించుకోవచ్చు.

ప్రశ్న : నేను ఇంటర్లో సంస్కృతం, డిగ్రీలో హిందీ సెకండ్ లాంగ్వేజ్గా చదివాను. హెచ్ఎం ప్రమోషన్ పొందాలంటే స్పెషల్ లాంగ్వేజ్ టెస్ట్ పేపర్ కోడ్ 37టి ఉత్తీర్ణత పొందాలా? కంపల్చరీనా?

- జి.దయామణి, తాడేపల్లిగూడెం, ప॥గో॥ జిల్లా

జవాబు : అవును. జిఓటి, ఇఓటిల మాదిరిగానే తెలుగు హయ్యర్ స్టాండర్డ్ టెస్ట్ (పేపర్ కోడ్37) తప్పనిసరిగా ఉత్తీర్ణత పొందాలి.

ప్రశ్న : నేను 2008 డిఎస్సి ద్వారా ఎస్జిటిగా నియామక మయ్యాను. అప్రెంటిస్ కాలంలో సంవత్సరానికి ఎన్ని మెడికల్ లీవులు వస్తాయి? అప్రెంటిస్ కాలంలో వచ్చే మెడికల్ లీవులు రెగ్యులర్ అయిన తర్వాత క్యుములేట్ అవుతాయా?

- జి. చంద్రమోహన్, శెట్టూరు, అనంతపురం జిల్లా

జవాబు : జిఓ నం. 40 విద్య; తేది.11.05.2006 ప్రకారం రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తించే సెలవులే అప్రెంటిస్ టీచర్లకు వర్తిస్తాయి. మెడికల్ లీవులంటూ ప్రత్యేకంగా ఏమీ వుండవు. రెగ్యులర్ టీచర్లకు సిఎల్, ఎస్సిఎల్లతోపాటు సంవత్సరానికి 6 రోజులు సంపాదిత సెలవు (ఇఎల్), 20 రోజులు అర్హతన సెలవు (హెచ్పిఎల్) వుంటాయి. సాధారణంగా హెచ్పిఎల్నే మెడికల్ లీవు అని అంటుంటారు. ఈ సెలవు సర్వీస్ రెగ్యులరైజ్ అయిన తదుపరి లేదా 2 సం॥ల సర్వీస్ పూర్తి అయిన తదుపరి (వైద్య కారణాలపై మాత్రమే) వినియోగించుకొనే వీలున్నది)

మీ సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్ (క్రమబద్ధీకరణ) జరిగిన తేదీ నుండి (అప్రెంటిస్ తో సహా) సంవత్సరానికి 20 రోజులు హెచ్పిఎల్ మీ ఖాతాలో జమ చేయబడుతుంది.

ప్రశ్న : నేను ఎయిడెడ్ స్కూల్లో ఇన్చార్జ్ హెచ్ఎంగా పని చేస్తున్నాను. 2010-11 వేసవి సెలవుల్లో నాకు 13 రోజులు సంపాదిత సెలవు జమచేశారు. సమంజసమేనా?

i. ఎయిడెడ్ వారికి, జడ్పి వారికి ఇఎల్ జమలో తేడా వుంటుందా?

- డి.వి.సుబ్బారెడ్డి, వెంకటరెడ్డిపల్లి, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు : మీరు ఎస్ఎస్సి అడ్వాన్స్ సప్లిమెంటరీ కొరకు 2011 వేసవిలో పాఠశాల విధులు నిర్వహించి వున్న యెడల మీకు 13 రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ చేయడం సమంజసమే. ఆ సంవత్సరం మే 21 నుండి పాఠశాలలు పునఃప్రారంభం వరకు వేసవి సెలవులు నిరోధిస్తూ పాఠశాల విద్యా కమిషనర్ ఆర్సి నం.132/ఇ1-1/2008, తేది. 09.06.2011 ద్వారా ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. ఒక వేళ మీరు సెన్సెస్ డ్యూటీ చేసి వుంటే మీకు సంపాదిత సెలవులు పూర్తిగా (24 రోజులు) వచ్చి వుండేవి.

i. సంపాదిత సెలవు మంజూరులో ఎయిడెడ్, జెడ్పి వారి మధ్య ఏ విధమైన తేడా వుండదు.

ఎస్టిఎఫ్ఐ మహాసభలు....

ఉపాధ్యాయుల్లో పని సంస్కృతిని పెంచాల్సిన బాధ్యత సంఘం తీసుకోవాలి. పాఠశాల సమయాన్ని పూర్తిగా పాఠశాల పనులకే వినియోగించాలి. తరచుగా తల్లిదండ్రులతో కలిసే అవకాశం కోసం ప్రయత్నం చేయాలి. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలతో పోరాడుతూనే క్షేత్ర స్థాయిలో పిల్లలు, తల్లిదండ్రులతో మమేకం కావడం వల్ల మన లక్ష్య సాధన సులభతరం అవుతుందన్నారు. పార్లమెంటు సభ్యులు టి.కె. రంగరాజన్ సదస్సునుద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ కన్యాకుమారి అందమైన నగరమనీ, ఆత్మీయతతో కూడిన ఆతిథ్యాన్ని స్వీకరించి మహాసభలను జయప్రదం చేయమని ప్రతినిధులకు విజ్ఞప్తి చేశారు. దేశంలో రోజు రోజుకు పెరుగుతున్న అధిక ధరలు, రైతుల ఆత్మహత్యలు, అవినీతి, అత్యాచారాలు మొదలయినవి అభ్యుదయ వాదులకు, ఉద్యమ కారులకు పెను సవాళ్ళుగా నిలుస్తున్నాయన్నారు. బెంగాల్ ప్రతినిధులను ఆయన అభినందిస్తూ ఫాసిస్టు పోకడలతో ప్రజలను ఉద్యోగులను భయ భ్రాంతులకు గురి చేస్తున్న బెంగాల్ ప్రభుత్వ అరాచక వైఖరిని ప్రజాస్వామ్య వాదులందరూ ఖండిస్తున్నారని నలభైకిపైగా ఉపాధ్యాయులను చంపిన వారికి ఎదురొడ్డి నిలచిన ధీరులు బెంగాల్ ఉపాధ్యాయులన్నారు. వారు విజయం సాధిస్తారన్న భరోసానిచ్చారు. దేశంలో ఇప్పటికే సంపూర్ణ అక్షరాస్యత సాధించే విషయమై ప్రణాళికలు రచించకపోగా విద్య కార్పొరేటీకరణకు పూనుకోవడం పాలకుల వర్గ స్వభావాన్ని తెలియజేస్తున్నదన్నారు. ప్రస్తుత పరిస్థితులు ఉద్యమాలకు, పోరాటాలకు అనువైనవన్నారు. ప్రజాస్వామ్య ఉద్యమాలతోనే పాలకుల గుండెల్లో రైళ్ళు పరిగెత్తించవచ్చునన్నారు. ప్రపంచంలో ఇవాళ జరుగుతున్న ఉద్యమాలతో నరళీకరణ బాటపట్టిన పాలకులు ఉక్కిరి బిక్కిరి అవుతున్నారని, కెజి నుండి పిజి వరకు ప్రైవేటు యాజమాన్యాలు టీచర్లను యంత్రాలుగా భావిస్తూ పీల్చిపిప్పి చేస్తున్నారన్నారు. వారికి ఫలితాలు తప్ప పరిణామాలు అక్కరలేదన్నారు. చక్కెర ఫ్యాక్టరీలో చెరకుగడలను పిండినట్లు వారి శక్తిని పీల్చేస్తున్నారన్నారు. ప్రైవేటు ఉపాధ్యాయులు తమను బాధల నుండి విముక్తం చేసే వారి కోసం ఎదురుచూస్తున్నారని, వారిని ఆర్గనైజ్ చేస్తే తప్పక మంచి ఫలితాలు వస్తాయని, తమిళనాడులో ఆ ప్రక్రియ మొదలైందని మంచి ఫలితాలు వస్తున్నాయన్నారు. నూతన తరం కోసం ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యకర్తలు పని చేస్తారని ఆశిస్తున్నారన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసన మండలి సభ్యులు, సీనియరు ఉపాధ్యాయ నేత వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం ప్రసంగిస్తూ ప్రభుత్వ విద్యా రంగాన్ని అభివృద్ధి చేయాలనీ, నాణ్యమైన, సమానమైన విద్యను పిల్లలందరికీ అందించాలన్న చిత్తశుద్ధి, కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు లేదన్నారు. ప్రభుత్వ పాలసీలను అర్థం చేసుకోవడంలో వెనుకబడితే ప్రపంచబ్యాంకు కండిషన్లు కూడా అర్థం కావని అన్నారు. పాఠశాలల్లో అన్ని సౌకర్యాలు కల్పిస్తున్నామని చెబుతున్నారు తప్ప పిల్లల సామాజిక ఆర్థిక నేపథ్యాలను మెరుగుపరిచే వైపు పాలకులు ప్రయత్నాలు చేయడం లేదని, ప్రాథమిక స్థాయిలో అరవై శాతం మేర డ్రాపవుటు ఉంటుందన్నారు. పేద పిల్లలు మన దేశంలో కుల, మత, ప్రాంతాలనే ఆటంకాలను అధిగమించి నాణ్యమైన విద్యను అందుకోవడం అందని డ్రాక్ష అయితే విదేశాల్లో ఇది సాధ్యం చేసుకున్నారని అక్కడ కామన్ స్కూలు సిస్టం అమలులో ఉన్నదన్నారు. అమెరికా, బ్రిటన్ మొదలైన దేశాల్లో పాఠశాల విద్య ప్రభుత్వరంగంలోనే నాణ్యంగా ఉందన్నారు. అసర్ రిపోర్టు ప్రకారం మన దేశంలో ప్రాథమిక స్థాయిలో పిల్లల ప్రమాణాలు చాలా తక్కువ ఉన్నట్లు నిర్ధారించారన్నారు. ప్రైవేటు

పాఠశాలలు పెరిగినా బీహార్, రాజస్థాన్, హర్యానా, మహారాష్ట్రల్లో ప్రైవేటు స్కూళ్ళలో చేరే పిల్లల శాతం తక్కువని అందుకు కారణం తల్లిదండ్రుల పేదరికమేనన్నారు. అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో నడుపుతున్నామంటున్న పాఠశాలలు నాణ్యతలో నాసిగానే ఉన్నాయన్నారు. కేరళ రాష్ట్రంలో విద్యా విధానం, ఐసిఎస్ఇ, సిబిఎస్ఇ విద్యా విధానాలపై సమగ్ర సర్వే జరిగిందని, కేరళ విధానమే అత్యుత్తమ మైనదని తేలిందన్నారు. కేరళ విద్యా విధానం రూపకల్పనకు ఎన్నో అధ్యయనాలు ఎంతో పరిశోధన జరిగిందన్నారు. ఉన్నత విద్యా రంగంలో ఎఫ్డిఐలను అనుమతించడం ద్వారా మన విశ్వ విద్యాలయాలు కనుమరుగవుతాయన్నారు ఎఫ్డిఐలను సమర్థిస్తూ కపిల్ సిబాల్ మాట్లాడడం విడ్డూరంగా ఉందన్నారు. లెక్కలు సైన్సులకు ప్రాధాన్యతనిస్తూ దేశ చరిత్రనూ, సామాజిక శాస్త్రాలను, భాషలను నాశనం చేయ పూనుకుంటున్నారని, ప్రాథమిక స్థాయిలో మాతృ భాషలో విద్యాబోధన జరుగుతున్న చైనా, కొరియా, ఫిన్లాండ్లలో విద్యలో నాణ్యత పుష్కలంగా ఉందని, ఉత్పత్తి రంగంలో కూడా నాణ్యత పెరిగిందని అన్నారు. మాతృభాషలో విద్యా బోధన ఉత్పత్తి రంగాభివృద్ధికి దోహదం చేస్తే, విదేశీ భాషలో బోధన సేవారంగాన్ని అభివృద్ధి చేస్తుందని, ఉత్పత్తి రంగం పెరగకుండా సేవారంగం పెరిగితే దేశం స్వావలంబన సాధించలేదని అన్నారు.

వేలాదిమందితో భారీ ప్రదర్శన

మహాసభల ముగింపులో ప్రతినిధులతో పాటు తమిళనాడు, కేరళ రాష్ట్రాల నుండి తరలిచివిన వేలాదిమందితో కన్యాకుమారి వీధుల్లో మహాప్రదర్శన జరిగింది. ప్రదర్శన ఆద్యంతం కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల ప్రజావ్యతిరేక వైఖరులను ఖండిస్తూ, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడాలని నినదిస్తూ ముందుకు సాగింది. అనంతరం జరిగిన బహిరంగ సభలో ఎస్టిఎఫ్ఐ అధ్యక్షులు అభిజిత్ ముఖర్జీ, ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్, జాయింట్ జనరల్ సెక్రటరీ ఎం.షాజహాన్, సహాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణలు వేదికపై ఆసీనులు అయ్యారు. సిఐటియు అఖిల భారత కార్యదర్శి ఎ.కె.పద్మనాభన్ ప్రధానోపన్యాసం చేస్తూ ప్రభుత్వ విద్యారంగ రక్షణకై ఎస్టిఎఫ్ఐ చేస్తున్న పోరాటానికి సిఐటియు తోడ్పాటు ఉంటుందన్నారు. భారత దేశంలో రెండు దశాబ్దాల సంస్కరణల ఫలితాలు ప్రజలకు శాపంగా మారాయని, ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక, కర్షకులను, ప్రజలను కలుపుకొని ఐక్య ఉద్యమాలు నిర్మించడానికి సిఐటియుగా కృషి చేస్తున్నామని, అమెరికన్ సామ్రాజ్య వాదానికి వ్యతిరేకంగా ఈ దేశ ప్రజలను నిలబెట్టడంలో కార్మికవర్గంతో పాటు ఉపాధ్యాయులు కూడా ముందుండాలని పిలుపునిచ్చారు. పార్లమెంటులో చట్టం కాకుండానే విదేశీ విద్యా సంస్థలు మన దేశంలో విద్యా వ్యాపారం ప్రారంభించే అవకాశం యూపిఎ ప్రభుత్వం కల్పిస్తున్నదనీ తమిళనాట జయలలిత ప్రభుత్వం ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులపై కక్ష సాధింపునకు పాల్పడితే ఉద్యోగులకు సిఐటియు అండగా నిలిచిందని తెలిపారు.

రిస్పెక్ట్ కమిటీ కృషి అభినందనీయం

ఎస్టిఎఫ్ఐ 5వ మహాసభల జయప్రదానికి ఏర్పాటైన ఆహ్వాన సంఘం విశేష కృషి చేసింది. మహాసభల నిర్వహణకు ప్రొఫెసర్ జేమ్స్ దేనియల్ చైర్మన్ గా కమిటీ ఏర్పాటయినప్పటి నుండి నిధుల సేకరణలో, వసతి, సభాప్రాంగణం, భోజనశాల ఏర్పాట్లలో తలమునక లైనారు. కన్యాకుమారి పట్టణంలో ఎస్టిఎఫ్ఐ పతాకాలు, మహాసభల

ను జయప్రదం చేయాలని కోరుతూ గోడరాతలు, విద్యారంగంపై ఛాయాచిత్రాల ప్లకీలు, అతిథులకు, నాయకులకు, ప్రతినిధులకు స్వాగతం పలుకుతూ ఏర్పాటు చేసిన బ్యానర్లు తోరణాలు ప్రతినిధులకు ఆత్మీయ స్వాగతం పలికాయి. ఎత్తైన ప్రదేశంలో ఏర్పాటు చేయబడిన వసతి, సభాప్రాంగణం బాగున్నాయి.

ఆరోగ్యకరమైన భోజనం అందించారు

ఉదయం అల్పాహారం మొదలుకొని రాత్రి భోజనం వరకు ఎన్నెన్నో వంటకాలు లెక్కించలేనన్ని పదార్థాలు తయారు చేయించారు. చాలా క్రమ శిక్షణతో పద్ధతిగా భోజనాల ఏర్పాట్లు చేశారు. ఏ ఒక్క ప్రతినిధి భోజనం విషయమై ఇబ్బంది పడరాదన్నదే మా లక్ష్యం. అని టిఎన్పిటిఎఫ్ కన్యాకుమారి జిల్లా కార్యదర్శి, భోజనాల ఇంఛార్జ్ మురళీధరన్ చెప్పారు.

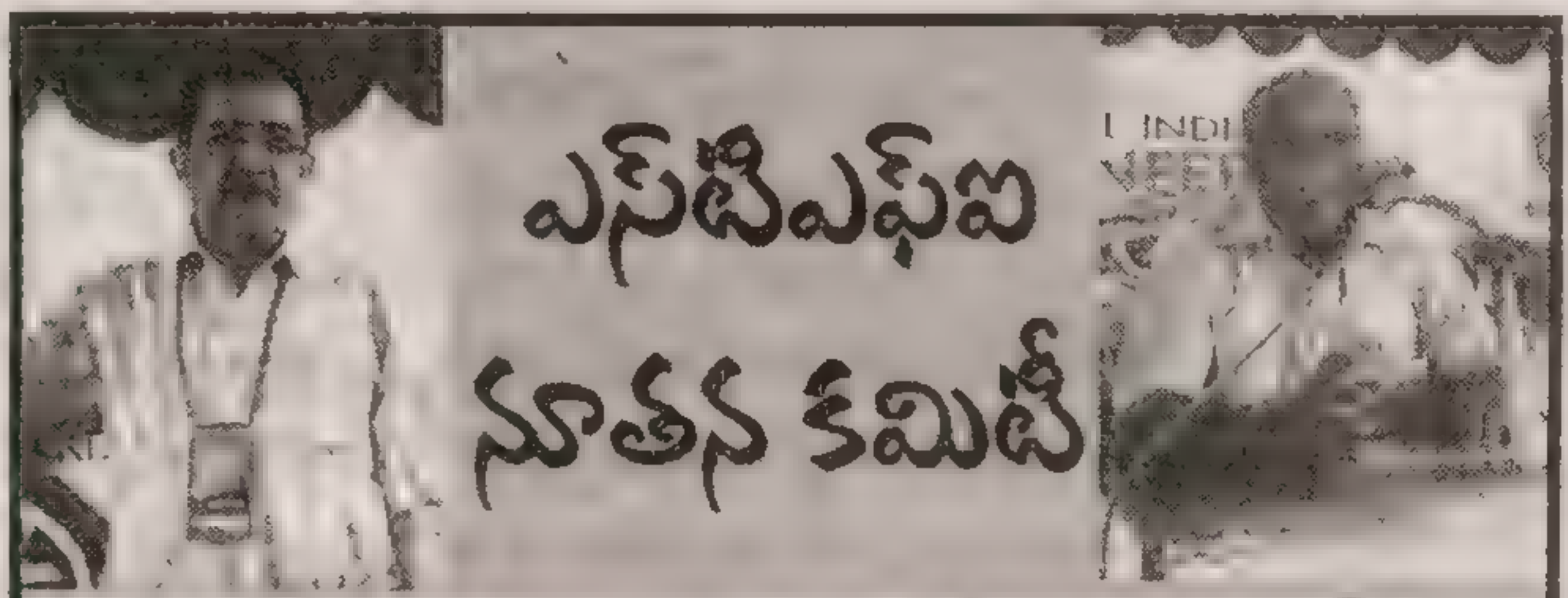
మహాసభల్లో తెలుగుపాటలను హిందీలో ఇంగ్లీషులో పాడటం ఉత్తేజం నింపింది. ఏపి ప్రతినిధులు తెలుగు ఉద్యమ గీతాలను, యుటియఫ్ గీతాలను హిందీలోకి, ఇంగ్లీషులోకి తోచిన రీతిన తర్జుమా చేసుకొని పాటలు పాడారు. వీరి పాటలను ఇతర రాష్ట్రాల వారందరూ అడిగి రాసుకున్నారు. ఎం.నగర్ నుండి వెంకటప్ప, తూర్పుగోదావరి నుండి ఎం.విజయగౌరి తమ బృందాలతో గానం చేశారు. హర్యానా నుండి మంజు బృందం, బెంగాల్ నుండి అశోక్కుమార్ ముఖర్జీ బృందం పాటలు పాడారు.

అబ్దుల్ హక్ సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు

17,18 తేదీలలో రాత్రిపూట నిర్వహించిన సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు అలరించాయి. సాంప్రదాయక నృత్యాలు, వీధి నాటికలు, ప్లే బ్యాక్ డాన్సులను స్థానిక కళాకారులు, విద్యార్థులు ప్రదర్శించారు.

మహాసభ ఆమోదించిన తీర్మానాలు

1. పెన్షన్ ప్రైవేటీకరణకు వీలు కల్పించే పిఎఫ్ఆర్డిఎ బిల్లును రద్దు చేయాలి.
2. ఉపాధ్యాయుల వృత్తి విలువలపై ఎన్సిటిఇ రూపొందించిన కోడ్ను తిరిగి రూపొందించాలి.
3. అధిక ధరలను నియంత్రించాలి. పౌరసరఫరా విధానాన్ని పటిష్టం చేయాలి.
4. అందరికీ విద్యను గ్యారంటీ చేయాలి. విద్యారంగానికి కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు నిధులను పెంచాలి.
5. శాసనమండలి ఎన్నికల్లో ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు ఓటు హక్కు కల్పించాలి.
6. తగ్గించిన ఎంప్లాయిస్ ప్రోవిడెంట్ ఫండు వడ్డీ రేట్లను పెంచాలి.
7. మహిళా రిజర్వేషన్ బిల్లును పార్లమెంటులో ఆమోదించాలి.
8. మధ్యాహ్న భోజన పథకానికి నిధులు పెంచాలి. నాణ్యమైన ఆహారాన్ని అందించాలి.
9. భారత ప్రభుత్వం తన కేంద్రీకృత విధానాలను విడనాడి కేంద్ర రాష్ట్ర సంబంధాలను పటిష్ట పరచాలి.
10. కాంట్రాక్ట్ అపాయింట్మెంటు విధానాన్ని రద్దు చేయాలి. శాశ్వత ప్రాతిపదికన ఖాళీలను భర్తీ చేయాలి.
11. బెంగాల్ లో ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులపై తృణమూల్ కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వ వేధింపులు, దౌర్జన్యాలను అరికట్టాలి.



అధ్యక్షుడు అభిజిత్ ముఖర్జీ (ఏబిపిటిఎ, పశ్చిమబెంగాల్), ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్ (సెంటర్), జాయింట్ జనరల్ సెక్రటరీ ఎం. షాజహాన్ (కెఎన్టిఎ, కేరళ), కోశాధికారి సి.ఎన్.భారతి (హెచ్ఎఐఎస్, హర్యానా), ఉపాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ (ఏపియుటిఎఫ్, ఆంధ్రప్రదేశ్), శాంతిరామ్ భట్టాచార్య (ఏబిటిఎ, పశ్చిమబెంగాల్), కె.ఎన్.సుకుమారన్ (కెఎన్టిఎ, కేరళ), ఎం.సంయుక్త (ఎ.పి.యుటియఫ్, ఆంధ్రప్రదేశ్), సుల్తాన్సింగ్ ఓలా (ఆర్ఎన్ఎస్, రాజస్థాన్), టి.గణేశన్ (టిఎన్పిటిఎఫ్, తమిళనాడు), బసవరాజ్ గురికార్ (కెఎన్పిఎస్టిఎ, కర్ణాటక), ప్రేమ్ రక్కర్ (జిటియు, పంజాబ్), కార్యదర్శులు ఉత్పల్ రాయ్ (ఏబిటిఎ, పశ్చిమబెంగాల్), ఏ.కె. ఉన్నికృష్ణన్ (కెఎన్టిఎ, కేరళ), ఐ.వెంకటేశ్వరరావు (ఏపియుటియఫ్, ఆంధ్రప్రదేశ్), ఆశిమ్కుమార్ పాల్ (టిజిటిఎ, తిరురు), సమర్ చక్రవర్తి (ఏబిపిటిఎ, పశ్చిమబెంగాల్), కె.భూపాలన్ (టిఎన్పిజిటిఎ, తమిళనాడు), వి.ఎం.నారాయణ్ స్వామి(కెఎన్పిఎస్టిఎ, కర్ణాటక), పి.డి.శ్రీదేవి (కెఎన్టిఎ, కేరళ), సీమాదత్తా (ఏబిటిఎ, పశ్చిమబెంగాల్), కార్యవర్గ సభ్యులుగా ఎ.పి.యుటియఫ్ నుండి సిహెచ్.రవి, హరిసింగ్ (యుఎన్టిఎ జె&కె), అరుణప్రసాద్ రెడ్డి, గంగన్నవార్, చంద్రశేఖర్ (కెఎన్పిఎస్టిఎ, కర్ణాటక), ఇందుమాదబ్ మోహంతి (ఓఎన్ఎస్టిఎ, ఒడిసా), చారులత మహాపాత్ర (ఏయుపిటిఎఫ్, ఒడిసా), నారాయణ్ రుద్రపాల్ (టిటిఎ, తిరురు), ఎన్.బాలకృష్ణన్ (కెఎన్టిఎ, కేరళ), ఆర్.జయరామన్ (టిఎపి, పాండిచ్చేరి), ఏ.మాయవన్ (టిఎన్ హెచ్ఎన్ఎన్ఎస్టిఎ, తమిళనాడు), ఎం.కుమారేశన్ (టిఐఎస్, తమిళనాడు), ఎస్కెఎండి ఇస్రాయెల్, కృష్ణమిత్ర (ఏబిపిటిఎ, బెంగాల్), మనోరంజన్ భద్ర, సుకుమార్ పైన్ (ఏబిటిఎ, బెంగాల్), ఆడిటర్గా జి.ప్రభుదాస్ (ఎ.పి.యుటియఫ్) ఎన్నికయ్యారు.

ఏ.పి.యుటియఫ్ నుండి ఎన్టిఎఫ్ఐ జనరల్ కౌన్సిలుకు ఎన్నికైన వారు 12 మంది...

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. ఎన్.నారాయణ | 2. ఐ.వెంకటేశ్వరరావు |
| 3. ఎం.సంయుక్త | 4. సిహెచ్.రవి |
| 5. పి.బాబురెడ్డి | 6. ఎన్.కిష్టయ్య |
| 7. ఏ.నర్సిరెడ్డి | 8. జి.ప్రభుదాస్ |
| 9. పి.మాణిక్యరెడ్డి | 10. కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్ |
| 11. ఎస్. సాబ్బీ | 12. సిహెచ్. దుర్గాభవాని |

సరళీకరణ విధానాలు - విద్యారంగ సంగ్రామం

21 సంవత్సరాల ఆర్థిక సరళీకరణ విధానాల అమలు తర్వాత 2012లో పాఠశాలలు పునఃప్రారంభం అవుతున్నాయి. సమాజంలో విద్యార్థులు రెండు పాఠశాలలుగా చీలిపోయి కొంతమంది ప్రైవేటు పాఠశాలల వైపు మరొకరికొంతమంది ప్రభుత్వ పాఠశాలల వైపు నడుస్తున్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు చిగురించడం ఆగిపోయిన చెట్లలాగా ఎగిరిపోతున్న పట్టణంక చూస్తున్నాయి. మరోవైపు విద్యా వ్యాపారంలో లాభాల వాటాల కోసం పోటీ పడుతున్న ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలు వీధివీధినా పిల్లల కోసం కాదు కాదు ఫీజుల కోసం గాలిస్తున్నాయి. ఇవేమీ విద్యార్థులు నేర్చి మానవ వికాసానికి తోడ్పడే నరన్వతీ నిలయాలు కావు. కేవలం “జ్ఞానపు అంగళ్ళు” మాత్రమే. నలుగురు పాఠాలు చెప్పేవాళ్ళను పెట్టుకొని జ్ఞానాన్ని అమ్ముతారు. పిల్లలు కొనుక్కొంటారు. ఇక్కడ అమ్ముకోవడం. కొనుక్కోవడం మినహా ఇంకేమీ ఉండదు. అంతర్జాతీయ సేవల ఒప్పందం GATS భాషలో చెప్పాలంటే పాఠశాలల్ని “సర్వీసు ప్రొవైడర్స్” అంటారు. విద్యార్థుల్ని “కన్జ్యూమర్స్” అంటారు. ఇక టీచర్లంటారా “గురు బ్రహ్మ”లు కాదు సుమా (ఇది షూడల్ యుగపు అమాయక భక్తిమాట) వీళ్ళని “సప్లయర్స్” అంటారు. అంటే జ్ఞానాన్ని వడ్డించేవాళ్ళు అన్నమాట. 21 సంవత్సరాల ఆర్థిక సంస్కరణలు ఎంతో ఘనతగల మన విద్యా వ్యవస్థను ఈ స్థితికి తీసుకొచ్చాయి. ప్రపంచవ్యాప్తంగా అభివృద్ధి చెందిన అమెరికా, యూరప్ ఖండాలలో జరిగిన బ్రహ్మాండమైన విద్యాభివృద్ధికి భిన్నంగా మన దేశంలో ఈ పరిణామాలు జరిగాయి.

పాఠశాల విద్య - ప్రభుత్వ నైఖరి

90వ దశాబ్ద ప్రారంభంలో అక్షరాస్యతా ఉద్యమాల ప్రభావంతో సమాజంలోని అట్టడుగు వర్గాల్లో చదువుకోవాలనే చైతన్యం వెల్లివిరిసింది. పాఠశాలల్లో చేరే పిల్లల సంఖ్య ఒక్కసారిగా పెరగడం మొదలైంది. క్లాసుకొక టీచరుగా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యను పెంచి, మౌలిక వసతులు కల్పించి పటిష్టమైన విద్యా వ్యవస్థను నిర్మించాల్సిన సమయం అది. ఉత్పాదక శక్తుల నైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధిపరిచి దేశాన్ని ప్రగతిపథం వైపు నడిపించాల్సిన తరుణం అది. కానీ ఎలాంటి మౌలిక వసతులు సమకూర్చలేదు. దరిమిలా నాణ్యత లోపించడంలో సంపన్న, మధ్యతరగతి వర్గాలు ప్రత్యేక శిక్షణ కోసమని ప్రైవేటు పాఠశాలల వైపు వెళ్ళడం ప్రారంభించారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు క్రమంగా “పేద వాళ్ళబడులు”గా మారిపోవారంభించాయి. సహజంగానే సంపన్నులకు సేవలందించే పాలకవర్గాలు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్ని నిర్లక్ష్యం చేయడం మొదలైంది. 1991 జులైలో ఆర్థిక సంస్కరణలతో ప్రభుత్వ పాఠశాలల స్థితి మరింతగా దిగజారింది.

APEP ప్రవేశపెట్టి Access పేరుతో వీధికొక పాఠశాల ప్రారంభించి పెద్దబడుల్ని “చిన్న బడులు”గా మార్చేసారు. (ప్రక్కనే వున్న తమిళనాడు

లో ఈ విధంగా పాఠశాలల్ని ముక్కలు చేయలేదు కాబట్టి ఇప్పటికీ అక్కడ పటిష్టమైన పాఠశాల వ్యవస్థ వుంది) Access పేరుతో ప్రారంభించి బుద్ధబుద్ధ బడుల్ని 15 సం॥ తరువాత రేషనలైజేషన్ పేరుతో మూసివేయడం లేదా విద్యవాలంటీరుతో మొక్కుబడిగా నడపడం చేస్తున్నారు. ఎందుకు చేసింది ప్రభుత్వం ఈ విధంగా?

1994లో DPEP పథకం ప్రారంభించి “ప్రాథమిక పాఠశాల అనగా ఇద్దరు టీచర్లు” అనే నిర్వచనాన్ని అమలు పరిచింది. లోపల ఈ కుట్రచేసి పైకి టీచర్లకు “బహుళ తరగతి బోధన ఎలా” అనేదానిపై కోట్లు ఖర్చు పెట్టి DPEP శిక్షణలు ఇచ్చింది. ప్రాథమిక పాఠశాల కనీస వసతి అయిన క్లాసుకొక టీచరు అనేదాన్ని గాలికొదిలేసి “మేమిచ్చే శిక్షణలు టీచర్లు బాగా అమలుపరిస్తే నాణ్యమైన చదువులు పిల్లలకు వస్తాయని” తప్పుడు ప్రచారం చేసింది.

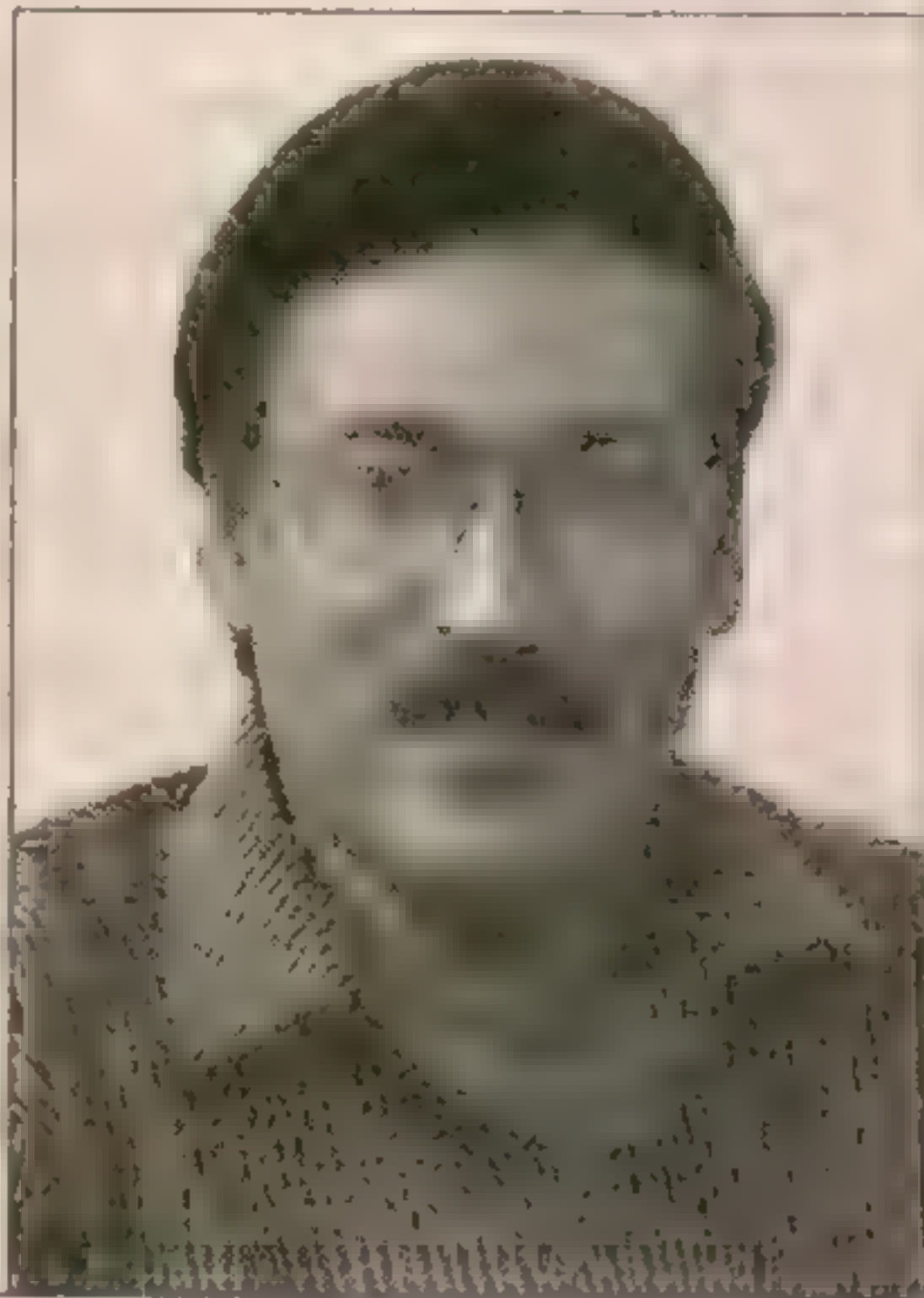
2001లో ప్రపంచంలో అతి పెద్ద విద్యా ప్రణాళిక అయిన ఎస్ఎస్ఎస్ఎస్ ప్రారంభించింది ప్రభుత్వం. పేరుగొప్ప ఊరుదిబ్బ అన్నట్లు ఉన్న పరిస్థితిని మరింత దిగజార్చింది. ఈ మధ్యనే ప్రభుత్వం ప్రచురించిన ఎస్సిఎఫ్-2011 డాక్యుమెంట్ ప్రకారం ఎస్ఎస్ఎస్ ప్రారంభించిన సంవత్సరంలో మన రాష్ట్రంలో ప్రైవేటు పాఠశాలల్లోకి వెళ్ళే విద్యార్థుల సంఖ్య 17% అయితే 2011 వచ్చేసరికి ఆ సంఖ్య 40% చేరింది. అవినీతి అధికారులు, సరసాదేవిలు తినింది, కాకిలెక్కల కోసం ఖర్చు చేసింది, కాలయాపన శిక్షణల కోసం వెచ్చించింది, అందమైన అట్టల మాడ్యూల్స్ ముద్రణ కోసం (ఈ మాడ్యూల్స్ని రాసిన వారు కూడా పూర్తిగా ఒక్కసారైనా చదివి వుండరు. ఎందుకంటే అంత అనాసక్తంగా వుంటాయి అవి) రకరకాల “టీం”ల విజిట్స్ కోసం కేటాయించింది, ఇంకా చాలా చాలా వాటికోసం ఖర్చు చేసింది. వెరసి గత 10 సంవత్సరాలలో 12,000 కోట్లు. ఇదంతా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పిల్లల్ని ప్రైవేటు పాఠశాలల్లోకి తరలించడానికి చేశారా? ఎంత దుర్మార్గం!!

ఇవేమీ ప్రభుత్వ అలసత్వం వల్ల వచ్చిన పరిణామాలు కాదు. విద్యా వ్యాపారాన్ని పెంచి పోషించడానికి పథకం ప్రకారం అమలు చేస్తున్న విధానాలు! ఫలితంగా పాఠశాలలు మోడువారిన చెట్టైనాయి. ఇక్కడ పట్టల కోసం, పువ్వుల కోసం వెతకడంలో ఏమిటి ఔచిత్యం! తాకితే రాలిపోయే ఎండుటాకుల మధ్య ఏ ఫలాలు తగులుతాయి.

సమాంతర వ్యవస్థలు - ఏళ్ళకీ ప్రైవేటు భగస్వామ్యం

సంస్కరణల మొదటి దశలో ప్రాథమిక విద్యపై కేంద్రీకరించిన ప్రభుత్వం ఏ రకంగా నిర్వీర్యం చేసిందో చూశాం. ఇప్పుడు మరిదశ ఆర్థిక సంస్కరణలలో ఆర్ఎంఎస్ఎ పేరుతో సెకండరీ విద్యారంగంపై ప్రభుత్వ రాక్షస చూపు పడింది. ఇవాళ పచ్చగా కళకళలాడుతూ వుండేవి ఏమిటి అంటే అవి హైస్కూళ్ళే! పోటీపడి పనిచేస్తున్నాయి. కానీ ప్రభుత్వం

(తరువాయి 26వ పేజీలో)



సి.హెచ్. శ్రీవారి
యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు
ఎస్పిఎస్ఆర్ నెల్లూరు



ఎన్.కె. నాగేశ్వరరావు

పెనుగొండ, ప.గోదావరి

నేను వైతం కథ

ఇంతకాలం కుటుంబం

కోసం యాత్రికంగా పనిచేస్తూ, వాళ్ళని ప్రయోజకులుగా తీర్చిదిద్దడంలో

శ్రమించిన నేను ఈ రోజు నుంచి సమాజం కోసం జీవించాలను కుంటున్నాను.

నా పేరు సుదర్శనరావు; ప్రభుత్వ ఉద్యోగం చేస్తున్నట్టయితే, ఈసరికి పదవీ విరమణ చేసి ఉండేవాణ్ణి. కానీ, కొద్దో, గొప్పో చదువుకొని, నా స్వంత కాళ్ళమీద వ్యాపారాన్ని ప్రారంభించి, బాగా ఎదిగాను. నా భార్య పేరు మహాలక్ష్మి. నాకు అనుకూలవతియైన ఇల్లాలు.

నాకు ఇద్దరు పిల్లలు. మొదట అబ్బాయి తర్వాత అమ్మాయి. నాకు ఎక్కువ సంతానం మీద ఆసక్తి ఉన్నా, నా భార్య మాత్రం 'మనం ఇద్దరం - మనకు ఇద్దరు' అనే సిద్ధాంతంతో నాకు తెలీకుండానే అమ్మాయి పుట్టినప్పుడే కుటుంబ నియంత్రణ చికిత్స చేయించేసుకుంది. ప్రభుత్వం వారు అందించిన బహుమతి అందుకొంది!

అయినా నాకు పిల్లల పెంపకం మీద ఆశ చావక, నావైపు వారు, ఆమె వైపు వారిలో ఎవరికి చిన్న పిల్లలున్నా తీసుకొచ్చి కొద్ది రోజులు వాళ్ళ ఆలనా, పాలనా చూడడం అలవాటు అయ్యింది.

నా ఇద్దరు పిల్లలు ప్రయోజకులయ్యారు. పెళ్ళిళ్ళు చేసుకొని ఎవరికి వారు సెటిలయ్యారు దూరంగా విదేశాలలో.

అరవై దాటిన వయస్సులో నేనూ, మహాలక్ష్మి కొత్త దంపతుల్లా ఇద్దరమే ఉంటున్నాం. నా వ్యాపారం వృద్ధిలోనే సాగుతోంది. మొదట్నుంచి క్రమశిక్షణ కలిగిన అలవాట్లు, అభిరుచులతో జీవించడం వల్ల ఆరోగ్యమూ ఆనందకరంగానే ఉంది. ఇలా ఎన్ని ఉన్నా, ఏదో వెలితి నన్ను నిత్యం వెంటాడుతోంది. ఆ వెలితిని పూరించుకోవడానికే సమాజం గురించి ఆలోచించడం అనేది నాలో మొదలయ్యింది.

xxx

మా ఇల్లు, నా వ్యాపార కేంద్రం ఉన్న ప్రాంతాలలో నేను తరచుగా చూసిన, చూస్తున్న కొన్ని దృశ్యాలు నన్ను కదిలించి వేశాయి.

ఊరినిండా ఎక్కడికక్కడ ప్రభుత్వ పాఠశాలలు, ప్రైవేటు కాన్వెంట్లు ఉన్నా, పిల్లలకు పాఠశాలల్లో మధ్యాహ్న భోజనం అందుతున్నా, ఇంకా వసతి గృహాల్లో భోజన, వసతులు కల్పిస్తున్నా చాలామంది పిల్లలు ఏవేవో పనుల్లో.... కొంతమందయితే బిక్షాటన చేస్తూనో కనిపించడం నన్ను ఆశ్చర్యానికి గురి చేసింది! ఇలాగే సాగితే, వాళ్ళ భవిష్యత్తేమిటి?

నేను చేసిన, చేస్తున్న పరిశీలన మేరకు ప్రభుత్వం నిర్బంధ ఉచిత విద్యను కల్పిస్తున్నా, కాఫీ హోటళ్ళలోనూ, చిన్న చిన్న కార్ఖానాలలోనూ,

కిరాణా, సైకిల్ షాపుల్లోనూ, మెకానికల్ షెడ్లలోనూ, పెట్రోల్ బంకుల్లోనూ, బార్ & రెస్టారెంట్ లోనూ ఇంకా... బాణా సంచా తయారీలోనూ, భవన నిర్మాణ పనుల్లోనూ పిల్లలు తమ శక్తికంటే ఎక్కువ పనుల్ని చేస్తున్నారు. లోకం తెలీకుండా అక్కడే మగ్గిపోతున్నారు.

చాలాచోట్ల ప్రభుత్వం బాధ్యతగా ఇలాంటి

పిల్లల్ని కనిపెట్టి, వాళ్ళని బలవంతంగా పాఠశాలల్లో, హాస్టళ్ళలో చేర్చినా అగ్ర భాగం పిల్లలు తిరిగి పనుల్లోకే వెళ్ళి పోతున్నారు.

పూర్వం రోజుల్లో విద్య పట్ల అవగాహన లేని కాలంలో 'వయస్సు ఉండగా సంపాదించిన డబ్బుయినా ఉండాలి. లేదా వయస్సులో కన్న బిడ్డలయినా ఉండాలి' అని అనుకొనేవారట!

అలా ఎందుకనుకొనేవాళ్ళంటే, సంపాదించిన డబ్బు వృద్ధాప్యంలో అక్కరకొస్తుందని, ఎక్కువమంది పిల్లలుంటే వాళ్ళంతా తలోపనిచేసి సంపాదించి ఇంటిని ఆదుకుంటారని.

కానీ, ఇప్పుడుకూడా సామాన్య జనం ఇంకా అలాగే భావిస్తున్నారంటే వీళ్ళంతా చదివేదెప్పుడు? చదివి, ఎదిగి, బాగుపడేదెప్పుడు?

నాలో లక్ష సందేహాలు?! కోటి ప్రశ్నలు?!

ప్రతీ సంవత్సరం విద్యాశాఖ 'మళ్ళీ బడికి' పథకం ద్వారా పిల్లల్ని బడిలోకి పంపుతున్నా, నెలతిరక్కుండా వాళ్ళంతా 'మళ్ళీ పనికి' అంటూ పొలోమని వెళ్ళిపోతున్నారు అంటే చైతన్యం ఎవరిలో లేదు?!

'ఆర్థిక పరిస్థితులు వెక్కిరిస్తుంటే, పిల్లల్ని పనిలోకి పంపడం తప్పడం లేదంటూ' వాళ్ళ తల్లిదండ్రులు చెబుతూంటే, 'మళ్ళీ వీళ్ళకోసం ఒక స్పెషల్ డ్రైవ్ నిర్వహిస్తాం' అంటారు అధికారులు.

ప్రభుత్వంతో పని లేకుండా సమాజపరంగా నాలాంటి వాళ్ళంతా చేరి ఈ పిల్లల కోసం ఏదైనా చెయ్యాలనిపించింది.

xxx

నా వ్యాపార కేంద్రానికి చెందిన సమావేశ మందిరంలో మా వూర్లోని వ్యాపారస్తులందరితో సమావేశం జరుగుతోంది.

నాకంటే ఉన్నత స్థానంలో ఉన్నవారేకాక, చిన్న వ్యాపారులు కూడా ఉన్నారు. చిత్రమేమిటంటే నాతోసహా అందరూ నిర్వహించే వ్యాపార సంస్థల్లో కూడా బాల కార్మికులు ఉన్నారు.

నేను మైకుముందుకొచ్చాను. "ఇది మన వ్యాపారాల్లో సాధక, బాధకాల గురించి మాట్లాడుకొనే సమావేశం కాదు. సామాజిక బాధ్యతతో మనమంతా కలసి చేయాల్సిన పని. మీరంతా నాతో సహకరిస్తే అందరం కలసి చేద్దాం! మా వల్ల కాదంటే నేను ఒక్కడ్నే చేసుకుపోతాను..." చెబుతూ ఆగాను.

"సామాజిక బాధ్యత తీసుకోవడానికి ఎన్నో స్వచ్ఛంద సంస్థలున్నాయి. అలాంటి వాటిలో మనలో చాలామంది సభ్యులుగా కూడా ఉన్నారు. కొందరు కీలకమైన పదవులనూ నిర్వహిస్తున్నారు. అలాంటప్పుడు మనం ప్రత్యేకంగా చేసేదేముంది?" నేను ఆగగానే, ఒకరు లేచి ప్రశ్నించారు,

నేను నవ్వాను. ఇలాంటి ప్రశ్న వస్తుందని ముందే ఊహించాను కూడా. “నిజమే! మనలో చాలామంది చాలా చాలా స్వచ్ఛంద సంస్థల్లో గుర్తొచ్చినప్పుడో, ప్రత్యేక సందర్భాల్లోనో... ఏదో తూతూ మంత్రంలా కార్యక్రమాలు చేసి పేపర్లలోనూ, టీవీల్లోనూ, వాళ్ళ సంస్థల మ్యాగజైన్లలోనూ ‘కవరవుతూ’ వస్తున్నారు! అంతేతప్ప శాశ్వత ప్రయోజనం కలిగిన పనిని సమాజానికి అందివ్వలేకపోతున్నారు” నాలో ఉద్వేగం పొంగుతోంది.

“ఇంతకీ మీరు ఏ విషయం మీద ఈ మీటింగ్ కాలే ఫర్ చేశారు? మీరు సమాజానికి శాశ్వత ప్రయోజనం కలిగిన ఏ పనిని అందించాలను కుంటున్నారు?” ఈసారి సూటిగా, గట్టిగా ప్రశ్నించారు సమావేశం హాల్లోంచి.

“మంచి ప్రశ్న! సమాజంలో బాలకార్మిక వ్యవస్థని సమూలంగా పెకలించి వేయగలిగే పనిని మనం చేయాలి.... అదెలాగంటే?....” నేను చెబుతున్నాను. ఇంతలో ఒకరు “ప్రభుత్వం చేస్తున్నదిగా? మనం ప్రత్యేకించి చేసేదేముంది?” అన్నారు వ్యంగ్యంగా నవ్వుతూ.

సమావేశం మందిరం అంతా నవ్వులతో మార్మోగింది.

కొందరయితే ‘ఈ విషయానికా మమల్ని మీటింగని పిలిచి టైమ్ వేస్టు చేశారని’ నిందారోపణలు చేశారు.

నేను చలించలేదు. నా ప్రసంగాన్ని కొనసాగించా.

“మిత్రులారా! దీన్ని తేలిగ్గా తీసుకోవద్దు. నా సంకల్పాన్ని అపహాస్యం చేయవద్దు. నిజమే! బాలకార్మిక వ్యవస్థ నిర్మూలనకి ప్రభుత్వం ఎన్నో చేస్తోంది. కానీ ఆ బాలల తల్లిదండ్రులే అందుకు సంపూర్ణంగా సహకరించడం లేదు. కారణం వారి ఆర్థిక పరిస్థితి. కాబట్టి మనమంతా అలాంటి తల్లి దండ్రులకి ఆర్థికంగా అండగా నిలబడదాం! ‘మీ పిల్లల్ని చదివించండి. వాళ్ళు పనిచేస్తే ఎంత ఆదాయం వస్తుందో అది మేము మీకిస్తాం!’ అందాం! ఈ మాట నేను అంటుండగా ఎవరో చప్పట్లు కొట్టారు. దాన్ని ప్రేరణగా తీసుకొని మరికొందరు కొట్టారు చప్పట్లు కాసేపటికి, సమావేశ మందిరం చప్పట్లతో మార్మోగింది! ‘కడివెడు పాలను ఒక ఉప్పుకల్లు ఎలా విరిచేయగలదో, అలాగే దాన్ని ఒక మజ్జిగ చుక్క చిక్కటి పెరుగుగడ్డగా కూడా మార్చగలదు’ ఆ క్షణం నా హృదయం ఆనందంతో నర్తించింది.

xxx

నా ఆలోచన స్ఫూర్తితో మా వ్యాపార వర్గాలలో ఉత్సాహవంతులంతా కలసి ఒక క్లబ్ గా ఏర్పడ్డాం!

మా క్లబ్ పేరు ‘విద్యా క్లబ్’ !

ప్రభుత్వం పని లేని వ్యవసాయ కార్మికులకు జాబ్ కార్డులు, ఆర్థికంగా వెనకబడిన వారికి, ఏ ఆసరా లేని వారికి అన్నపూర్ణ కార్డులు, అంతోదయ కార్డులు ఇస్తున్నట్లే, ఎక్కడ పనిలో వున్నా ఆ చోటుకే వెళ్ళి పద్నాలుగేళ్ళలోపు వయస్సున్న ప్రతీ బాల, బాలికకూ ‘విద్యాకార్డు’ అందిస్తాం. వాళ్ళని పాఠశాలల్లో చేరుస్తాం. ఈ కార్డు ఉన్న పిల్లల తల్లిదండ్రులకు మేము నియమించిన కార్యకర్తలు నిర్ణీత మొత్తాన్ని చెల్లించి, ఆ కార్డులో నమోదు చేస్తారు.

విద్యా క్లబ్ లో ఎవరైనా సభ్యులుగా చేరవచ్చు. కాకపోతే అలా చేరే వారి సంస్థల్లోకాని, కార్యాలయంలోగానీ, వ్యాపార కేంద్రంలోగానీ, చివరికి వాళ్ళ ఇంటిలోగానీ బాలకార్మికులు ఉండకూడదు.

సభ్యులు ప్రతినెలా సభ్యత్వ రుసుం చెల్లించాలి. ఇంతమొత్తం అని నిబంధన లేదు.

నేను నావంతు సభ్యత్వంగా నా వ్యాపార సంస్థను ఏకమొత్తంగా అందజేస్తూ ఎగ్రిమెంటు చేశాను. కొందరు భారీగా విరాళాలు ఇచ్చారు.

ఇందుకు నా భార్య, పిల్లలు, అందరూ అంగీకరించారు.

ఇంతవరకూ ‘అందరికీ విద్య - అందరిదీ బాధ్యత’ అంటే ఇది ప్రభుత్వం బాధ్యతే అనుకున్న వాళ్ళంతా తప్పు తెలుసుకొని మాతో చేతులు కలుపుతున్నారు. తమ వంతు సహాయం అందిస్తున్నారు.

పూపూ...పూపూ కలిస్తే దేవునికి హారం!.... చేయి...చేయి కలిస్తే మానవహారం!.... సంకల్పం....సంకల్పం కలిస్తే సమాజ సంక్షేమం!

ఇదే మా... ‘విద్యాక్లబ్’ స్లోగన్. గన్ వెంటనే పేలుతుంది... స్లోగన్ పేలడానికి కొంత సమయం పడుతుంది.

ఆ రోజు నా ఆలోచన...కార్యరూపం దాల్చి, ఇప్పుడు ప్రతీ చోటా ‘విద్యాక్లబ్’ ఏర్పడడానికి ఆలంబన అయ్యింది. ఇంతకంటే కావల్సింది ఏముంది?!

(24వ పేజీ తరువాయి)

సరళీకరణ విధానాలు - విద్యారంగ సంక్షోభం

సమాంతరంగా పబ్లిక్ ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం (పిపిపి)తో నడిచే మోడల్ స్కూల్స్ ప్రారంభిస్తున్నది. ఉన్న హైస్కూళ్ళకు వసతులు కల్పించి మోడల్ స్కూళ్ళలాగా చేయవచ్చుగదా! కానీ చేయదు! ఎందుకంటే ప్రభుత్వ హైస్కూళ్ళలో ప్రైవేటు భాగస్వామ్యానికి అవకాశం ఉండదు కనుక!

పుస్తక ముద్రణను ప్రైవేటు సంస్థలకు ఇచ్చేశారు. యూనిఫార్మాలు ఆపో నుంచి ప్రైవేటు వాళ్ళకు అప్పజెప్పుతున్నారు. మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని కార్పొరేట్ వాళ్ళకు ఇచ్చేందుకు రంగం సిద్ధం చేస్తున్నారు... రాష్ట్రంలో బడిచుట్టూ అల్లుకొని వున్న ప్రతిదాన్నీ ప్రైవేటువరం చేస్తున్నారు.

ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థను “మంచి చదువు” అందించలేని విధంగా నిర్వీర్యం చేశారు. మరోవైపు ప్రైవేటు విద్యను దాని ఇష్టారాజ్యానికి వదలేసి పెంచేశారు. ఇప్పుడేమో “ప్రజలారా! మంచి విద్య కొనుక్కోలేక ప్రభుత్వ బడిలో చదివించుకొంటున్నారా? ఇదిగో నేను భరిస్తా (25%) ఎక్కడైనా చదివించుకోండి” అని చెబుతున్నారు పాలకులు. ఇది పేద వాళ్ళను ఉద్ధరించే పేరుతో ప్రభుత్వ విద్యా వ్యవస్థను చావుదెబ్బ కొట్టడం కాదా? ప్రభుత్వ నిధుల్ని ప్రైవేటు వాళ్ళ జేబుల్లోకి మళ్ళించడం కాదా? మంచి పాఠశాలలో చదువుకోవడానికి 25% మందికి ఖర్చు భరిస్తాననడం ఉన్న ప్రభుత్వ పాఠశాలలను అభివృద్ధిచేసే ఉద్దేశ్యం ఇక లేనట్లేనా? 25% కోటాలో 8వ తరగతి వరకు ప్రైవేటు పాఠశాలలో చదువు కొన్న పేద విద్యార్థి 9వ తరగతికి తిరిగి (చదువు రాదన్న) ప్రభుత్వ పాఠశాలకు రావల్సిందేనా? ఇదేం ఉద్ధరణ!!

ఏం చేయాలి?

మిత్రులారా! ఈ కుట్రను అర్థం చేసుకొని నిలవరించే వాళ్ళుగా వుంటామా? రోజువారీ స్వంత ప్రయోజనాల గొడవలో కొట్టుమిట్టాడు తుంటామా? తేల్చుకోవాలి! మార్చేందుకు పూనుకోవాలి!!

● మనం టీచర్లుగా ప్రైవేటు పాఠశాలలకంటే ఎంత సామాజిక బాధ్యత కలవారమో, ఎంత వృత్తి నైపుణ్యం కలవారమో, ఎంత ఆత్మీయులమో అనునిత్యం ఆచరణలో చూపాలి.

● ప్రభుత్వ విద్య బలహీనపడితే కలిగే దుష్పరిణామాలను గ్రామస్థులకు పదే పదే తెలియజేయాలి.

● విద్యా పరిరక్షణ కార్యక్రమాన్ని ప్రజలతో కలిసి ఉద్యమ రూపానికి తీసికెళ్ళాలి.

పర్యావరణపరిరక్షణ ఒక సామాజిక బాధ్యత

భూమి మన తల్లి, నీరు మన తండ్రి, గాలి మన గురువు, చెట్లు చేమలు తోబుట్టువులని మన పెద్దలు తెలియజేస్తుంటారు. ఆధునిక జీవితం వడిలో కొట్టుకుపోతున్న మనకు పచ్చని చెట్ల మధ్య చల్లని గాలులతో సేద తీరాలని మరీ మరీ అనిపిస్తుంది. మనసుకు సొంతైన దొరికేది ప్రకృతి నుండే కదా!

పర్యావరణమంటే మనం మన చుట్టూ ఉన్న జీవరాసులు మనం నివసించే భూమి, మన చుట్టూ ఉన్న వాతావరణం. మనం, మన ఇల్లు శుభ్రంగా ఉండాలనుకుంటాం. మనల్ని మనం వివిధ ఆపదల నుంచి కాపాడుకోవాలని శత విధాలా ప్రయత్నిస్తూ తగిన జాగ్రత్తలు తీసుకుంటాం. మన బాధ్యతగా కొన్ని పనులు మనవి అనుకొని ఎలా నిర్వహిస్తామో, అలాగే మన పరిసరాలు, పర్యావరణం గురించి పట్టించుకోవడం కూడా మన బాధ్యత అని ప్రతీ ఒక్కరం భావించి వాటి సంరక్షణకు తగిన చర్యలు తీసుకుంటే పర్యావరణ పరిరక్షణకు మనవంతు కృషి చేసిన వారమవుతాము. తప్పనిసరిగా పర్యావరణ పరిరక్షణపై మమకారం పెంచుకోవాలి.

జూన్ 5వ తేదీన ప్రపంచ పర్యావరణ దినోత్సవాన్ని అనేక సంస్థలు ఎంతో ఉత్సాహంగా జరుపుతుంటాయి. ఇందులో అనేక వాణిజ్య సంస్థలు, వ్యాపారులు, ఉత్సాహం చూపుతుంటారు. ఈ రోజు అనేక కార్యాలయాలలో సాఫ్ట్ వేర్ కంపెనీలలో వాహనాలకు ఉచితంగా పొల్యూషన్ చెక్ ని నిర్వహిస్తుంటారు. చాలామంది తాము వాడని పనికిరాని ప్లాస్టిక్ సామానును సేకరించి ప్లాస్టిక్ పునరుత్పత్తి చేసే సంస్థలకు అందిస్తుంటారు. ఈ రోజు మొక్కలను నాటే కార్యక్రమం విస్తృతంగా చేపడతారు. పర్యావరణ పరిరక్షణపై అవగాహనా సదస్సులు జరుపుతుంటారు. కాని ఆచరణలో మాత్రం ముందుకు సాగడం లేదు.

కాలుష్యం, కాలుష్యం ఎక్కడ చూసినా ఇదే మాట. వాతావరణ కాలుష్యం, సముద్రాలలో, సరస్సులలో, వాన నీటిలో, వాయువులలో మనం తీసుకునే ఆహారాలలో ఒకటేమిటి అన్ని వైపుల నుండి ఈ కాలుష్యం కోరలు చాచుకొని ఈ పచ్చని ప్రకృతిని నాశనం చేస్తోంది. ఈ కాలుష్యం నుండి బయటపడే ప్రయత్నం ప్రారంభించకపోతే మానవ జాతికి మనుగడ ఉండదు. ఈ పర్యావరణ దినోత్సవం సందర్భంగా పర్యావరణ పరిరక్షణకై ప్రపంచమంతా జాగృతం కావాలి. ప్రతీ వ్యక్తి స్వచ్ఛందంగా ప్రకృతి పట్ల తమ వంతు పాత్రని పోషించాల్సిందే మరి.

మనం వాడుతున్న వస్తువుల్లో పర్యావరణానికి హానిచేసే ప్లాస్టిక్ ను, క్యారీ బ్యాగ్ ను, డిస్పోజుబుల్స్ ని వాడడం మానాలి. నీటిని, విద్యుత్ ను పొదుపుగా వాడడం లాంటి చర్యలు తప్పనిసరిగా చేపట్టాలి. ఇంటిలో ఇండ్ల చుట్టూ పరిసరాలు పరిశుభ్రంగా పచ్చదనంతో ఉంచుతూ పర్యావరణ పరిరక్షణ పనులు చేస్తూ వాటి గురించి మరింత ఎక్కువ మందికి అవగాహన కలిగించడం ద్వారా ఎంతో మేలు చేసిన వారమవుతాము.

భూమిని ఆవరించి ఉన్న వాయు మండలంలో అనేక పొరలు ఉన్నాయి. అందులో ఒకటి ఓజోన్ పొర. సూర్యుని నుంచి వచ్చే కిరణాలలో ఆల్ట్రా వయోలెట్ (అతి నీల లోహిత) అనే తీవ్రవైన కిరణాలుంటాయి. 97 నుండి 99% ఈ కిరణాలను ఓజోన్ పొర అడ్డుకొని భూమిని తాకకుండా చేసి జీవిరాశిని కాపాడుతుంది. అయితే వాహనాలు, పరిశ్రమలు విడుదల చేసే విషవాయువుల వల్ల ఓజోన్ పొరలో రంధ్రాలు ఏర్పడుతున్నాయి. కాలుష్యంతోపాటు ఈ రంధ్రాలు కూడా పెరిగిపోతున్నాయి. ఈ రంధ్రాల ద్వారా అతినీలలోహిత కిరణాలు భూమిని తాకి జీవరాశికి హాని కలిగిస్తున్నాయి. అవగాహన పెంచుకుంటే చాలావరకు మనం కాలుష్యాన్ని నియంత్రించి ఓజోన్ పొరని కాపాడుకోవచ్చు. వివిధ రకాల చెత్త నేడు ప్రపంచానికి ఒక పెద్ద సమస్యగా మారింది. జన సంఖ్య పెరిగే కొలదీ సహజంగానే చెత్తకూడా ఎక్కువవుతూ వస్తోంది. మనం చెత్తగా పడేసే ప్రతీ వస్తువు, ఇంకో మనిషికి కాని జంతువుల, మొక్కల వంటి వాటికిగాని ఉపయోగ పడుతుందా అని క్షణం ఆలోచించడం, కొత్త వస్తువులను కొనేటప్పుడు అవి ప్రకృతి నేస్తంగా ఉండేవేనా అని ఆలోచించి కొనడం ద్వారా మనం చెత్తను దానివల్ల పుట్టే కాలుష్యాన్ని పెద్ద మొత్తంలో తగ్గించ వచ్చు. ఈ విధంగా ప్రతీ ఒక్కరం బాధ్యతాయుతంగా వ్యవహరిస్తే ఈ సమస్యను మనం చక్కగా అధిగమించగలం.

గాలి, నీరు లేకుండా క్షణమైనా మనం జీవించలేము. నదుల నుండి నీరు పొందుతున్నాం. ఆ నదులను కలుషితం చేస్తున్నాం. జీవ నదులను ఇసుక మేటల్లాగా మార్చేస్తున్నాం. పచ్చని చెట్ల క్రింద కూర్చొని పరవశించి పోతుంటాం. కానీ ఆ చెట్లను నరికి కాలుష్యం పెరగానికి తోడ్పడుతున్నాం. జంతువులు సైతం మనకు ఎన్నో విధాలుగా ఉపయోగపడుతున్నాయి. మరి మనం వాటికి ఏదైనా మేలు చేస్తున్నామా! ఆలోచించాలి. ప్రకృతి నుండి అన్నింటిని ఆశించడమే తప్ప మనవలన ఈ ప్రకృతికి ఏ విధమైన మేలు జరుగుతోందా అని ఆలోచన లేదు.

ఈ కాలుష్యాన్ని నివారించాలంటే ముందుగా మనందరం సహజత్వానికి దగ్గరగా జీవించడం అలవరచుకోవాలి. ఎసిలు, కూలర్లు, ఫ్యాన్లు ఆపేసి సహజంగా వచ్చే గాలిని ఒక గంటసేపైనా ఆస్వాదించడం అలవాటు చేసుకుంటే ఆరోగ్యానికి మంచిది. కరెంట్ బిల్లు కూడా తగ్గుతుంది. ఎసిలు, కూలర్లు వల్ల వచ్చే ఆరోగ్య సమస్యలకు దూరంగా ఉండొచ్చు.

రెండవది నాసిరకం ప్లాస్టిక్ ను వాడడం తగ్గించాలి. క్యారీ బ్యాగ్, డిస్పోజుబుల్ ఐటమ్స్ ని వాడడం పూర్తిగా మానెయ్యాలి. మన నిత్య జీవితంలో ఇవి తప్పనిసరి అయ్యాయి. క్యారీబ్యాగ్ కి బదులుగా కాగితం వెదురుతో చేసిన బ్యాగ్ అన్ని వేళలా ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి.



జి. పద్మజ
ఫాలకొడేరు, పల్నాడు జిల్లా

వీటిని మనం కాస్త ఓపికగా ఇంట్లో తయారు చేసుకోవచ్చు కూడా. లేదా మార్కెట్లో దొరుకుతున్నాయి. ప్లాస్టిక్ వాడకం తప్పనిసరి ఐతే ఖరీదైన నాణ్యమైన వాటిని ఎంపిక చేసుకోవడం మంచిది. సంవత్సరానికి దాదాపు 500 మిలియన్ల నుంచి ట్రిలియన్ ప్లాస్టిక్ బ్యాగ్స్ను ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉపయోగిస్తున్నారు. గతంలో వస్తువులు కొనుగోలు చేయడానికి వెళ్ళేటప్పుడు చేతి నంచి వెంట తీసుకెళ్ళేవారు. మారుతున్న లైఫ్ స్టైల్, ఆధునికతలకు అనుగుణంగా ప్లాస్టిక్ బ్యాగ్స్ ఉపయోగం బాగా పెరిగింది. వాటి వల్ల కలిగే అనర్థాలూ పెరిగాయి.

ప్లాస్టిక్ వాడకంతోనే పర్యావరణానికి తీరని ముప్పు వాటిల్లుతోంది. ప్లాస్టిక్ కవర్లను వాడి పాడేయడం వలన జీవరాశులు కాలుష్యం బారిన పడుతున్నాయి. వాడి పారేస్తున్న ఈ ప్లాస్టిక్, డిస్పోజుబుల్ క్యారీబ్యాగ్స్ భూమిలో కలవడానికి 100 సం॥లు పైనే పడుతుందని శాస్త్రజ్ఞుల అంచనా. ఇవి మట్టిలో కలవకుండా గట్టిపడిపోయి చివరకు వాన నీటిని భూమి పీల్చుకోకుండా అడ్డుపడతాయి. దీనివల్ల భూమిలో నీరు చేరకపోవడం వల్ల బావులూ, చెరువులూ తగినంత నీటిని నిల్వ చేసుకోలేక పోతున్నాయి. మిగిలిన ఆహార పదార్థాలతో విసిరేసిన క్యారీ బ్యాగ్స్ని ఎన్నో జంతువులు తినడం వలన అనారోగ్యానికి గురికావడం మరొకొన్ని చనిపోవడం జరుగుతోంది. ఎవరికివారు బాధ్యతగల వ్యక్తులుగా తమ ఆరోగ్యాన్ని భూగోళాన్ని కూడా రక్షించుకునే పౌరులుగా వీటి వాడకం నిషేధించుకొనే నిర్ణయం తీసుకొని ఆచరిస్తే ఈ ప్రకృతికి ఎంతో మేలు చేసిన వారవుతారు.

ప్లాస్టిక్ వాటర్ బాటిళ్ళలో లభించే మంచినీటి వాడకం నేడు విపరీతంగా పెరిగిపోయింది. ఇలాంటి నీటివల్ల నష్టంలేకపోయినప్పటికీ ఆ నీరు త్రాగి మనం పారేసే ఆ ఖాళీ బాటిళ్ళ వలన పర్యావరణానికి ఎంతో నష్టం కలుగుతుంది.

ఇక మూడవది మొక్కలను విరివిగా నాటడం, పెంచడం, చెట్లను రక్షించడం ఒక బాధ్యతగా స్వీకరించడం ప్రతీ ఒక్కరి బాధ్యతగా గుర్తించాలి. కుటుంబంలో పిల్లలకు చిన్నతనం నుండి పర్యావరణం - పరిశుభ్రత - పచ్చదనం యొక్క అవశ్యకతపై అవగాహన కల్పించాలి. పిల్లలకు ఇంటిలో పెరటి తోట పెంపకం, బడిలో బడి తోట పెంపకం పట్ల అవగాహన ఏర్పరిచి వారిచే ఈ తోట పనులను శ్రద్ధగా చేసే విధంగా వారిని మలచాలి. పరిసరాలు పచ్చగా ఉండి మనలో ఉన్న ఒత్తిడి తగ్గి మనసు ఉత్సాహంగా ఉంటుందట.

ఇక నాలుగవది పొగని తగ్గించడం, వాహనాలు పాడైనప్పుడు గుప్పుమని పొగ వెలువడుతుంది. దీనివల్ల అధిక శాతం రసాయనాలు గాలిలో కలుస్తాయి. వాహనం ఏదైనా ఎక్కువ పొగను వదులుతుంటే అశ్రద్ధ చెయ్యకుండా ముందు రిపేర్ చేయించుకోవాలి. లేకపోతే దీనివల్ల మనకే కాకుండా చుట్టుపక్కల వారికి కూడా ఎంతో ఇబ్బంది కలుగుతుంది. కేవలం వాహనాల పొగే కాకుండా, సిగరెట్ల పొగకూడా పర్యావరణాన్ని దెబ్బతీస్తుంది. ఆ పొగ ఆరోగ్యానికి హానికరం కూడా, ఇలాంటి చిన్న చిన్న జాగ్రత్తలతోనే పర్యావరణాన్ని రక్షించే విషయంలో పెద్ద మేలు జరుగుతుంది.

ఐదవది ప్రతీ ఇంటిలో ఫ్రీజ్ వాడకం విరివిగా పెరిగింది. విపరీతమైన లోడ్స్ తో ఫ్రీజ్లు పనిచేస్తూ వాటి నుంచి వెలువడే రసాయనాలు ప్రకృతిని పాడుచేస్తున్నాయి. కాలుష్యానికి పెద్ద కారణమవుతున్నాయి. ఫ్రీజ్ వాడవద్దని కాదు కానీ అవసరమైన పదార్థాలను మాత్రమే అందులో ఉంచుకోవాలి.

ఇక ఫాస్ట్ ఫుడ్స్ జంక్ ఫుడ్స్, సలసలకాగే నూనెలో వేగించే వంటకాలన్నీ ఇటు మన ఆరోగ్యాన్ని పాడుచేయడమేకాక అటు విపరీతంగా వంట నూనెలను, ఇంధనాన్ని ఖర్చు పెట్టి పర్యావరణానికి తీరని నష్టం కలిగించడం గమనించడం లేదు, ఎక్కువ కాలం నిల్వ ఉండే విధంగా ప్రాసెస్ చేయబడే జామ్లు, కేక్స్ ప్యాకెట్స్ లో నిల్వచేసే రకరకాల చిరుతిళ్ళు, శీతల పానీయలు పచ్చళ్ళ ప్యాకింగ్స్, ఆఖరికి బిస్కెట్లు కూడా ఇటు మన ఆరోగ్యాన్ని, అటు పర్యావరణాన్ని పాడుచేసేవే.

ప్రకృతి పరంగా వస్తున్న ఈ ముప్పులకు కారణం మానవ తప్పిదం. మనిషి అప్రమత్తతే పర్యావరణానికి బాసట అని ప్రతీ ఒక్కరు గుర్తించాలి. పల్లెలు, పట్టణాలు అన్న తేడా లేకుండా వివిధ రకాల కాలుష్యాలను తగ్గించేందుకై మనందరం పాటుపడదాం. ఎవరికి వారు కొద్ది మొత్తంలో కాలుష్యాన్ని అరికట్టినా చాలు ప్రతీ దేశంలోనూ రోజుకి కొన్ని వేల టన్నుల కాలుష్యం తగ్గుతుంది.

ప్రకృతికీ, పర్యావరణానికీ ముప్పు వాటిల్లని రీతిలో బతకాల్సిన అవసరాన్ని ప్రపంచం గుర్తించాలి. అందుకు అనువుగా మన పరిసరాన్ని జీవన విధానాన్ని మార్చుకోవాలి. ఈ దిశగా ఏం చెయ్యాలో పాఠశాల స్థాయి నుండి అవగాహన ఏర్పరచడం కాలేజీల్లో విద్యార్థులతో చర్చలు జరపడం చెయ్యాలి. పిల్లల్లో పర్యావరణ చైతన్యం తీసుకురావడం తక్షణావసరం. పర్యావరణానికి సంబంధించి పాఠ్యాంశాలు బోధించడమే కాకుండా వాటిని జీవితాచరణలో కూడా అమలు జరిగేలా చూడటానికి ఉద్యమ స్థాయిలో ప్రయత్నం అవసరం. ఎల్లెడలా పర్యావరణ చైతన్యం వెల్లువెత్తితే తప్ప ఈ భూమి మనుగడకీ మనిషి ఉనికికీ భరోసాలేదు.

చింతనాంశం

వరంగల్ జిల్లాకు

వి.శ్రీలక్ష్మి, ఎస్ఎ (మాథ్స్), జెడ్పిఎస్ఎస్, గుండాల, ఖమ్మం జిల్లా. ఫోన్ నెం. 9493259246, 9948049340

కర్నూలు జిల్లాకు

ఎన్.వనంతసేన, ఎస్ఎ (ఫిజికల్ సైన్స్), జెడ్పిహెచ్ఎస్, రంగాపురం, అర్ధవీడు(మం), ప్రకాశం జిల్లా. ఫోన్ నెం. 8688923145, 9701631306

పశ్చిమగోదావరి జిల్లాకు

జి.విజయలక్ష్మి, ఎస్ఎ(ఇంగ్లీష్), జెడ్పిహెచ్ఎస్, మొగలికుదురు, మామిడికుదురు (మం), తూర్పుగోదావరి జిల్లా. ఫోన్ నం. : 9246668281, 08816-225280

ఖమ్మం జిల్లాకు

ఏ.ఉషా కిరణ్మయి, ఎస్ఎ (మాథ్స్), జెడ్పిహెచ్ఎస్ మూల్, యాచారం(మం), రంగారెడ్డి జిల్లా. ఫోన్ నం. : 9490145127, 8897343808

రంగారెడ్డి/మెదక్/నల్లగొండ జిల్లాలకు

జి.సుప్రియ, హిందీపండిట్ గ్రేడ్-2, ఎంపియుపిఎస్, కొండే సముద్రం, వివి పాలెం(మం), ప్రకాశం జిల్లా. ఫోన్ నం. : 9494527371, 9700290023

రంగారెడ్డి జిల్లాకు

బి.రాధిక, ఎస్జిటి, ఎంపిపిఎస్ గుర్రేవుల, ఏటూరునాగారం(మం), వరంగల్ జిల్లా. ఫోన్ నం. : 7702440969, 8008258888

పెట్రోల్ ధర పెంపుపై వివిధ జిల్లాల్లో నిరసనలు

హైదరాబాదులో

అత్యధికంగా పెంచిన పెట్రోల్ రేట్లకు వ్యతిరేకంగా యుటియఫ్ హైదరాబాదు జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం నుండి ఇందిరాపార్కువరకు నిరసన ర్యాలీ చేపట్టారు. పెట్రోల్ రేట్లను తగ్గించాలని, అడ్డా అదుపూలేని ధరల పెరుగుదలతో పేదలతోపాటు మధ్య తరగతి వర్గం తీవ్ర ఇబ్బందులు పడుతున్నారని యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ.వెంకటేశ్వరరావు అన్నారు. కేంద్ర ప్రభుత్వం ఆయిల్ కంపెనీలకు ఆదాయం చేకూర్చే మిషన్ తాను, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు పన్నుల రూపేణా కోట్లుగడిస్తున్నారని, ప్రజా సంక్షేమం గాలికి వదిలారని విమర్శించారు. పెంచిన పెట్రోల్ రేట్లకు వ్యతిరేకంగా వామపక్ష ఇతర రాజకీయ పార్టీలు యిచ్చిన మే 31 బండ్ పిలుపుకు యుటియఫ్ మద్దతు తెలుపుతున్నదని ఆయన అన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో ఎమ్మెల్యే వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి, రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్.సుభాష్ చంద్రబోస్, సీనియర్ నాయకులు ఎంఎకె దత్తు, రాష్ట్ర కోశాధికారి పి.మాణిక్రెడ్డి, హైదరాబాదు జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.వై. కొండలరావు, ప్రధానకార్యదర్శి మేడె దేవదాస్, సహాధ్యక్షురాలు కె.రేణు, ఏ.రమాదేవి, జి.నరసింగరావు, నరసింహారెడ్డి, రఘునందన్, వరప్రసాద్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నల్లగొండలో

కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రజల నడ్డి విరుస్తూ పెట్రోల్ ధరను అమాంతం 8 రూపాయలకు పెంచడాన్ని నిరసిస్తూ యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో నల్లగొండలో నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ.నర్సిరెడ్డి మాట్లాడుతూ అంతర్జాతీయంగా క్రూడాయిల్ ధరలను తగ్గుతున్నప్పటికీ మన ప్రభుత్వాలు మాత్రం పెద్ద ఎత్తున పెట్రోల్ ధరలను పెంచడం తగదన్నారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పెట్రోల్ పై విధిస్తున్న 33%, పన్ను వల్ల కూడా అధిక ధర ఉంటుంది కాబట్టి పన్ను తగ్గించాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ నిరసన ప్రదర్శనలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎం.రాజశేఖర్రెడ్డి, కోశాధికారి ఎడ్ల సైదులు, జిల్లా కార్యదర్శులు పెరుమాళ్ల వెంకటేశ్వర్లు, నర్రా సరళ, సిహెచ్. రామ లింగయ్య, ఎం. మురళయ్య, మండలాల బాధ్యులు ఎం.సోమయ్య, చంద్రశేఖర్ రావు, లక్ష్మీనారాయణ, ఎస్.నాగిరెడ్డి, ప్రభాకర్, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మంలో

పెట్రోల్ ధర తగ్గించాలని డిమాండ్ చేస్తూ మే 24న ఖమ్మం టౌన్ లో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. కేంద్ర ప్రభుత్వం పార్లమెంట్ సమావేశాలు ముగిసాక ఆకస్మికంగా పెద్దఎత్తున పెట్రోల్ ధర లీటరుకు రు.8.50 పెంచి దొంగదెబ్బ తీసిందని ర్యాలీని ఉద్దేశించి ప్రసంగించిన రాష్ట్ర కార్యదర్శి నరసింహ రావు విమర్శించారు. అమెరికా వత్తిడికి తలొగ్గి ఇరాన్ నుండి చౌకగా వచ్చే చమురు, గ్యాస్ ఒప్పందాలను రద్దు చేసుకున్న ఫలితమే పెట్రోల్ ధరలు పెంపుకు కారణమన్నారు.

తొలుత ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కేంద్రంలో పెట్రోల్ ధర పెంపుకు నిరసనగా ఉపాధ్యాయులు ర్యాలీ నిర్వహించారు. ర్యాలీకి జిల్లా కోశాధికారి ఎన్.వీరబాబు, కార్యదర్శి బి.సీతారాములు నాయకత్వం వహించారు. సభలో సువర్ణ ప్రసాద్, శ్రీనివాస్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మంలోని డివిజన్ కొత్తగూడెం కేంద్రం ఆర్ఎంఎస్ఎ శిక్షణా కేంద్రంలోని ఉపాధ్యాయులతో యుటియఫ్ బండ్ ను విజయంతం

చేయటం, సంఘీభావం కోరుతూ ప్రచారం నిర్వహించింది. ఖమ్మంలోని మామిళ్ళగూడెం ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాల నుండి డిఆర్ఎస్ కాలేజీ వరకు పెట్రోల్ ధరను నిరసిస్తూ ర్యాలీ నిర్వహించారు. తల్లాడలో బండ్ కు మద్దతుగా ఉపాధ్యాయులు రాప్తారోకో నిర్వహించారు. కొత్తగూడెంలో శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని బహిష్కరించారు.

గుంటూరులో ప్రజాబ్యాలేట్



పెట్రోలు ధర పెంచడం సమంజసమేనా అన్న అంశంపై మే 29న గుంటూరు శంకర్ విలాస్ సెంటర్లో ప్రజాబ్యాలేట్ నిర్వహించగా అత్యధికమంది ధర పెంపును తీవ్రంగా వ్యతిరేకించారు. గంటసేపు ఈ ప్రజాబ్యాలేట్ నిర్వహించగా 861మందిలో 835మంది పెట్రోలు ధర పెంపును తీవ్రంగా వ్యతిరేకించారు. 20మంది సమర్థించారు. ఆరు ఓట్లు చెల్లలేదు. ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక పోరాట కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ప్రజాబ్యాలేట్ జరిగింది. ప్రజాబ్యాలేట్ ను యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ పెట్రోల్ ధరలపై నియంత్రణ ఉపసంహరించిన తర్వాత సామాన్యులపై భారాలు అధికమయ్యాయని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. పాలకుల రాజకీయ ప్రయోజనాల కనుగుణంగానే చమురు కంపెనీలు ధరలను పెంచుతున్నాయని, వాటికి లాభాలు చేకూర్చే విధంగా ప్రభుత్వం నిర్ణయాలు తీసుకుంటోందని విమర్శించారు. సిఐబియు జిల్లా కార్యదర్శి వివికె సురేష్ పీపుల్ ఫర్ ఇండియా చైర్మన్ ప్రొఫెసర్ ఎం.వెంకటేశ్వర్లు ప్రొఫెసర్ సివిపిఆర్ ప్రసాద్, ప్రొఫెసర్ ఎన్.వేణుగోపాలరావు, యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.తాండవకృష్ణ, జిల్లా కార్యదర్శి ఎం. హనుమంతరావు, సిహెచ్.కుమార్, సిహెచ్.వద్దావతి, పోస్టల్ ఎంప్లాయిస్ యూనియన్ నాయకులు ఎన్.నాగేశ్వరరావు, సిహెచ్. వెంకటప్పయ్య, సిహెచ్. ఇనాక్, ఎస్.ప్రసాద్, ఎం.వెంకటేశ్వరరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరులో

ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక సంఘాల ఆధ్వర్యంలో పెట్రోల్ ధరల పెంపుదలకు నిరసనగా గుంటూరులో యుటియఫ్ కార్యాలయం నుంచి శంకర్ విలాస్ సెంటర్ వరకు ప్రదర్శన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.తాండవ కృష్ణ మాట్లాడుతూ కంపెనీల ప్రయోజనాల కోసం ధరలు విపరీతంగా పెంచారని విమర్శించారు. ఫలితంగా ప్రజల జీవన స్థితిగతులు మరింత దుర్భరంగా మారతాయని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. కార్యక్రమంలో ప్రొఫెసర్ ఎన్.వేణుగోపాల రావు, ఎం.హనుమంతరావు, వివికె సురేష్, సిహెచ్ కుమార్, ఈనక్, కె.మస్తానర్ రావు, జి.ప్రభుదాస్, సిహెచ్. వెంకటప్పయ్య, పి.ప్రేమ్ కుమార్, పిఎస్ శేఖరరెడ్డి పాల్గొన్నారు.

ఆందోళనతో దిగివచ్చిన నెల్లూరు డిఇఓ

నెల్లూరు జిల్లాకు వచ్చినప్పటి నుండి తనదైన ప్రత్యేకత కోసం జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి రామలింగం ఉపాధ్యాయులను అసౌకర్యానికి, ఇబ్బందులకు గురిచేసే విధంగా వ్యవహరిస్తున్నారు. విద్యారంగాన్ని ఉద్ధరించేది తానొక్కడినే అన్నట్లుగా వ్యవహరిస్తున్నారు. ఉపాధ్యాయులను అధికారులను చులకనగా చూస్తున్నారు.

ఈ వైఖరిలో భాగంగా తాను చెప్పినట్లు జరగాలనే మొండి పట్టుదలతో మండే ఎండల్లో ఉదయగిరి కొండల మధ్య ఉండే కృష్ణాపురం సహదయ పాఠశాలలో జిల్లా మొత్తానికి ఒకే దగ్గర ఆర్ఎంఎస్ఎ ట్రైనింగ్ నిర్వహిస్తామని ప్రకటించారు. జిల్లాలో ఒక మూలగా వుండే ఆ ప్రాంతానికి చాలమంది ఉపాధ్యాయులు 200 కి.మీ. ప్రయాణించి రావడం ఇబ్బంది అని, మధ్యలో వచ్చే ఎలక్షన్ ట్రైనింగ్ క్లాసుకు వచ్చి పోవడం మరీ కష్టం అని, డివిజన్ కేంద్రాలలో ట్రైనింగ్ క్లాసులు నిర్వహించాలని అనేక దఫాలుగా అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కలిసి యుటియఫ్ ప్రాతినిధ్యం చేసినా తన ధోరణి మార్చుకోలేదు. చివరకు బహిష్కరణ పిలుపు ఇచ్చినా తనదైన పద్ధతిలో హెడ్క్వార్టర్స్ కు డైరెక్షన్ ఇచ్చి క్లాసులు నిర్వహించాలని ప్రయత్నించారు.

మే 15వ తేదీన అన్ని సంఘాల నాయకులు కృష్ణాపురం చేరుకొని క్లాసులు బహిష్కరించారు. ట్రైనింగ్ కు హాజరు కావాల్సిన 606మంది బీచ్లు సంఘాల పిలుపుమేరకు ఎవ్వరూ హాజరుకాలేదు. సమాచారం లేని 40మంది మాత్రమే వచ్చారు. చివరకు డిఇఓ దిగివచ్చి మూడు డివిజన్లలో క్లాసులు నిర్వహిస్తామని షెడ్యూలు ప్రకటించారు.

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని పరిరక్షించుకోవాలి

గుంటూరు జిల్లా యుటియఫ్ ఆఫీస్ బేరర్స్ సమావేశం స్థానిక బ్రాడీపేటలోని యుటియఫ్ కార్యాలయంలో మే 19న జరిగింది. సమావేశానికి జిల్లా అధ్యక్షులు జి.ప్రభుదాసు అధ్యక్షత వహించగా, ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యారంగం నానాటికీ తీసుకట్టుగా మారిపోయి ప్రైవేటు వైపు వెళ్లిపోతుందని, దానిని సంరక్షించుకునే బాధ్యత నుంచి ప్రభుత్వం తప్పుకొని ఏదో మొక్కుబడి కార్యక్రమంగా నిర్వహిస్తోందని విమర్శించారు. ఉపాధ్యాయులు ప్రత్యేకించి యుటియఫ్ కార్యకర్తలు ఈ కర్తవ్యాన్ని తమ బాధ్యతగా భావించి జూన్ ఒకటో తేదీ నుంచే విద్యారంగ పరిరక్షణ యాత్ర చేపట్టాలని కోరారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.తాండవకృష్ణ మాట్లాడుతూ చెన్నుపాటి శతజయంతి ముగింపు ఉత్సవాలు జూలై ఒకటోతేదీన గుంటూరు జరగుతున్నాయని వాటిని విజయవంతం చేయడంలో అందరూ భాగస్వాములు కావాలని కోరారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎం.హనుమంతరావు సహాధ్యక్షులు సి.హెచ్.వద్దావతి, కోశాధికారి ఎస్.వెంకటేశ్వర్లు, కార్యదర్శి పి.ప్రేమ్కుమార్ మాట్లాడారు. కార్యక్రమంలో ఎ.నాగేశ్వరరావు, టి.వినోద్, కె.విజయభాస్కర్, ఎంఎల్ గౌడ్, కె.సాయిప్రసాద్, పి.సామ్యన్ రాజు, డివిఆర్ ప్రసాద్, టి.రామారావు పాల్గొన్నారు.

ఆత్మకూరులో శిక్షణా తరగతులు

నెల్లూరు జిల్లా ఆత్మకూరు, ఏఎస్ పేట, అనంతసాగరం మండలాల కార్యకర్తలకు ఏప్రిల్ 30, మే 1 తేదీలలో రెండు రోజులు యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ఉద్యమ శిక్షణా తరగతులు ఆత్మకూరు ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో నిర్వహించారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.పరంధామయ్య, యుటియఫ్ ఉద్యమ చరిత్ర, నిర్మాణము, అధ్యక్షులు సి.హెచ్.శ్రీహరి విద్యారంగ పరిణామాలు, గౌరవాధ్యక్షులు సి.చంద్రశేఖర్ సెలవు నిబంధనలు, సర్వీసు రిజిస్టరు నిర్వహణ, జిల్లా కార్యదర్శి పి.జనార్ధన్ సర్వీసు రూల్సు, పెన్షన్, గ్రాట్యుటీ అంశాలపై ఉపాధ్యాయులకు వివరించారు. ఈ శిక్షణలో మొత్తం 125 మంది పాల్గొన్నారు. శిక్షణా తరగతులకు ఆత్మకూరు ఇంజనీరింగ్ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ ఎ.వెంకట రత్నం నాయుడు కళాశాల యాజమాన్యం సహకారంతో భోజన, వసతి సౌకర్యాలు సమకూర్చారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఏ.మురళీధరరావు, మూడు మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు బి.శివప్రసాద్, బి.శ్రీనివాసులు, ఎస్.కె.భాదర్ భాష, వి.మల్లికార్జున రావు, ఎస్.కె.భాజా మోహిద్దీన్, కె.శివకుమార్, వలీ అహమ్మద్, కె.కరుణాకర్, మహబూబ్ భాష, ఎం.హజరత్తయ్య శిక్షణా తరగతుల విజయవంతానికి కృషి చేశారు.

పోడూరులో ప్రతిభా పాటవ పరీక్ష బహుమతి ప్రధానోత్సవం

యుటియఫ్ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా పోడూరు మండలశాఖ నిర్వహించిన 5వ తరగతి టాలెంట్ టెస్ట్ బహుమతి ప్రధానోత్సవం ఏప్రిల్ 20న మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల (మెయిన్), జిన్నూరు నందు ఘనంగా జరిగినది. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్య అతిథిగా రాష్ట్ర కార్యదర్శి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి షేక్ సాబీ హాజరై మాట్లాడారు. ఈ కార్యక్రమానికి పోడూరు మండలశాఖ అధ్యక్షుడు కోలాటి విజయకుమార్ అధ్యక్షత వహించారు. మండల ప్రధాన కార్యదర్శి బొక్కా శేషగిరిరావు నివేదికను సమర్పించి, దాతలకు, విద్యాభిమానులకు కృతజ్ఞతలు తెలియజేశారు. జిల్లా సహాధ్యక్షురాలు ఎస్.జయప్రభ, జిల్లా కార్యదర్శి ఏకెవి రామభద్రం, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు ఎస్.ఎస్.వి.అవధాని, పులఖండం శ్రీనివాసు, సీనియర్ నాయకులు వై.శ్రీరామ చంద్రమూర్తి, వై.దేవిదేరాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఏఎస్ పేటలో చిన్నారులచే విజిఎస్ కు సన్మానం

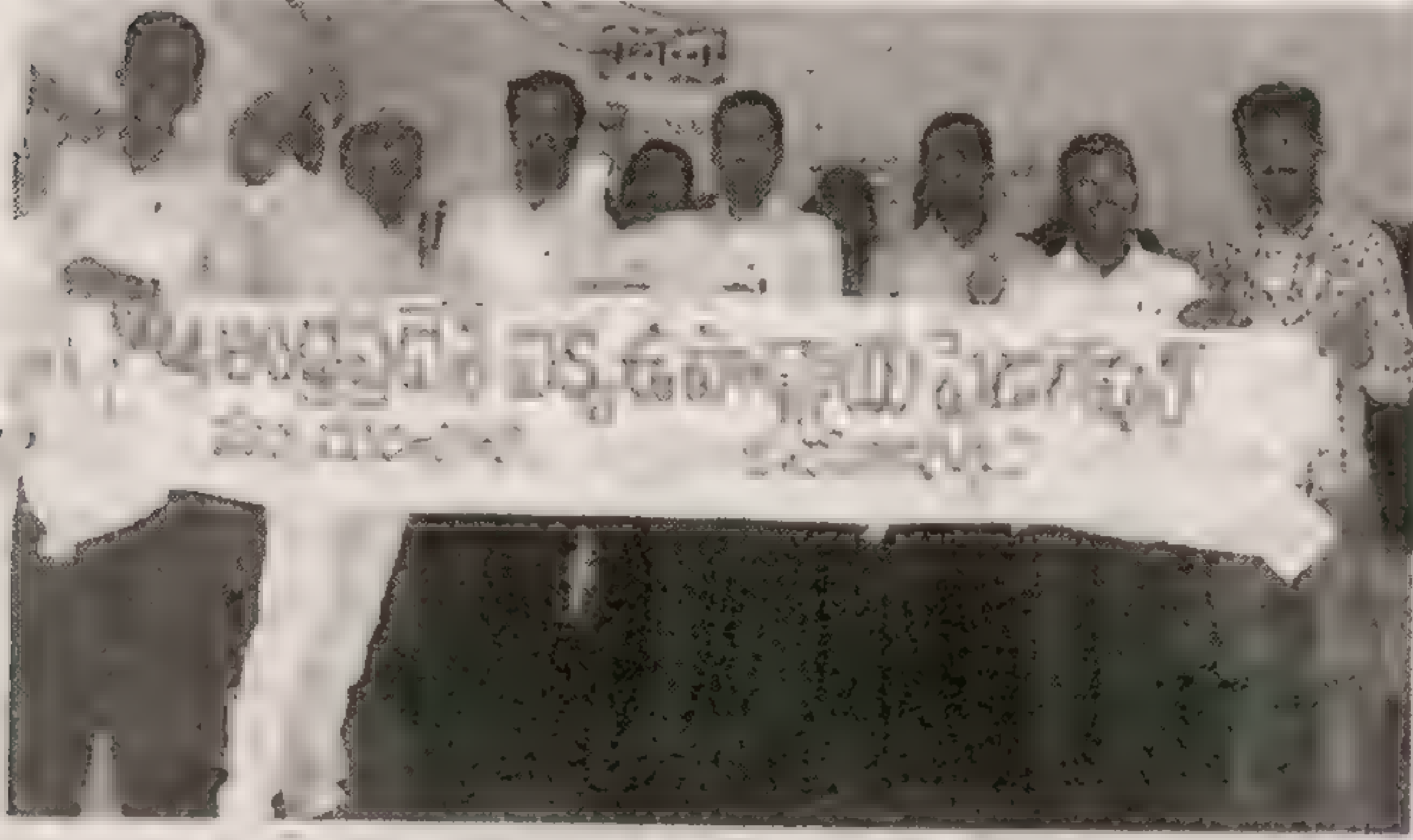
నెల్లూరు జిల్లా ఏఎస్ పేట మండలంలోని ఏఎస్ పేట గ్రామంలోని మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల (హిందూ) వార్షికోత్సవములో ఎమ్మెల్సీ విరపు బాలసుబ్రహ్మణ్యం పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ విద్యాహక్కు చట్టం వల్ల పాఠశాలలు మూతపడే పరిస్థితులు ఏర్పడతాయని, ఇప్పటికే ప్రాథమిక పాఠశాలలు దయ నీయంగా ఉన్నాయని, ఆదర్శ పాఠశాలలు ఏర్పాటుతో హైస్కూళ్ళు కూడా మూతపడే పరిస్థితి వస్తుందన్నారు. ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో వార్షికోత్సవాలు జరుపుకోవడం సంతోషించే విషయమని, ఈ పాఠశాల ఆవరణను ఆకర్షణీయంగా తీర్చిదిద్దిన పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులను అభినందించారు. అనంతరం పాఠశాల విద్యార్థులు విజిఎస్ కు ఘనంగా సన్మానించారు. మండలంలోని ఏఎస్ పేట ఉర్దూ పాఠశాలకు ప్రహరీ గోడకు లక్ష రూపాయలు, జమ్మవరం ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో బోర్వెల్ కు 45వేల రూపాయలు తన నిధుల నుండి మంజూరు చేశానన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు పి.బాబురెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి ఆకురాటి మురళీధరరావు, విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు, మండలంలోని ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

అగ్ని ప్రమాద బాధితులకు సహాయం



ఖమ్మం జిల్లా బయ్యారం మండలం పందివంపుల గ్రామంలో మే 31న జరిగిన అగ్ని ప్రమాదంలో ఇళ్ళు కాలిపోయి 12 గిరిజన కుటుంబాలు నిరాశ్రయులయ్యారు. వెంటనే స్పందించిన యుటియఫ్ బయ్యారం మండల శాఖ రు.5000లు విరాళాలు సేకరించి స్టీల్ ఫ్లేట్లు, గ్లాసులు కొనుగోలుచేసి బాధిత కుటుంబాలకు అందజేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు ఎన్.కె. మహబూబ్ అలీ, జె.రాంబాబు, మండల నాయకులు ధనుంజయ, రవీంద్ర, రూప్సా, భాస్కర్, స్థానిక వైద్యులు డా॥ ఎ.శ్రీనివాస్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. యుటియఫ్ దాతృత్వాన్ని బాధితులతో పాటు పలువురు గ్రామస్థులు కొనియాడారు.

మంచాలలో నిరసన



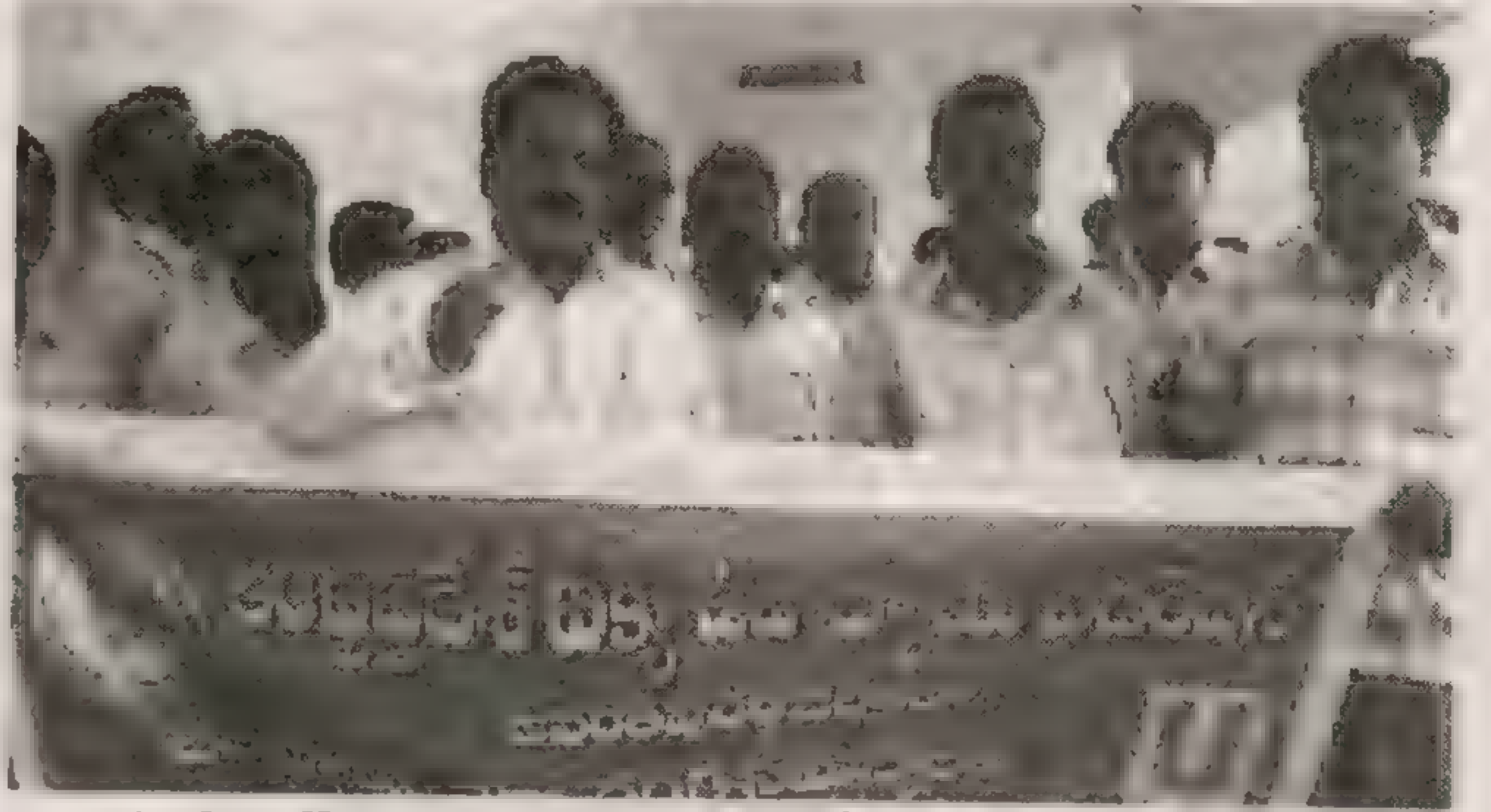
యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు రంగారెడ్డి జిల్లా మంచాలలో ఆర్విఎం శిక్షణ కేంద్రం వద్ద భోజన విరామంలో నిరసన కార్యక్రమం చేపట్టారు. కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా కోశాధికారి ఇ.గాలయ్య మాట్లాడుతూ “ఈ శిక్షణ కార్యక్రమం ఉపాధ్యాయులకు శిక్షగా మారిందని మాడ్కూల్స్ అందకుండా నామమాత్ర శిక్షణ అందించటం సరికాదని అన్నారు. శిక్షణ కేంద్రాలను ఉదయం పూటనే నిర్వహించాలని, బదిలీలను వెంటనే చేపట్టాలని, భాష పండితుల పోస్ట్ అప్ గ్రేడేషన్ చేయాలని, సకాలంలో పాఠ్య పుస్తకాలను పాఠశాలలకు చేరవేయాలని ఉపాధ్యాయులు డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో గాలయ్యతోపాటు మండల అధ్యక్షులు జి.యాదయ్య, సహాధ్యక్షులు ఎన్. భాషయ్య, విజయ్ కాంత్, సుదర్శన్, శ్రీశైలం, రాములు, విజయ్ కుమార్, కిరణ్, శ్రీకాంత్, జగదీశ్వర్, విజయేందర్, శ్రీను, నర్సింహ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఇబ్రహీంపట్నంలో నిరసన



యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపుమేరకు రంగారెడ్డి ఇబ్రహీంపట్నం మండలం ఉపాధ్యాయ వేసవి శిక్షణ కేంద్రము వద్ద యుటియఫ్ మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో మధ్యాహ్న సమయంలో “నిరసన కార్యక్రమం” నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా మండల అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు బి. రాములయ్య, కె.శ్రావణ్ కుమార్ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వము తక్షణమే శిక్షణా కార్యక్రమమును ఉదయం 8 గంటల నుండి మధ్యాహ్నం 1 గంట వరకు నిర్వహించాలని, బదిలీ షెడ్యూల్ ను వెంటనే ప్రకటించాలని, ఎంఇఓ పోస్టులను భర్తీ చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో ఇబ్రహీం పట్నం, మండల మహిళా సహాధ్యక్షురాలు భువనేశ్వరి, మాధవి, యాదమ్మ, కందుకూరు యుటియఫ్ మండల అధ్యక్షులు బి. అనిల్ కుమార్ మంచాల మండల యుటియఫ్ కార్యదర్శి జెస్సీ కుమార్, కార్యదర్శులు కె.మోతీలాల్, ఏ.చంద్రయ్య, కె.రవి, రఘుపతి, గణేష్, శ్రీకాంత్, యాదగిరి, నరసింహారెడ్డి, చంద్రశేఖర్, కిషన్ చౌహాన్, కరుణాకర్, సునీల్ కుమార్ పాల్గొన్నారు.

అనంతపురంలో యుటియఫ్ నిరసన



యుటియఫ్ రాష్ట్ర వ్యాప్త పిలుపులో భాగంగా అనంతపురంలో జరుగుతున్న ఆర్విఎం శిక్షణ కేంద్రంలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు నాగేంద్రబాబు, మహమ్మద్ జిలాన్లు ప్రసంగిస్తూ నూతన విద్యా సంవత్సరం మరో 4 రోజుల్లో ప్రారంభమౌతుంటే ప్రాథమిక విద్యాశాఖమంత్రి విద్యారంగ సమస్యలను గాలికి వదలి ఎన్నికల ప్రచారానికే అత్యధిక ప్రాధాన్యత ఇస్తున్నారని, ప్రస్తుతం జరుగుతున్న శిక్షణ ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా మారిందని, శిక్షణా కేంద్రాల్లో కనీస వసతి, గాలి, నీరు, తగినన్ని పాఠ్య పుస్తకాలు, మాడ్కూల్స్ లేకుండా, కొన్ని కేంద్రాల్లో నేలమీదే కూర్చోబెట్టి ఉపాధ్యాయులను అసౌకర్యానికి గురిచేసి అవమానిస్తున్నారని, మంత్రిగారి దృష్టికి తీసుకొని వెళితే ఎసిలు పెట్టిస్తామని వెటకారంగా మాట్లాడారని విమర్శించారు. విద్యాహక్కు చట్టాన్ని చిత్తశుద్ధిగా అమలు చేయడానికి ప్రత్యేక యంత్రాంగాన్ని నియమించాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కోశాధికారి ఈశ్వరయ్య, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు భాస్కర్, నాయకులు హరినాథ్, లింగయ్య, నాగరాజు, నారాయణ స్వామి, ఆదినారాయణ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కడపలో యుటియఫ్ నిరసన



కడపలో ఉపాధ్యాయుల ముఖ్యమైన సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఆర్విఎం శిక్షణ కేంద్రంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) నిరసన కార్యక్రమము చేపట్టింది. ఈ నిరసన కార్యక్రమాన్ని ఉద్దేశించి ప్రధానకార్యదర్శి బి. లక్ష్మీరాజు, గౌరవాధ్యక్షుడు బీరం సుబ్బారెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల పట్ల రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్ఎస్ఎ) అధికారులు మరియు ప్రాథమిక విద్యాశాఖమంత్రి అనుచిత వైఖరిని ఖండించారు. శిక్షణా తరగతులను ఉదయం 8 గంటలనుండి మధ్యాహ్నం 1 గంట వరకే నిర్వహించాలని డిమాండ్ చేశారు. బదిలీల షెడ్యూల్ విడుదల చేయాలని, ఇతర ఉపాధ్యాయ సమస్యలు పరిష్కరించాలని వారు డిమాండ్ చేశారు.

జీపిఎఫ్ సమస్యలపై ఖమ్మంలో ధర్నా



ఉపాధ్యాయుల జీపిఎఫ్ పెండింగ్ సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జూన్ 7న ఖమ్మంలోని జడ్పీ కార్యాలయం ఎదుట మొరుపు ధర్నా నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా సంఘం జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు నర్సింహారావు, రాజశేఖర్ మాట్లాడుతూ కార్యాలయంలో అధికారులు నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తున్నారని తీవ్ర స్థాయిలో ధ్వజమెత్తారు. గతంలో ధర్నా నిర్వహిస్తే అకౌంట్స్ అధికారి తమతో చర్చలు జరిపి సమస్య పరిష్కారానికి హామీనిచ్చారని పేర్కొన్నారు. కానీ సమస్య పరిష్కారం కాలేదన్నారు. ధర్నా జరుగుతున్న సమయంలో జడ్పీ అకౌంట్స్ ఆఫీసర్ వచ్చి సమస్యలు పరిష్కరిస్తామని హామీనిచ్చారు. ఈ నెల 11లోగా సమస్యలు పరిష్కారం కాకపోతే ఆందోళన తీవ్రతరం చేస్తామని హెచ్చరించారు. ఈ ధర్నాలో నాయకులు దుర్గాభవానీ, వీరభాబు, నాగేశ్వరరావు, విక్రమ్రెడ్డి, యమున, సీతారాములు, రమాదేవి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

బదిలీ షెడ్యూల్ పే ప్రదర్శన

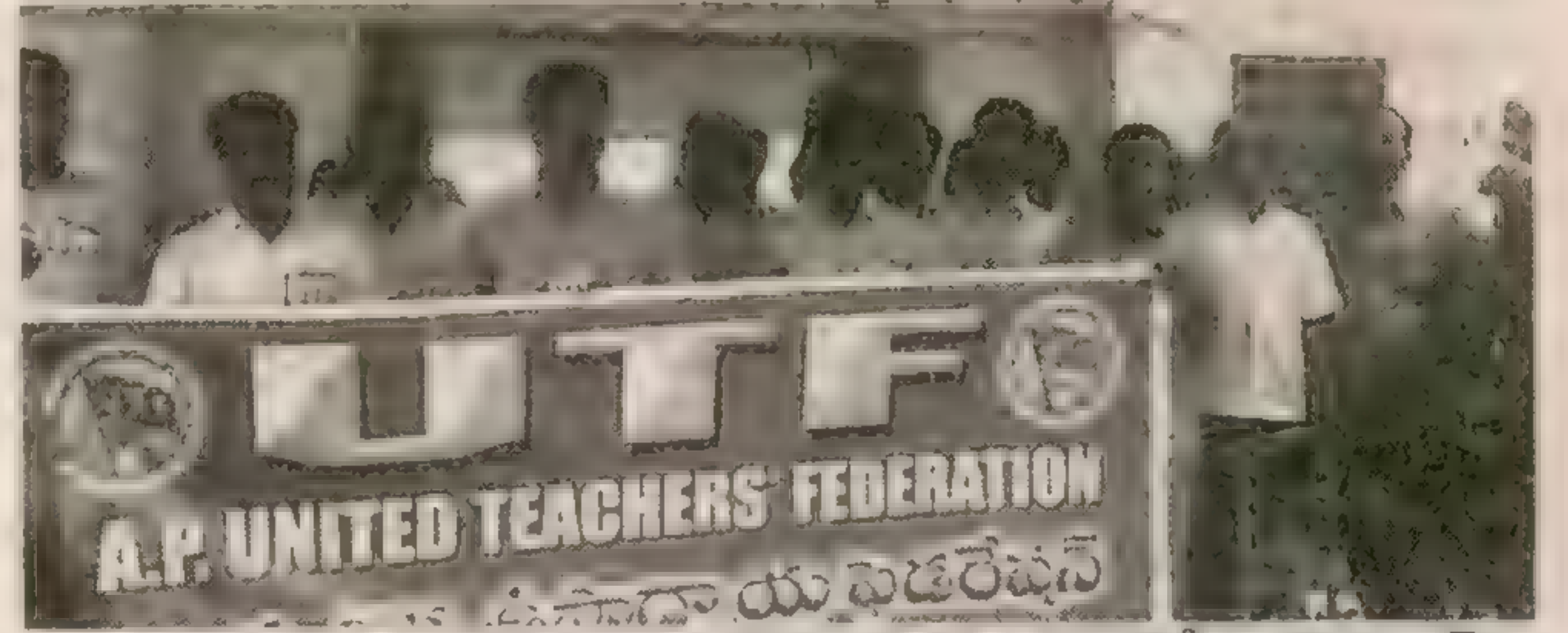
ఉపాధ్యాయుల బదిలీ షెడ్యూల్ వెంటనే విడుదల చేయాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ఖమ్మం జిల్లా వాస్తంగా ప్రదర్శనలు జరిపారు. ఖమ్మం బస్ స్టేషన్ నుంచి కలెక్టర్ కార్యాలయం వరకు ప్రదర్శన జరిపారు. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 80 శాతం ఖాళీగా ఉన్న ఎంఈఓ పోస్టుల్ని తక్షణం భర్తీ చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. పండిట్, పీఈటి పోస్టుల్ని అవగ్రేడ్ చేయాలని నమన్యల్ని తక్షణం పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. అనంతరం కలెక్టర్ ను కలిసి వినతిపత్రం అందజేశారు.

మధిరలో ప్రదర్శన : ఉపాధ్యాయ సమస్యలను వెంటనే పరిష్కరించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ ఇచ్చిన పిలుపులో భాగంగా యుటియఫ్ మధిర డివిజన్ కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జూన్ 7న మధిరలో ఉపాధ్యాయులు నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు తాళ్లూరి అంజనేయులు, ఆర్.బ్రహ్మరెడ్డిలు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ బదిలీల షెడ్యూల్ ను విడుదల చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. విద్యామంత్రి శైలజానాథ్ ఉపాధ్యాయుల గురించి హేళనగా మాట్లాడటాన్ని తీవ్రంగా ఖండించారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ నాయకులు ఆర్.లక్ష్మణ్ రావు, బీవీ రాజేశ్వరరావు, షేక్ నాగూర్ వల్లీ, బి.రాంబాబు, రామకృష్ణ, కె.బాబూరావు, పి.పుల్లారావు, కస్తూరిబాయి, కె. వెంకటేశ్వరరావు, వినోదరావు, రమేష్ పాల్గొన్నారు. **సత్తులిలో ప్రదర్శన :** యుటిఎఫ్ సత్తుపల్లి డివిజన్ కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జూన్ 7న పట్టణంలో ర్యాలీ నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు మాట్లాడుతూ అస్తవ్యస్తంగా ఉన్న రేషనరైజేషన్ జిఓ

55ను రద్దు చేయాలని, పెండింగ్ ఉపాధ్యాయ సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. ర్యాలీలో జిల్లా కార్యదర్శి జి.మురళీమోహన్, డివిజన్ నాయకులు ఉమామహేశ్వరరెడ్డి, పారుపల్లి నాగేశ్వరరావు, కేసీ వెంకటేశ్వర్లు, తిరుపతిరావు, చంద్రశేఖర్, నిర్మల్ కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఇల్లందులో ప్రదర్శన : బదిలీల షెడ్యూల్ ను తక్షణమే ప్రకటించాలని, పెండింగ్ ఉపాధ్యాయ సమస్యలను పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఇల్లందులో మోటార్ సైకిల్ ర్యాలీ నిర్వహించారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్ కె మహబూబ్ అలీ, మండల అధ్యక్ష కార్యదర్శులు లక్ష్మీనారాయణ, సక్రాం తదితరులు నాయకత్వం వహించారు.

మెదక్ లో నిరసన



ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలని, బదిలీల షెడ్యూల్ ను ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ మెదక్ డివిజన్ కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ఆర్ విఎం శిక్షణా కేంద్రం వద్ద నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి కె.పద్మారావు మాట్లాడుతూ వేసవి తీవ్రత దృష్ట్యా శిక్షణను ఒక్క పూటనే నిర్వహించాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో నాయకులు గణేష్, యేసయ్య, శేఖర్, అజయ్ కుమార్, రాందాస్, రాంచంద్రం, భాస్కర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

సంగారెడ్డిలో

ఉపాధ్యాయ సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ మెదక్ జిల్లా కేంద్రంలో ఆర్ విఎం శిక్షణా కేంద్రం వద్ద యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో నిరసన తెలిపారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి. లక్ష్మారెడ్డి మాట్లాడుతూ బదిలీల షెడ్యూల్ ను వెంటనే ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేశారు.

నారాయణపేటలో

వేసవి తీవ్రత దృష్ట్యా ఆర్ విఎం శిక్షణా తరగతులు ఒక్క పూటనే నిర్వహించాలని, బదిలీల షెడ్యూల్ వెంటనే ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేస్తూ మెదక్ జిల్లా నారాయణపేటలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో ఆర్ విఎం శిక్షణా శిబిరం వద్ద నిరసన తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కోశాధికారి అశోక్, జిల్లా కార్యదర్శి కిషన్, సాయిలేజ, నాయకులు నరేష్, కాశీనాథ్, సైమన్, శ్రీనివాసమ్మ, రామ్ మోహన్, ధన్ సింగ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పెదశంకరం పేటలో

వేసవి తీవ్రత దృష్ట్యా ఆర్ విఎం శిక్షణా తరగతులు ఉదయమే నిర్వహించాలన్న ఉపాధ్యాయ సంఘాల అభ్యర్థనను తిరస్కరించినందుకు నిరసనగా, మెదక్ జిల్లా పెదశంకరం పేటలో ఆర్ విఎం శిక్షణా కేంద్రం వద్ద అన్ని సంఘాల ఉపాధ్యాయులు ఉమ్మడిగా నిరసన వ్యక్తం చేశారు. ఈ కార్యక్రమానికి యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు బి.సాయిలు, నాయకులు ఆనంద్, ఎస్ టియు నాయకులు శంకర్, లింగారెడ్డి, టిటిఎఫ్ నాయకులు మారుతి, సంగమేశ్వర్ తదితరులు నాయకత్వం వహించారు.



విద్యాపాఠశాల చట్టం ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో 1వ తరగతిలో 25%
సిట్లను పేదలు, అసమీకాల వర్గాల పిల్లలకు కేటాయించుటకు

మార్గదర్శకాల రూపకల్పనకు కమిటీ ఏర్పాటు ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Primary Education - RTE Act 2009 - Providing 25% provision
for children belonging to weaker Sections & disadvantaged
groups for admission in Class I in Private un-aided and aided
Schools in the State under RTE Act - Constitution of
Committee for finalization of Modalities - Orders - Issued.

SCHOOLEDUCATION (PE-SSA) DEPARTMENT

G.O.Rt.No. 220

dated.01.05.2012

Read the following:

Ref:- 1. Gazette of India - Extraordinary - Part II - Section
1, No.39, New Delhi, issued by Ministry of Law &
Justice on the Right of Children to Free and
Compulsory Education Act, 2009 - (Central Act
No.35 of 2009) dt.26.08.2009.

2. G.O,Ms.No.44 School Education (PE-Prog.I) Dept,
dated.30.07.2010.

3. G.O,Ms.No.20, School Education (PE-Prog.I) Dept,
dated.03.03.2011.

4. G.O,Ms.No.130, School Education (PE-Prog.I)
Dept, dated.09.09.2011.

5. From the State Project Director, Rajiv Vidya
Mission(SSA), A.P., Hyd., C.No.9674/SSA/2012.

ORDER:-

Government of India enacted Right of Children to Free
and Compulsory Education Act 2009. As under Clause (c) of
the Sub Section (1) of Section 12 of the Act, all Private
Unaided Schools shall admit in Class I to the extent of atleast
25% of the strength of that class children belonging to weaker
sections and disadvantaged groups and provide free and
compulsory Elementary Education till its completion. The
State government of A.P have issued orders framing rules
for implementation of the provisions of RTE Act vide
reference 2nd to 4th read above.

2. In the reference 5th read above, the State Project Director,
Rajiv Vidya Mission(SSA), A.P., Hyderabad has stated
that recently the Hon'ble Supreme Court of India has
given judgment in WP (c) No. 95 of 2010 filed by Society
for Unaided Private Schools of Rajasthan that all Private
unaided schools shall admit 25% Children belonging to
weaker sections and disadvantaged groups in Class I
every year as per sec 12 (1)(c) of RTE Act 2009 till
completion of Elementary Education. As per the said
judgment of the Hon'ble Supreme Court the right of
Children to Free and Compulsory Education Act, 2009
constitutionally valid and apply to the following
institutions.

i) a school established, owned or controlled by the

- ii) appropriate Government or a local authority;
an aided school including aided minority school (s)
receiving aid or grants to meet whole or part of its
expenses from the appropriate Government or the
local authority;
- iii) a school belonging to specified category; and
- iv) an unaided non-minority school not receiving any
kind of aid or grants to meet its expenses from the
appropriate Government or the local authority.

3. Further the State Project Director, Rajiv Vidya
Mission(SSA), A.P., Hyderabad has informed that the
Government of India insisting for finalization of the
modalities for implementation of the provision of 25%
and send the proposals to constitute a Committee with
certain members for the said purpose.

4. Government after due consideration of the proposal of
State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), AP.,
Hyderabad hereby constitute a Committee under the
Chairmanship of Commissioner and Director of School
Education with the following members to finalize
modalities for implementation of the 25% admissions of
Children belonging to weaker sections and disadvantaged
groups in Class-I in all Private Un-aided and aided schools
in the State from the academic year 2012-13.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Commissioner and Director
of School Education | : Chairman |
| 2. Sri K.Ananda Kishore,
Consultant TET | : Member |
| 3. Director, SCERT | : Member |
| 4. Joint Director (Elementary
Education) | : Member |
| 5. RJDSE, Hyderabad | : Member |
| 6. DEO, Karimnagar | : Member |
| 7. MEO, Farroqnagar,
Mahabubnagar | : Member |
| 8. State Project Director, RVM(SSA): | : Member convener |

5. The committee has to submit a report on the following
items related to the provision of 25% admission of
Children belonging to weaker sections and disadvantaged
groups in Class-I in all Private Un-aided and aided schools
in the state from the academic year 2012-13.

1. Identification of Private Schools
 2. Identification of the Neighborhood Schools.
 3. Admission procedure
 4. Monitoring mechanism
 5. Awareness campaign to parents
 6. Orientation to field functionaries
 7. Sensitization of Private Schools management
6. The above committee is requested to submit its report on
or before 15.05.2012.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

CHANDANA KHAN

SPECIAL CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT(PE)

ముగ్గువర ఉద్యోగుల జీతాల చెల్లులపై నెలనెలా ప్రతి ఆదివారం తొలగించిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

MA & UD Department - Payment of salaries and pension to
the Municipal Employees / Teachers and Non-Teaching staff
of schools working in Municipalities / Corporations through
treasuries under 010 Salaries Head of Account - Operational
guidelines issued - Amendment issued.

**MUNICIPAL ADMINISTRATION & URBAN
DEVELOPMENT (G1) DEPARTMENT**

G.O. Ms. No. 200

Dated: 10.05.2012.

Read the following:

1. G.O. Ms. No. 300 MA & UD (G1) Dept. dated. 02.05.2009
2. G.O. Ms. No. 405 MA & UD (G1) Dept. dated. 02.06.2009
3. From the Director State Audit Dept Lr. No. 8674/A2/2009, Dated. 10.09.2009
4. Government Memo. No. 16109/G1/2008, M.A. Dated. 09.10.2009
5. From the Director of Municipal Administration, Lr. Roc. No. 14015/2009-J2, Dated. 19.10.2009 addressed to the Director of School Education
6. From the State Audit Department, Hyderabad Lr. No. 8674/A2/2009, Dated. 26.10.2009 & 27.10.2009
7. Government Memo. No. 16109/G1/2009 M.A. Dated. 30.10.2009
8. From the Director State Audit Department Lr. No. 4/8674A2/2009, Dated. 7.12.2009
9. Government Memo. No. 16109/G1/2008 M.A. Dated. 23.12.2009.
10. From the Director State Audit Department Lr. No. 2/8674/A2/2009, Dated. 11.01.2010
11. Government Memo. No. 16109/G1/2008-47, M.A. Dated. 22.01.2010.
12. From the Director of Municipal Administration, Lr. Roc. No. 20520/2010/J2, Dated: 04.07.2011.
13. Government Memo. No. 16109/G1/2008 M.A. Dated. 14.10.2011.
14. From the Director of Municipal Administration, Lr. Roc. No. 20520/2010/J2, Dated: 13.12.2011.

ORDER:

In the reference 12th read above, the Director of Municipal Administration has requested to issue orders for deleting the Pre-Audit System enumerated in G.O. Ms. No. 300 M.A. Dated: 02.05.2009 which was amended in G.O. Ms. No. 405 M.A. Dated: 02.06.2009, so as to claim the bills to the District Treasury Office and to avoid timely delay in payment of salaries to the Municipal Employees and Municipal Teachers.

2. Government after careful examination, hereby issue the following amendment to the guidelines issued in the reference 1st & 2nd read above.

AMENDMENT

"in Para 2.6 of the orders issued in G.O. Ms. No. 300 MA & UD (G1) Department, dated: 2.5.2009, the word 'Pre-Audit' shall be omitted and for the word 'Pre-audited' the word 'recommended' shall be substituted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. VIJAY KUMAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

11.12.2011 నుండి జిపిఎఫ్ వడ్డీ రేటును 8.6%గా పెంచిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Provident Fund – Rate of interest for the Financial Year 2011-12 on the accumulations on the credit of subscribers in the General Provident Fund and other similar funds until further orders – Issued.

FINANCE (PEN. II) DEPARTMENT

G.O. R. No. 2425

Dated: 10-05-2012

Read the following:-

1. G.O. Ms. No. 703, Finance (Pen. II) Dept, dt: 19/7/2002.
2. GOI, resolution No. F.No. 5 (1)-B(PD)/2009, Ministry of Finance and Company Affairs (Department of Economic Affairs) dt: 15/10/2009.
3. Cir. Memo. 33285/29/A2/Pen. II/2009, dt: 2/12/2009.
4. GOI, resolution No. F.No. 5 (1)-B(PD)/2011, Ministry of Finance and Company Affairs (Department of Economic Affairs) dt: 19/3/2012.
5. Dy. Accountant General (Funds), O/o the Principal Accountant General (A&E), A.P., Hyderabad FM/ GI. II/9-3/2012-13/299, dated 3-5-2012

-o-o-

ORDER:

According to Rule 13(1) of General Provident Fund (Andhra Pradesh) Rules, "Government shall pay to the credit of the account of a subscriber interest at such rate as may be determined for each year according to the method of calculation prescribed from time to time by the Government of India for payment of interest on subscription to the General Provident Fund in respect of Central Services".

2. In the Circular Memo 3rd read above, the State Government have adopted the interest rate of 8% per annum ordered by the Government of India in the reference 2nd read above for the year beginning on 01-04-2009.
3. In the reference 4th read above, the Government of India through its Resolution No. F.No. 5 (1)-B(PD)/2012 GOI, dt: 19/3/2012 revised the rates of interest for the subscribers of General Provident Fund (Central Services) for the year 2011-12 as follows:
8% from 1/4/2011 to 30/11/2011.
8.6% with effect from 1/12/2011.
4. The Deputy Accountant General (Funds), in his letter 5th read above has requested to issue necessary Government orders duly revising the rates of interest on GPF., etc., maintained in the State for the year 2011-12.
5. Government, after careful consideration of the matter, hereby enhance the rate of interest from 8% to 8.6% per annum w.e.f. 01.12.2011 on the following Provident Funds on par with the rates of Government of India until further orders.

1) The General Provident Fund (Andhra Pradesh) Rules, 1935.

2) The Electricity Department Provident Fund Rules.

3) Emergency Cut and Compulsory Saving Rules, 1949.

4) Government Distilleries Employees Provident Fund.

5) Andhra Pradesh Government Life Insurance Fund.

6. The G.O is available on Internet and can be accessed at the address <http://www.ap.gov.in/goir>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. D. SAMBASIVA RAO

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (FP)

ABSTRACT

School Education - Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist. - Resigned to the post of School Asst., on personal grounds with effect from 01.09.2006 - Reinstatement into service - Orders - Issued.

EDUCATION (SE-SER.I.1) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 31

Dated : 16.05.2012

Read the following:

1. From Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist., repn. dated Nil.
2. Govt.Memo.No.21867/SE-Ser.I.1/2011, dt. 24.09.2011.
3. From the Commr. & Dir. of School Education, A.P., Hyderabad Lr.Rc.No. 2672/D3-1/2011, dt. 28.12.2011.

ORDER:

The request of Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist., for resignation to the post of School Asst. w.e.f. 01.09.2006 on private affairs has been accepted by the Competent Authority i.e. the Dist. Educational Officer, Warangal, vide his procs. Rc.No. 12017/S1/2006, dt. 31.10.2006.

2. In his representation 1st read above, Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist., has represented that in a emotionally stirred state, due to his personal tensions, he resigned to his job on 31.08.2006, which was also accepted by the DEO, Warangal. The above mistake worsened livelihood of him and his family having old parents, wife and two kids, who are absolutely depended on him. Realizing the above mistake, now he himself and on behalf of his family requested to re-instate him to the same post with kind consideration.

3. In the ref. 3rd read above, the Commr. & Dir. of School Education, A.P., Hyderabad, has reported that there are no specific instructions for reinstatement of the teacher after resignation and in the instant case, the individual has resigned and it is also accepted by the Department i.e. five years ago.

4. After careful examination of the matter, Government have decided to consider the request of Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist., for reinstatement into service and accordingly hereby order that Sri B.Durga Prasad, former School Asst.,(M), ZPSS, Ragnathpally, Warangal Dist., shall be reinstated into service as School Asst.,(M), in any one of the existing vacancies, duly permitting to withdraw the resignation, in relaxation of Rule 43(I) of A.P. Revised Pension Rules, 1980, as a special case.

5. The period of out of employment from 01.09.2006 to till the date of rejoining, shall be treated as "Dies-non".

6. The Commr. & Dir. of School Education, A.P., Hyderabad, shall take necessary further action accordingly.

7. This order issues with the concurrence of Finance (FR.I) Dept., vide their U.O.No.13078/342/FR.I/2012, dated 16.05.2012.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

RAJESHWAR TIWARI

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - Transfers and postings of employees - Lifting of ban on transfers - Orders - Issued.

FINANCE (DCM-III) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.146

Dated: 01.06.2012

Read the following:-

- 1) G.O.Ms.No.100, Fin (W&M) Dept, dt.01.05.2007.
- 2) G.O.Ms.No.143, Fin (W&M) Dept, dt.21.06.2007.
- 3) G.O.Ms.No.154, Fin (W&M) Dept, dt.04.07.2007.
- 4) G.O.Ms.No.23, Fin (W&M) Dept, dt.23.01.2008.
- 5) G.O.Ms.No.134, Fin (W&M) Dept, dt.09.05.2008.
- 6) G.O.Ms.No.143, Fin (W&M) Dept, dt.31.05.2008.
- 7) G.O.Ms.No.169, Fin (W&M) Dept, dt.26.06.2008.
- 8) G.O.Ms.No.169, Fin (W&M) Dept, dt.17.06.2009.
- 9) G.O.Ms.No.196, Fin (W&M) Dept, dt.22.07.2009.
- 10) G.O.Ms.No.175, G.A.(Accom.A2) Dept, dt.9.4.2010.
- 11) G.O.Ms.No.7, Fin (DCM-III) Dept, dt.24.01.2011.
- 12) G.O.Ms.No.93, Fin (DCM-III) Dept, dt.14.05.2011.
- 13) G.O.Ms.No.123, Fin (DCM-III) Dept, dt.18.06.2011.
- 14) G.O.Ms.No.127, Fin (DCM-III) Dept, dt.22.06.2011.

ORDER:

Orders were issued in the G.O fourteenth cited imposing ban on all transfers except in respect of certain cases referred therein.

2. The Government after careful consideration hereby relaxes the ban on transfers subject to the following conditions.

- i) The Bye-Elections in 12 Districts are in process, the ban on transfers is relaxed in two spells as follows:
 - i. For all posts in the State in all the Districts where Bye-elections are now in process, w.e.f. 16th June, 2012 to 30th June, 2012.
 - ii. For all district level posts and below posts in all the Districts where no Bye-elections are being held, w.e.f. 1st June, 2012 to 15th June, 2012.
- ii) The relaxation of ban applies to School Education and Higher Education Departments also and the detailed guidelines for transfer of Teachers / Lecturers will be issued by the School Education / Higher Education Departments separately. These guidelines should be in consonance with the guidelines in this GO.
- iii) All the transfers have to be effected by the competent authorities as per the existing orders on delegation subject to the existing Government orders and conditions prescribed herein. The competent authority shall submit the transfer proposals to the next higher authority where transfers are on administrative grounds, who will not approve the transfers unless absolutely necessary and after recording reasons for accepting the proposals (such transfers should also be within the ceiling prescribed herein).
- iv) The competent authority as defined shall complete the transfers, as per the dates indicated at para 2 (i) above. The Head of the Department concerned is responsible for the implementation of the transfer

orders. In any case, the employee would be deemed to have been relieved at the end of 7 days of the receipt of the transfer order. Any violation of this condition shall be viewed seriously by the Government.

- v) All transfers other than the transfers for administrative reasons shall be done by counseling. Counseling will be conducted by asking all the employees seeking transfer will be asked for three preferences and accommodating to the extent possible. When more than one employee opts for a particular place, preference shall be given to the employee who has put in longest service in a particular station, subject to that the employee not having any charges pending against him/her.
- vi) The employees who are retiring before 01.07.2013 shall not be transferred. The standing instructions on the transfers of Office Bearers of recognized employees unions as issued in Circular Memo No.26135/Ser. Welfare/2002-1 of G.A. (Services) Department, dt.19.6.2002 shall be followed scrupulously.
- vii) No person shall be transferred before completion of two years of service in a particular station as on 01.06.2012 and no person shall be retained beyond 5 years of service in a particular station. However, not more than 20% of the employees in any cadre will be transferred. This is to ensure that there is no dislocation of work. Service in all cadres at a station will be counted while calculating period of stay. While effecting the transfers, the Competent authority shall give priority as given below, subject to satisfaction of other condition specified in this G.O.
 - a. Long standing employee downwards.
 - b. Employee working in "hardship areas".
 - c. Employees with outstanding record on request.
 - d. Employees with disabilities of 40% or more as certified by a competent authority as per "Persons with Disabilities (P.W.D) (Equal opportunities, protection of rights and full participation) Act, 1995.
 - e. Husband and Wife cases (Only one of the spouses shall be shifted following the prescribed procedure).
 - f. Employees having mentally retarded children to a place where medical facilities are available.
 - g. Cases of compassionate appointment.
 - h. Medical grounds for the diseases (either self or spouse or dependent children and dependent parents) of Cancer, Heart Operations, Neurosurgery, Bone TB, Kidney transplantation to places where such facilities are available.
- viii) If the employees who have put in more than 2 years of service, constitute more than 20% of the total strength, the employees who have put in longer service at a particular station shall be transferred without exceeding the overall ceiling of 20%.
- ix) The transfers shall be effected from focal to non-focal, non-focal to non-focal or from non-focal to focal posts only. In no case, persons shall be transferred from one focal post to another focal post. The focal and non-focal post shall be as defined by the department concerned.

- x) The provisions of G.O.Ms.No.610, G.A.(SPF-A) Dept, dt.30.12.1985 will be strictly adhered to and the ratios prescribed maintained.
- xi) The existing instructions on posting of second level and higher level Gazetted Officers to their native districts shall be followed.
- xii) Employees shall invariably be transferred from their existing location on promotion, unless no such posts exist at a different location.
- xiii) All the transfers affected by following the procedure where employees indicated preference for stations shall be treated as request transfers for the purpose of sanction of T.T.A. and other transfer benefits.
- xiv) The competent authority shall be personally responsible for compliance with the guidelines prescribed above and any deviation from the guidelines herein shall be viewed seriously. The officer immediately superior to competent authority shall ensure that all the transfers are as per the existing government orders and are kept at barest minimum.
- xv) The transfer policy should be an effective tool in capacity building with departmental employees getting a variety of experience within the department, thus becoming more fit to hold higher responsibilities.
- xvi) Transfers on compassionate and personal grounds have been misused from time to time. Once transfers are effected, the Head of the Department will verify the truthfulness of the grounds in a few test cases and report to Government if necessary, to curb misuse.
- xvii) No relaxation proposal will be entertained by any department for a period of six months commencing from 1st July, 2012. Thereafter, Secretaries will review department wise, quarterly, the number of relaxations given within their departments and submit the same to Chief Secretary / Chief Minister for information.
- xviii) Station means place (City, Town, and Village) of actual working for the purpose of transfers and not office or institution.

3. It is also ordered that the revenue earning department's viz. 1) Commercial Taxes Department, 2) Prohibition & Excise Department and 3) Stamps & Registration Departments shall follow the separate guidelines issued in the G.O second read above. The Transport Department and Forest Department shall make the general transfers as per the guidelines issued in G.O.Ms.No.147, TR&B (Ser.IV) Dept, dt.12.06.2007 and G.O.Ms.No.81, EFS&T (For.V) Dept, dt.8.7.2008 respectively.

4. The ban on transfers will come into force with effect from 16.06.2012 in all the Districts where no Bye Elections are being held and 01.07.2012 in all the Districts where elections are now in process and necessary orders to that effect will be issued at appropriate time.

5. This order is available in the internet and can be accessed at the address <http://www.goir.ap.gov.in>

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)
PUSHPA SUBRAHMANYAM
 PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (IF)

ఏప్రిల్ 15న పల్స్ పోలియో విధులు నిర్వహించిన ఉపాధ్యాయులకు

సంపాదక సలహా ఉత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
ANDHRA PRADESH :: HYDERABAD**

Rc.No. 45/S1/201

Dt. 09.04.2012

Sub: Conducting of Pulse Polio Immunization - 2nd round
NID on 15th April 2012 - Extending support
Requested - Regarding.

Read: Lr.No. 173/JD/(CH&1)/2012, Dt. 03.04.2012 of the
Commissioner of Health & Family Welfare Depart
ment, AP Hyderabad. (Copy enclosed)

The attention of all the District Educational Officers in the State is invited to the reference read above and they are informed that the 2nd round of pulse polio NID will be conducted in all the districts on 15th April, 2012 (Booth Activity) and on 16 and 17 of April, 2012 (House to House activity) and on 18th April, 2012 (In 7 identified Municipal Corporation areas) for administration of pulse polio vaccine to all the children of 0-5 years age group.

Therefore they are requested to take necessary steps and follow the following instructions scrupulously for smooth conduct of pulse polio programmes successfully in the state.

1. To issue instructions for location of PPI booths in all identified school buildings (Primary to high schools).
2. To relieve the identified Teachers (as team) members for booth and house to house activity) on deputation for the rounds.
3. Publicity through blackboard writing about the dates of NID one week prior to the round.
4. Arrange for distribution of pamphlets to all school children.
5. To issue instructions to treat the above duty period i.e. 15.04.2012 (Sunday) as Earned Leave (as done in earlier rounds).

All the District Educational Officers are further requested to attend the Video Conference being conducted in this regard by Commissioner of Health & Family, Welfare Department from 3.00PM to 5.00PM on 12.04.2012 in their respective Districts.

N. SIVASANKAR

Commissioner & Director of School Education

పెన్షనర్ల బహుళ ప్రయోజన కార్డుల సమోదాకు సూచనలు

**DIRECTOR OF TREASURIES & ACCOUNTS
ANDHRA PRADESH :: HYDERABAD**

Cir.Memo.No.D(1)2/4285/2012

Dt. 16.04.2012

Sub: PS - T&A Department - Issue of Multi - Purpose
ID Cards to all the pensioners Instructions -
Issued.

Read: This office Memo.No.N1/16008/11, Dt.05.03.2012.

Attention of the JD, PPO and all the Deputy Directors of District Treasuries in the State are invited to the captioned subject. They are informed that, instructions were issued in the reference cited for capturing the data in R/o all employees for issue of multi purpose ID Cards.

In view of the above, the JD, PPO, Hyderabad and all the Deputy Directors of District Treasuries in the State are hereby requested to take up capturing of data in R/o all the pensioners who are drawing pensions through APPO's and STO's in the state. They are also requested to issue instructions to the APPO's and STO's working under their

Jurisdiction to take necessary steps to capture the said data in R/o all the pensioners under their jurisdiction immediately. The APPOs/STOs shall encourage all the pensioners to complete the data upload early by keeping these instructions on the notice board duly informing all the Pensioner Associations under their Jurisdiction. In the initial phases, the unit officers shall take the responsibility of guiding pensioners and Pensioners Associations to facilitate implementation of the projects.

The application form can be accessed as follows:

1. Go to Website <http://treasury.ap.gov.in>
2. Click on "Net Services to Public"
3. Click on "Employee Operations"
4. Click on "Multipurpose Pensioner Card"

The instructions for uploading the Photographs and for submission of the forms are annexed to this Memo.

This may be treated as most urgent.

Sd/-

N.C. NAGARJUNA REDDY,

Director of Treasuries & Accounts

**INSTRUCTIONS FOR UPLOADING THE
PHOTO GRAPHS**

1	Separate Photographs shall be uploaded for self and for each dependent
2	Photographs shall be in JPEG digital format, Passport size and shall not be more than 100 KB in size.
3	You will find the row wise list of dependents including self on the upper side of Form-II. At the end of each row, option is given for image uploading.
4	Click on the buttons BROWSE and select the corresponding photograph of the dependent.
5	Select the correct photograph and it will appear in the same row of that particular dependent.
6	Repeat the process in steps (5) and (6) for each dependent for uploading the images.

**INSTRUCTIONS FOR SUBMISSION
OF THE FORM**

1	After uploading the images of self and the dependents, and filling all columns in the Application form the Pensioners has to check the correctness of the details, delete if necessary. The Pensioner has the option to make change wherever there are errors. Then he should click on the button SUBMIT to DDO and PRINT. After this operation the employee will not be able to make any changes.
2	Pensioner shall take the print out and sign on it in the appropriate column provided for it and submit the hard copy to the STO/APO concerned.

ఎస్.సి/ఎస్.టి స్కూల్ అసిస్టెంట్లకు పిజి కోర్సుకు అనర్హులై వివరణ ఉత్తర్వులు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SE) DEPARTMENT**

Memo.No.26559/SE-Ser.I.1/2011 Dt.02.02.2012

Sub: School Education - Request of certain teachers to under go PG Course i.e., MSc, Under provision of G.O.Ms.No.342, SWD, Dt. 30.08.1977 - Clarification Sought for - Reg.

Read: From Commissioner & Director of School Education, A.P., Hyd., Lr.Rc.No.4996/D2-3/2011, Dt. 11.11.2011.

The attention of all the District Educational Officers in the State is invited to the reference cited, Government after careful examination of the matter, keeping in view the orders issued in G.O.Ms.No.342, SWD, Dt.30.08.1977 noticed that the MSc Course is not required to the School Assts. for next promotion post i.e. Gazetted HM Gr.II. As such, the request of the (3) School Assistants of Ranga Reddy District for permission to undergo PG Course i.e. MSc with full pay & allowances in terms of the order issued in G.O:Ms.No.342, SWD, Dt. 30.08.1977, cannot be considered.

2. The Commissioner & Director of School Education, A.P. Hyderabad, A.P. Hyderabad, is therefore requested to take necessary action accordingly.

Dr. D. SAMBASIVA RAO
Prl. Secretary to Government

విద్యావాలంటీర్ల జీతాల నెల మొదటి తేదీన చెల్లించాలని ఉత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR,
RAJIV VIDYA MISSION (SSA), A.P. HYD**

Present; Smt. V.Usha Rani, I.A.S

Rc.No.310/RVM(SSA)/C2/2012 Dated;04-06-2012.

Sub:- AP RVM (SSA) Hyderabad – Engaging the services of Vidya Volunteers for the academic year 2012-13 in primary schools and Upper primary schools – Certain instructions –issued – Regarding.

Ref:- Procs Rc.No. 310/RVM(SSA)/C2/2012. Dated; 31-5-2012 of the SPD, RVM (SSA) AP, Hyderabad.

In continuation of the proceedings under reference read above, all the District Educational Officers and Project Officers of RVM (SSA) in the state are requested to send the list of Vidya Volunteers positioned during the year 2012-13 in the proforma enclosed to the State Project Office, RVM (SSA) AP, Hyderabad for approval. The approved list will be communicated to the District Educational Officers and Project Officers of RVM (SSA) in the state for payment of honorarium. Honorarium should be paid to the Vidya Volunteers who are in the approved list only. Any deviation will be viewed seriously.

Further, they are requested to release the honorarium of Vidya Volunteers on the 1st of every month as is being paid in case of regular employees. If any Vidya Volunteer is absent for more than one day in a particular month, the honorarium of that period may be deducted in the succeeding month.

Encl(as above)

Sd/-Dr.P.Bramhananda Rao
for STATE PROJECT DIRECTOR.

ఎయిడెడ్ బీచర్లకు ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కేళ్ళ అమలుపై

సందేహాలను నివృత్తి చేస్తూ సి & డిఎస్ఈ ఉత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION; ANDRHA
PRADESH: HYDERABAD**

Rc.No.1606/B2-1/2012 Dt.15.05.2012

Sub: Elementary Education - Awarding of Automatic Advancement Scale to the teachers working in Schools under Aided Management - Clarification Issued.

Read: Lr.Rc.No.9590/C1/2011, Dt.04.11.2011 of the District Educational Officer, SPSR Nellore District.

The attetion of the District Educational Officer, SPSR Nellore District is invited to the reference read above and clarification requested by him on various points regarding Awarding of Automatic Advancement Scales to the teachers working in Schools under Aided Management is as follows.

Sl.No.	Clarification Sought for	Clarification issued
1	Apprentice period can be taken into account for awarding of Automatic Advancement Scales to the teachers working in Schools under Aided Management	As per the orders issued in G.O Ms.No. 38 Edn., (SE Ser III) Deptt, Dt. 26 5. 2007 the "Apprentice period" rendered by the teachers is allowed to take into account for the purpose of Automatic Advancement Scheme. As per rule 12, sub-rule 4- a of Education rules issued in G O Ms No 1, Edn, 01 01 1994 read with G.O Ms No.100, Edn (PS I) Deptt, dt 16.08 2001, the teachers working in the aided posts shall initially be placed on apprenticeship for two years, as applicable to the Govt/ZPP/MPP/ Municipal teachers Thus the apprentice period in respect of Aided Teachers can also be taken into account for the purpose of Automatic Advancement Scheme
2	Whether the scales of 12,18,24 can be sanctioned to the aided school teachers where there is no possibility of further promotion with out taking the eligibility criteria into account	As the Automatic Advancement Scheme is extended to the Aided Teachers also in G.O Ms.No.164, Fin & Plg. (FW.PRC.I) Deptt, Dt. 01 06.1982. All the exceptions made available to the Teachers will be applicable to the Aided Teachers also.
3	Whether the scale of 12,18,24 may be sanctioned to the Craft Teachers with SSC & TTC qualification without passing the PAT	As per the orders issued in G.O. Ms.No.100 Edn, (Ser V) Deptt, Dt 30.07.2003 all the category III teachers appointed after 14.7.1983 and who become eligible to the automatic advancement scheme after completion of 16 years of service in that category may be allowed for appearing professional Advancement Test
4	Whether 18 years scale can be sanctioned to the teachers without insisting for any qualification to those who have already been sanctioned 12 years of scale of allowing first level promotion scale on crossing the age of 45 years of age	No separate scale of qualification is prescribed in G.O Ms.No.96 Fin (Pay Commission-II) Department, Dt 20 05.2011. On completion of 18 years service one increment in the SPP-IB or SAPP-IB may be sanctioned as the case may be
5	Whether 18/24 scale may be sanctioned to the Telugu Pandit/Sanskrit Pandit/ SGT who have crossed 50 years of age without having complete requisite qualification and without passing Tests	The Director of Treasures & Accounts sought a clarification on this issue from the Govt. and the same is pending. After receipt of orders from the Govt. the same will be communicated.

V.N.MASTANAIAH

for Commissioner & Director of School Education

01.04.2009 తదుపరి నియామకమైన అప్రెంటిస్ టీచర్లకు నోషన్ల ఇంక్రిమెంట్లు

అర్హతపై సి & డిఎస్ఇ సానుకూల అభిప్రాయం

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT

From N. Siva Sanker., IAS
Comm. & Director of SE
A.P. Hyderabad
Lr.Rc.No.3363/D1-2/06

To The Prl.Secretary to Govt.
School Education(Ser.I) Dept
Govt. of A.P., Hyderabad.

Dt. 15.05.2012

Sub: PS-T & A Department - Sanction of (2) Notional Increments to the teachers who are completed two years of service after 01.04.2009 - certain clarification sought for - Information submitted - Reg.

Ref: 1) Govt. Memo.No.3440/SE.Ser.I.2/2012, Dt.21.2.2012

With reference to Govt. Memo. under reference cited, I wish to submit that, the Govt. have requested the Commissioner & Director of School Education, AP Hyd. to furnish information keeping in view of the clarification issued in Govt. Memo.No.8663/SE.Ser.I.2/2010, Dt.01.07.2010 and specific remarks on the clarification sought for by the DTA as to whether the teachers who were appointed through District Selection Committee after 01.04.2009 are also eligible for sanction of (2) notional increments on completion of two years apprenticeship period and if so the date from which monitory benefit shall be allowed.

In this connection, I wish to submit that, the Govt. in their Memo No.8663/Ser.I/2010, Dt. 01.07.2010 has issued orders for payment of arrears of teachers on completion of the two years apprenticeship period and on assigning the pay scale from time to time, ie., the teachers those who were recruited from DSC 1994 to DSC-2006.

In this connection, I wish to state that, in the present case, the teachers were appointed through DSC after 01.04.2009 and their pay is to be regulated on completion of two (2) years of period on or after 01.04.2011 duly sanctioning two notional increments. Hence the date of monetary benefit will be the date of assigning the scale sanctioning two notional increments.

This is for kind information.

This has the approval of the Commissioner & Director of School Education, AP, Hyderabad.

Yours faithfully
For Commissioner & Director
of School Education

ఎస్ఆర్ ఎంప్లొయ్మెంట్ అధిక శాఖ ఆదేశాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
FINANCE (PSC) DEPARTMENT

Circular Memo No.42/PSC/2012 Dt: 17-02-2012

Sub: Public Services - Verification of Service Registers By the Head of the Offices - certification of service Periods and pay fixations - Further instructions - Issued.

Ref: 1) Cir.Memo.No.8388/515/FR-II/2011, dt.20/1/2012.
2) D.O.Lr.No.P.M/II/2011-12/28291, dt.30/1/2012 of the Prl.A.G/A&E/Hyderabad.

In continuation of Circular Memo 1st cited, and as per the suggestion of the Principal Accountant General (A&E), Hyderabad, taking into consideration of the speedy processing of of pension Authorisation, all the Departments of Secretariat and Heads of Departments/Head of Offices, are here by requested to certify in the capacity of Pension sanctioning Authorities, that they have verified the services with reference to pay rolls, pay fixations, including the Automatic Advancement Schemes, Appointments / Pay fixations from time to time till the date of retirement.

Dr.P.V.Ramesh
Principal Secretary to Government (FP) I/C

ఎంప్లొయీస్ వెల్ఫేర్ ఫండ్ నుండి మంజూరు ఋణాల పరిమితి పెంచిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

A.P. Employees Welfare Fund Rules - Enhancement of the existing ceiling of Loans sanctioned by District Level Committees in the State, Twin Cities Committee, Hyderabad and State Level Committee, Hyderabad, APEWF-Medical / Education purposes from ₹10,000/- to ₹20,000/- to ₹ 50,000/- to ₹1,00,000/- Amendment - Orders - Issued.

FINANCE (EWF) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 131

Dt. 14.05.2012

Read the following:

1. G.O.Ms.No. 173 Fin.(PRC.VI) Deptt.,Dt. 28.05.1980.
2. G.O.Ms.No. 137 Fin.&Plng. (FW:PC-I) Department., Dt. 24.05.1995.
3. Govt.Memo.No.734/M/APEWF/2000,Dt.30.12.2000.
4. Govt.Memo.No.772/M/EWF/2001,Dt.14.03.2001.
5. Representation from the APNGO's Association, Hyd., Dt. 18.02.2012.
6. Representation from the TNGO's Central Union, Hyd., Dt. 18.02.2012.
7. Representation from the State Teachers Union, A.P. Hyd., Dt. 18.02.2012.
8. Minutes of XXI SLC Meeting held on 18.02.2012 on Agenda Item 13.
9. G.O.Ms.No.61 Fin.(EWF) Dept.,Dt.13.03.2012.

ORDER:

In the G.O. 1st read above orders were issued for framing the A.P. Employees Welfare Funds Rules, 1980. In the G.O. 2nd read above, orders have been issued Amending the Rule 7(1) (a) of A.P. Employees Welfare Funds Rules by providing a load of ₹25,000/- in case of Educational Advance for prosecuting Higher Studies Abroad and ₹50,000/- in the case of Medical purpose in any one case.

2. In the Govt.Memo. 3rd read above orders have been issued sanctioning of load to an extent of ₹10,000/- for Women Employees towards pro-natal care and post-natal care of the Mother and Child, by furnishing the Medical Certificate from any Assistant Civil Surgeon working in Government Hospital, recognized Private Practitioners and recognized private Nursing Homes.
3. In the Govt. Memo. 4th read above have been issued amending the Rule 7(1)(a) of A.P. Employees Welfare Funds Rules, 1980, enhancing the existing loan limit from ₹5000/- - as Educational Loan to pursue the studies for Education of their Children's at IIIT, Gachibouli, Hyderabad.
4. In the G.O. 9th read above, orders have been issued amending the Rule 7(1)(a) of A.P. Employees Welfare Fund Rules, 1980, enhancing the existing loan limit from ₹5000/- - to ₹10,000/- in any one case loans sanctioned by the District Level Committee in the State and TCC, Hyd.
5. The Andhra Pradesh Non-Gazetted Officer's Association, Telanga Non-Gazetted Officer's Central Union and State Teacher's Union, AP, Hyd. in their representations have stated that the existing sanction of loan amount needs revision as it is not sufficient to meet the purpose of the employees and they requested to enhance the ceiling limit of loans by the District Level Committees in the State, Twin Cities Committee, Hyd. and State Level Committee, Hyd. keeping view of the Revised Pay Scale from time to time.
6. After careful examination of the representations of the Associations in the references 5th to 7th read above, the State Level Committee, APEWF, Hyd. has decided to

enhance the existing ceiling limit of loans being sanctioned from the APEWF as follows.

- i) The APEWF loans sanctioned by the District Level Committees in the State and TCC, Hyd. for Medical / Education purpose is enhanced from ₹10,000/- to ₹20,000/-.
 - ii) The APEWF loans sanctioned by the State Level Committee, Hyd. for Medical / Education purpose (Edn in IIT, Gachibouli, Hyd. and Foreign Universities) is enhanced from ₹50,000/- to ₹1,00,000/-.
 - iii) The APEWF loans sanctioned by the State Level Committee, Hyd. for Medical purpose for Women Employees towards pro-natal care and post-natal care of the Mother and Child by furnishing the Medical Certificate from any Assistant Civil Surgeon working in Govt. Hospital recognized Private Practitioners and recognized Private Nursing Homes is enhanced from ₹10,000/- to ₹20,000/-.
7. These orders shall come into force from the date of issue of these orders.
8. In pursuance of the above decision the following amendments are issued to the Rules issued in G.O.Ms.No.173, Fin.(PRC-VI) Department, dt. 28.05.1980.

AMENDMENT

For Rule 7(1)(a) of the APEWF Rules, 1980 the following shall be substituted in the maximum limit of loan namely:

- i) In the case of APEWF loans sanctioned to members, by the DLC's in the State and TTC Hyderabad for Medical / Education purpose, the maximum limit of loan shall not exceed ₹20,000/- in any case.
- ii) In the case of APEWF loans sanctioned to members, by the State Level Committee, Hyderabad for Medical / Education purpose, (Education in IIT, Gachibouli, Hyderabad and Foreign Universities) the maximum limit of loan shall not exceed of ₹1,00,000/- in any one case.
- iii) In the case of APEWF loans sanctioned to members, by the SLC, Hyderabad for Medical purpose (in respects of women employees towards pro-natal care and post-natal care of the mother and child by furnishing Medical Certificate from any Assistant Civil Surgeon working in Government Hospital, recognized Private Practitioners and recognized Private Nursing Homes) the maximum limit of loan shall not exceed of ₹20,000/- in any one case".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

PANKAJ DWIVEDI

Chief Secretary to Govt./ Chairman, SLC, APEWF

నిజాన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయల బదిలీల కార్యనిర్వాహక కమిషనరు

Office of the Commissioner of
Tribal Welfare, AP Hyderabad

Rc.No.k2/5278/12

Dt.05.06.2012

CIRCULAR

Sub:- TWD – Esst. – O/o DTW, AP., Hyd. – Transfer and postings by counseling to the post of Teachers in TW Ashram School, Tribal Welfare Primary School (Erstwhile GVVK Schools) and HWOs in Tribal Welfare Dept. – Arrangements for counseling – Instructions – issued – Reg.

Ref: 1. G.O.Ms.No.53, Sw (RW.Ser.III) Dept., Dt.28.06.2005.

2. G.O.Ms.No. 146 Fin (DCM-III) Dept dt.1-6-2012.

In the Gos cited, orders were issued by the Govt., to effect the transfers and postings to the post of Teachers/Hostel Welfare Officers working in Educational Institutions and Hostels etc. of Tribal Welfare Dept, by way of counseling as per G.O.Ms.No.53, SW(TW.Ser.III) Dept., Dt.28.6.2005.

2. In the reference 2nd cited, Govt. have issued orders lifting of Ban on transfers for the years 2012-13 in two spells.

3. The Bye-Elections in 12 districts are in process, the ban on transfers is relaxed in two spells as follows:

i) For all posts in the State in all the Districts where Bye-elections are now in process, w.e.f. 16th June, 2012 to 30th June, 2012.

ii) For all desists level posts and below posts in all the districts where no Bye-elections are being held, w.e.f. 1st June 2012 to 15th June, 2012.

4. Since Transfers Counseling has to be completed by 15-6-2012, in the districts where no bye elections being held, all the Project Officer/Deputy Directors (TW) of ITDAs and District Tribal Welfare Officers of non- ITDA districts are requested to take immediate action as per the instructions issued here under so as to commence the counseling.

5. Further in all the Districts where Bye-elections are now in process, Transfers Counseling has to be completed by 30.6.2012 and all the Project Officers/Deputy Directors (TW) of ITDAs and District Tribal Welfare Officers of non – ITDA districts are requested to take immediate action as per the instructions issued here under so as to commence the counseling.

1. The application form for transfer shall be circulated to all institutions, in the officers of Project Officers/Deputy Director (TW) ITDAs and District Tribal Welfare Officers non – ITDA districts and wide publicity shall be given regarding transfer and it shall be displayed on notice board.

2. A receipt shall be given to the applications acknowledging the receipt of application.

3. The details of application received shall be computerized.

4. The list of applicants that applied for the transfer will be arranged in the descending order, applications with entitlement points at the top.

5. The list shall be prepared category-wise, subject wise and medium wise and shall be displayed on the notice board.

6. Transfer shall be considered only for clear vacant posts subject of requirement of each Ashram School.

7. The transfers of the employees in any cadre will not exceed more than 20%.

8. Counseling shall be taken up as the Schedule given below.

Sl. No.	Teachers/Hostel Welfare Officers	Date indicated where no bye elections Phase I	Date indicated where bye elections Phase-II
1	Last date for receipt of transfer application	11 06 2012	20 06 2012
2	Publication of draft list of vacancies and merit list of applicants in the Notice Board of PO/DTWO office after receipt of objections/suggestions	12 06 2012	22 06 2012
3	Scrutiny and preparation of category cadre wise list	13 06 2012	23 06 2012
4	Publication of final list of applications, merit-list category-wise	13 06 2012	25 06 2012
5	Counseling date and issue of transfer orders	14 06 2012 & 15 06 2012	26 06 2012 & 27 06 2012

6. The provisions of GO.MS.NO.53, SW (TW.Ser.III) Dept., Dt. 28.6.2005 shall be strictly followed without giving any scope to complaints and should be in a transparent manner. Proforma of the application form is enclosed here with for ready reference.

7. Further they should furnish check list in format prescribed by 16.6.2012 & 28.6.2012 for I and II phase respectively.

Sd/- Somesh Kumar

Commisisoner of Tribal Welfare



ఎస్టిఎఫ్ఐ పూర్వ అధ్యక్షుడు కార్తీక్ మండల్ను సత్కరిస్తున్న నూతన అధ్యక్షులు



ఎస్టిఎఫ్ఐ పూర్వ కోశాధికారి సత్యపాల్ సిహచ్ఛను సత్కరిస్తున్న నూతన కోశాధికారి సి.ఎన్.భార్గి



ఎస్టిఎఫ్ఐ మహిళా సదస్సులో ఎపియుటిఎఫ్ డాక్యుమెంటును ప్రతిపాదిస్తున్న కె.విజయగౌరి



ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యదర్శి నివేదికపై ఎపియుటిఎఫ్ పక్షాన చర్చలో పాల్గొన్న సిహచ్.దుర్గాభవాని



ఎస్టిఎఫ్ఐ మహాసభలో ఎపియుటిఎఫ్ కార్యక్రమాలను వివరిస్తున్న ఎ.నర్సిరెడ్డి



పెట్రోల్ ధరల పెంపుకు నిరసనగా గుంటూరులో ప్రదర్శన



పెట్రోల్ ధరల పెంపుకు వ్యతిరేకంగా నల్లగొండలో నిరసన ప్రదర్శన



పెట్రోల్ ధరల పెంపుకు నిరసనగా కొత్తగూడెం (ఖమ్మం జిల్లా)లో ప్రదర్శన



నెల్లూరు డిజిడి ఏకపక్ష వైఖరికి నిరసనగా అఖిలపక్షం ధర్నా



నెల్లూరు జిల్లా ఆత్మకూరులో శిక్షణా తరగతులు



పొగోజిల్లా పాడూరులో ప్రతిభా పరీక్ష విజేతలకు బహుమతి ప్రదానం



నెల్లూరు జిల్లా ఎఎస్పీటలో ఎం.ఎల్.సి. విజిఎన్సీకు సన్మానం



డి.సత్యనారాయణ ఎస్ఎ తెలుగు జడిపిహెచ్ఎస్ భూత్పూర్, ఎం.నగర్ జిల్లా రిటైర్మెంట్ విరాళం రూ.1,000/-



ఆర్.సత్యనారాయణరావు, ఎన్.ఎ., జడిపిహెచ్ఎస్, సీతానగరం, విజయనగరం జిల్లా వారి కుమార్తె జ్యోతి, స్వరూపల్ వివాహ కానుక రూ.1,000/-



గల్లా చెన్నయ్య హెచ్ఎం, ఎంపిఎస్ గుంటుపల్లి, ప్రకాశం జిల్లా వారి కుమారుడు మల్లిఖార్జున్, ప్లాశం వివాహ కానుక రూ.1,000/-

EVVO1A525



ఎస్టిఎఫ్ఐ మహాసభ దృశ్యాలు

బహిరంగసభలో మాట్లాడుతున్న సెవెటియూ అధ్యక్షులు ఎకె పద్మనాభన్



బహిరంగసభలో మాట్లాడుతున్న ఎస్టిఎఫ్ఐ సూతన అధ్యక్షులు అభిజిత్ ముఖర్జీ



కన్యాకుమారి వీధులలో ఎస్టిఎఫ్ఐ ర్యాలీ



బహిరంగసభా ప్రాంగణంలో ఉపాధ్యాయులు



సూతనంగా ఎన్నికైన ఎస్టిఎఫ్ఐ ఆఫీస్ బేరర్లు



ఎస్టిఎఫ్ఐ మహాసభకు హాజరైన ఎపియుడియఫ్ ప్రతినిధులు



మహాసభలో నివేదికను ప్రతిపాదిస్తున్న ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్



మహాసభలో ముగింపు సందేశమిస్తున్న పూర్వ అధ్యక్షులు కార్తిక్ మండల్



మనసు ఫౌండేషన్

పుస్తకాల పరిశీలనా పట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	PUY01A F25
పుస్తకం పేరు	35. ఆంధ్రప్రదేశ్
కారీఖు	199023
ముందు అట్ట	199
పెనుక అట్ట	
మొత్తం పేజీలు	45
పెద్ద పేజీలు	NO
ఖాళీ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mounika
స్కాన్ చేసినది	Mounika
పరీక్ష చేసినది	PRAGATHI
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	good